

УДК 001.89

Гречухина Анастасия Александровна

учитель истории и обществознания

Цыпкина Наталья Алексеевна

учитель музыки

*муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных
предметов»*

г.Губкин Белгородской области

e-mail: Nefi16@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Аннотация. Краткое изложение содержания статьи. В статье рассматривается организация инновационной деятельности по формированию основ финансовой грамотности. Поднимаются проблемы, связанные с уровнем финансовой грамотности. Также говорится о необходимости и важности реализации такой деятельности, начиная со школьного возраста. Рассматриваются конкретные механизмы организации данной проблемы в общеобразовательном учреждении.

Ключевые слова: финансовая грамотность, инновационная площадка, центральный банк, пенсионное обеспечение, элективный курс

Современное экономическое состояние России требует финансово грамотного и экономически активного населения. Это должно проявляться как через краткосрочные перспективы, так и через долгосрочные пенсионные, страховые и ипотечные программы.

Для формирования у населения высокого финансово грамотного поведения требуется наличие базовых основ, которые должны служить основой для взаимодействия граждан с различными финансовыми институтами, осознанного использования ими продуктов банковского и страхового сектора, формирования стратегии пенсионного обеспечения.

При долгосрочных перспективах место финансовой грамотности лежит на ответственности и значении индивидуальных финансовых решений в

обеспечении личного благосостояния каждого гражданина страны на всех периодах его жизни.

Не секрет, что кризисы 2008-2009 и 2014-2015 годов выявили ряд проблем, риски, связанные с низким уровнем финансовой грамотности населения России. Это проявилось в задолженности по потребительским кредитам, отсутствии подушки безопасности, в неоптимальном расходовании средств, а также в принятии безответственных финансовых решений.

В условиях финансово-экономического кризиса обозначилась необходимость государственного воздействия на такие проблемы, как:

- слабое знание гражданами базовых принципов функционирования и инструментов финансового рынка;
- недостаточная способность граждан к принятию обоснованных решений, направленных на повышение личной (семейной) финансовой устойчивости;
- необоснованно завышенные ожидания населения в отношении объемов государственной поддержки в случае финансовых потерь [1].

В сложившейся ситуации необходимо помочь детям овладеть навыками финансовой грамотности, чтобы они могли принимать взвешенные решения, распоряжаясь личными деньгами. Следовательно, стать уверенными, целеустремлёнными и ответственными взрослыми, которые с успехом смогут внести весомый вклад в организацию, где будут работать, или открыть своё собственное дело и успешно вести бизнес, делая город, регион и страну процветающей. Не секрет, что функциональная грамотность является показателем общественного благополучия. А ее высокий уровень указывает на определенный культурный уровень населения.

Такая проблема и обусловила организовать в МАОУ «СОШ №1 с УИОП» города Губкина инновационную площадку по формированию основ финансовой грамотности школьников.

Реализация и деятельность инновационной площадки осуществляется посредством создания, апробирования и внедрения в образовательную деятельность контента по финансовой грамотности:

- Кейс дополнительных программ по финансовой грамотности;
- Кейс современных технологий для реализации программы «Финансовая грамотность»;
- Образовательный аутсорсинг.

Важной составляющей работы инновационной площадки является внедрение в практику образовательной деятельности использования педагогами новых технологий и образовательных сред для повышения финансовой грамотности обучающихся, таких как Junior Skills, soft skills, world skills, цифровых технологий.

В основе деятельности площадки лежит организация учебной деятельности (элективного курса по выбору в 8 класс «Основы финансовой грамотности»).

Также идет разработка и проведение уроков и внеклассных мероприятий, реализуется внеурочная деятельность по обеспечению финансовой грамотности посредством организации взаимодействия с работниками банковской сферы, родителями для проведения профориентационной работы с обучающимися.

К сожалению, в программах обществознания до сих пор нет отдельных тем, формирующих у учащихся основы финансовой грамотности. Хотя раздел «Экономика» в 6,8, и 11 классах предполагает получение определённых знаний по финансам. Решением данной проблемы является включение некоторых элементов по увеличению уровня финансовой грамотности в темы уроков, выводить данный аспект в качестве дополнительного индивидуального задания, проектной и исследовательской деятельности.

Также школа уже несколько лет тесно сотрудничает с ведущими банками региона. Специалисты Сбербанка объясняют тонкости кредитования, сотрудники ВТБ-24 рассказывают об ипотеке. Представители налоговой говорят о тонкостях налоговой системы и возможностях выбора налогообложения. А работники пенсионного фонда консультируют по поводу будущей пенсии и ее особенностях.

Помимо очных встреч, проходят и дистанционные, заочные консультации, вебинары. Центральный банк России совместно с партнерами уже несколько лет проводит онлайн уроки по финансовой грамотности, где наши учащиеся принимают активное участие.

Применяются в образовании и компьютерные игры: «Время-деньги», «ЖЭКА», «Научись управлять своими финансами», «БизнеSMания».

Таким образом, формирование у школьников финансовой грамотности архиважно и необходимо. Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций, кризисов. Население с высоким уровнем финансовой грамотности способно ответственно относиться к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счёт распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. Не менее важно то, что они могут положительно влиять на национальную и мировую экономику. А значит, финансовая грамотность школьников - важное средство долгосрочного оздоровления мировой финансовой системы, эффективная мера обеспечения повышения стандартов качества жизни и финансовой безопасности населения и будущих поколений граждан.

ЛИТЕРАТУРА

1. Финансовая грамотность. Содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. URL: <http://финграмотностьвшколе.рф/about> (дата обращения 10.10.2018).