



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУБКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

«11» марта 2020 г.

№ 727

**О деятельности региональных
инновационных площадок в 2020 году
в образовательных организациях
Губкинского городского округа**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 10.02.2020 года № 278 «О деятельности региональных инновационных площадок»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. При реализации инновационной деятельности в сфере образования Губкинского городского округа (разработке и реализации муниципальных и региональных проектов, функционировании региональных инновационных площадок, проведении конкурсов на соискание грантов департамента образования области и т.д.) руководствоваться приоритетными направлениями развития инновационной деятельности в сфере образования Белгородской области в 2020 году, утвержденными приказом департамента образования Белгородской области от 13.02.2020 г. № 336 «О деятельности регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования в 2020 году» (приложение 1).

2. Считать действующими в 2020 году региональные инновационные площадки, перечень которых утвержден на заседании регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента образования Белгородской области (приложение 2).

3. Назначить ответственными за реализацию программ региональных инновационных площадок:

– Арнаутову О.В., заместителя директора МАОУ «СОШ №1 с УИОП» (региональная инновационная площадка «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников»);

– Татаринцеву Е.А., учителя иностранного языка МАОУ «СОШ №1 с УИОП» (региональная инновационная площадка «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность»);

– Луневу К.Ю., учителя иностранного языка МАОУ «Гимназия №6» (региональная инновационная площадка «Изучение второго иностранного языка как

форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность»);

– Безюлеву А.Н., учителя иностранного языка ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» (региональная инновационная площадка «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность»);

– Богиня Т.Н., учителя иностранного языка МБОУ «СОШ №13 с УИОП» (региональная инновационная площадка «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность»);

– Щурову Е.В., учителя иностранного языка МАОУ «СОШ №16» (региональная инновационная площадка «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность»);

– Махотину Н.М., учителя иностранного языка МБОУ «Троицкая СОШ» (региональная инновационная площадка «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность»);

– Прасолову О.В., заместителя директора МАОУ «Лицей №5» (региональная инновационная площадка «Создание единого читательского пространства как средства повышения социальной компетенции школьников»);

– Горшкову Е.А., заместителя директора МБОУ «СОШ №16» (региональная инновационная площадка «Создание единого читательского пространства как средства повышения социальной компетенции школьников»).

4. Назначить ответственными за реализацию программы региональной инновационной площадки «Апробация социализации дошкольников в двигательной деятельности»:

- Корневу Л.В., заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»;

- Белоусову Л.А., заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Ягодка».

5. Назначить ответственными за реализацию программы региональной инновационной площадки «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»:

– Луневу Н.И., заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Рябинушка»;

– Куринских И.В., заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»;

– Шнякину Е.В., заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка»;

– Прасолову И.Ф., заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Василек»;

– Алехину А.М., заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №28 «Журавлик»;

– Гришину С.Л., заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка»;

- Шквырину Л.Н., заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек»;
- Лубышеву Е.Е., заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Радуга»;
- Муханову Л.Л., заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №35 «Родничок»;
- Попову А.И., заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»;
- Луневу Е.Н., заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка»;
- Кишинька Е.В., заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» пос.Троицкий Губкинского района.

6. Назначить ответственной за реализацию программы региональной инновационной площадки «Наставничество как ресурс эффективного управления и развития организации дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образования»» заместителя директора МБУДО «Центр внешкольной работы» Бабину Е.И.

7. Руководителям образовательных организаций – региональных инновационных площадок:

7.1. планировать инновационную деятельность образовательной организации, педагогов в соответствии с целями и задачами инновационного проекта (программы);

7.2. создать и утвердить приказом по образовательному учреждению рабочие группы по реализации инновационной деятельности.

7.3. учесть при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда участие педагогов в реализации инновационных проектов (программ) в 2020 году.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования О.И. Аляных.

Начальник управления образования



В. Таранова

**Приоритетные направления развития инновационной деятельности
в сфере образования Белгородской области в 2020 году**

1. Создание современной образовательной среды для обучающихся:

1.1. Развитие технологий и содержания начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Концепциями развития отдельных предметных областей:

- модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие механизмов и технологий инклюзивного образования;
- создание условий эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;
- развитие сетевых форм взаимодействия и реализации образовательных программ;
- преемственность содержания и образовательных результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- модернизация технологий и содержания обучения конкретных предметных областей (учебных предметов);
- реализация вариативности содержания образования.

1.2. Развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия:

- формирование механизмов оценки качества образования на региональном, муниципальном, школьном уровнях;
- развитие региональной, муниципальной, школьной системы оценки качества индивидуальных достижений обучающихся и профессиональной компетентности педагога;
- построение образовательными учреждениями системы внутреннего мониторинга качества образования;
- разработка и внедрение программ повышения квалификации в области оценки качества образования.

1.3. Учитель XXI века:

- разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов;
- непрерывное повышение профессионального мастерства;
- индивидуальные траектории профессионального развития.

2. Современная информационно-образовательная среда в регионе:

- формирование системы повышения квалификации педагогических кадров и экспертов в области технологий онлайн-обучения в части использования и разработки

качественных онлайн-курсов;

- формирование цифровой образовательной среды.

3. Развитие дополнительного образования детей:

- создание технопарков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающих увеличение охвата детей программами технической и естественнонаучной направленности;
- создание условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи;
- совершенствование инфраструктуры организаций дополнительного образования.

4. Мобилизация ресурсов социальных институтов

в воспитании детей и подростков с учетом региональных особенностей:

- внедрение новых педагогических моделей, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте;
- внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов взаимодействия системы общего и дополнительного образования детей в вопросах воспитания детей и подростков;
- разработка и внедрение новых механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на социокультурное развитие и профессиональную самореализацию подрастающего поколения, создание условий для развития общественного движения школьников, волонтерского движения;
- совершенствование воспитательного потенциала образовательной организации;
- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Укрепление здоровья участников образовательных отношений, продвижение ценностей здорового образа жизни:

- профилактика аддиктивного поведения детей и молодежи;
- формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего поколения;
- развитие культуры здоровья субъектов образовательного процесса;
- создание и внедрение модели здоровьесберегающего учебного дня школьника.

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации Губкинского городского округа
от «11» марта 2020 г. № 727

**Перечень региональных инновационных площадок,
функционирующих на базе образовательных организаций Губкинского городского округа в 2020 году**

Наименование ОУ	Тема инновационной деятельности	Сроки реализации	Научный руководитель
1. MAOY «COШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» 2. MAOY «Гимназия №6» 3. OΓAOY «Губкинская COШ с углублённым изучением отдельных предметов» 4. MBOY «COШ №13 с углублённым изучением отдельных предметов» 5. MBOY «Троицкая COШ» Губкинский район, п.Троицкий 6. MAOY «COШ №16»	Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность	2018-2020	Ромашова Н.И.
1. MAOY «COШ №16» 2. MAOY «Лицей №5»	Создание единого читательского пространства как средства повышения социальной компетенции школьников	2018-2020	Симанова Т.А.
MAOY «COШ №1 с УИОП»	Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников	2018-2022	Никулина Е.В.
1. MADOY «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» 2. MADOY «Детский сад комбинированного вида №37 «Ягодка»	Апробация социализации дошкольников в двигательной деятельности	2019-2020	Галимская О.Г.
1. MBDOY «Детский сад комбинированного вида №9 «Рябинушка» 2. MBDOY «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» 3. MADOY «Детский сад комбинированного вида №21	Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской	2019-2021	Серых Л.В. Трясорукова Е.Н.

Наименование ОУ	Тема инновационной деятельности	Сроки реализации	Научный руководитель
<p>«Ивушка»</p> <p>4. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Василек»</p> <p>5. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №28 «Журавлик»</p> <p>6. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка»</p> <p>7. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек»</p> <p>8. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №33 «Радуга»</p> <p>9. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №35 «Родничок»</p> <p>10. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»</p> <p>11. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка»</p> <p>12. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» пос. Троицкий Белгородской области</p>	области		
МБУДО «Центр внешкольной работы»	Наставничество как ресурс эффективного управления и развития организации дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование»	2020-2022	Лазарева М.В.