



Утверждены
приказом от « 08 »

2019 г. № 421

Директор МАОУ «СОШ №1 с УИОП»

Г. Колесникова

**Изменения
в Основную образовательную программу
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области**

1. Целевой раздел п. 2.3. «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования», раздел 2.3.1 дополнить абзацем следующего содержания:

Доброжелательная школа призвана развить в учениках духовные силы, это школа воспитания высокой нравственности, в духе той морали, которая отвечает интересам общества и каждого человека.

Образ выпускника основной школы

Нравственный потенциал: восприятие и понимание учащимися таких ценностей как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим», «добро». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта в подготовке и проведении общественных полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познавательный потенциал: овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшим навыкам самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени общего образования. Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Коммуникативный потенциал: овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетический потенциал: эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства..

Физический потенциал: овладение основам личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ: единое доброжелательное воспитательное пространство высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Кодекс доброжелательности обучающихся

1. Умейте быть благодарными.
2. Старайтесь жить так, чтобы людям рядом было хорошо.
3. Прежде чем обратиться к человеку, улыбнитесь ему. Ведь добрые отношения начинаются с улыбки.
4. Учитесь сострадать, сочувствовать, стремитесь прийти на помощь, не требуя ничего взамен.
5. Избегайте насилия: не причиняйте вреда себе, ближним, обществу, природе.
6. Избегайте причинения вреда другому человеку мыслью, словом, действием, ибо вред может вернуться к вам.
7. Не допускайте в свое сердце злобу, зависть, жадность, не помните зла, учитесь мужественно переносить неприятности, не унижайте себя бездельем, не ленитесь, через это сохраняйте самоуважение.
8. Не говорите с пренебрежением о других людях. Предпочитайте видеть в людях позитивные стороны, а не недостатки.
9. Не завидуйте чужому материальному и духовному богатству, красоте и могуществу, удаче и почестям, достойному роду и счастью. Зависть отравляет человека.
10. Уважайте родителей, семейные права и обязанности, старших, наставников и следуйте их добрым советам.
11. Учитесь замечать труд другого человека. Помните, что каждый человек трудится, в том числе и для вас.
12. К учебным обязанностям относитесь добросовестно и старайтесь выполнять их как можно лучше.
13. Дорожите школьным товариществом: оно — на всю жизнь. Не забывайте и не предавайте школьных друзей.
14. Научитесь радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.
15. Через всестороннее развитие своей личности стремитесь противостоять негативным факторам социальной среды таким как грубость, сквернословие, хамство, воровство, ложь, унижение, издевательство, неприятие, компьютерная зависимость и др..
16. Стремитесь использовать свои знания, умения, время, таланты для улучшения жизни своей собственной, своей семьи, своей малой родины, страны

1. В разделе 3 «Организационный раздел» пункт 3.1. «Учебный план основного общего образования» изложить в следующей редакции:

Учебный план уровня основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации

Учебный план является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в 5-9 классах (5 часов в неделю), «Информатика» в 7-9 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает модули «Алгебра» и «Геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология»; «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебными предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Время, отводимое на вариативную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, углубленное изучение предметов, а также на введение учебных предметов и курсов по выбору.

Учебный план основного общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5

Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого обязательная часть		28	30	31	32	32	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1	1	1	4
Углубленное изучение предметов, учебные курсы по выбору		1	0	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого обязательная часть		884	1020	1054	1088	1088	5202
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	0	34	34	34	136
Углубленное изучение предметов, учебные курсы по выбору		34	0	34	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по предметам, изучаемым на углубленном уровне, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и проводится по завершении образовательных программ.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по следующим предметам:

5-е классы – русский язык в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием, математика в форме контрольной работы;

6-е классы – русский язык в форме тестирования, математика в форме контрольной работы;

7-е классы – русский язык и математика в форме тестирования;

8Б класс – биология, обществознание в форме тестирования;

8А класс – математика, физика в форме тестирования.

2. В разделе 3 «Организационный раздел» пункт 3.3. «План внеурочной деятельности основного общего образования» изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1 с УИОП» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ №1 с УИОП» и организуется по направлениям развития личности:

- **физкультурно-спортивное и оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**

- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *социальное*

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Формирование мотивации к здоровому и безопасному образу жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях. Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Секция баскетбола «Оранжевый мяч» для обучающихся 5-х классов в объеме 1 час в неделю.
- Секция «Олимпийцы» для обучающихся 6-8 классов в объеме 1 час в неделю.
- Студия спортивного танца «Ритм» для обучающихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю.

❖ *Духовно-нравственное направление*

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружок "Православная культура" для обучающихся 5- 9 классов в объеме 1 час в неделю.
- Кружок "Белгородоведение" для обучающихся 9 классов в объеме 1 час в неделю.

❖ *Общеинтеллектуальное направление*

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно- познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интеллектуальных навыков обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5-6 классов в объеме 1 час в неделю.
- Кружок «Немецкий без отметок» для обучающихся 5-х классов в объеме 1 час в неделю.

- Мастерская проектов «Русский язык: от теории к практике» для обучающихся 6А, 9А классов в объеме 1 час в неделю.
- Студия «Математическое моделирование 3D» для обучающихся 7Б класса в объеме 1 час в неделю.
- Кружок «ИнженерКЛАСС» для обучающихся 7Б класса в объеме 1 час в неделю.
- Кружок «Академия физических открытий» для обучающихся 7Б класса в объеме 1 час в неделю.
- Проектная мастерская «Экологический менеджмент» для обучающихся 7А класса в объеме 1 час в неделю.
- Кружок «Логика, математика, мышление» для обучающихся 9Б класса в объеме 1 час в неделю.
- Мастерская проектов «От орфографии до пунктуации» для обучающихся 9Б класса в объеме 1 час в неделю.
- Кружок «Финансовая грамотность» для обучающихся 8А класса в объеме 1 час в неделю.
- Проектная мастерская «Юный химик» для обучающихся 8-х классов в объеме 1 час в неделю.

❖ *Общекультурное направление*

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, I формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с | общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями | отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального | народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Вокальная студия «Звонкие голоса» для обучающихся 5-6,8-9 классов в объеме 1 час в неделю.
- Изостудия «Кисточка» для обучающихся 5а,5б,7а классов в объеме 1 час в неделю.
- Мастерская проектов «Книжное ателье» для обучающихся 7-х классов в объеме 1 час в неделю.
- Театр мод «Грани» для обучающихся 5-6- классов в объеме 1 час в неделю.
- Театральная студия «Юность» для обучающихся 8Б класса в объеме 1 час в неделю.

❖ *Социальное направление*

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность. Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. Направление внеурочной работы, связанное с общественно-полезной деятельностью, представлено следующими видами деятельности: социальное творчество, социальное проектирование, волонтерская деятельность, трудовая деятельность и др. Целью реализации социального направления является помощь семье по выведению из состояния неблагополучия, развитие сотрудничества между детьми, родителями и школой; выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Клуб «Уроки здоровья» для обучающихся 5классов в объеме 1 час в неделю.
- Клуб «Инсайт» для обучающихся 6, 8 классов в объеме 1 час в неделю.

	Кружок «Немецкий без отметок»	1									
	Проектная мастерская «Юный химик»							1			
	Мастерская проектов «Русский язык: от теории к практике»									1	
	Мастерская проектов «От орфографии до пунктуации»										1
	Курс «Финансовая грамотность»							1			
Общекультурное	Вокальная студия «Звонкие голоса»	1		1		1		1		1	
	Мастерская проектов «Книжное ателье»					1	1				
	Изостудия «Кисточка»	1	1			1					
	Театр мод «Грани»	1	1	1	1						
	Театральная студия «Юность»								1		
Социальное	Клуб «Инсайт»			1	1			1	1		
	Клуб «Уроки здоровья»	1	1								
	Волонтерский центр «Юный доброволец»	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	Патриотический клуб «Наследники Победы»									2	
	Мастерская социального проектирования «Я-шестиклассник»			1	1						
Всего (по классам)		8	8	9	8	7	8	7	7	8	7