

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по Истории России. Всеобщей истории. (основное общее образование, 5-9 классы)

Авторы-составители:
Гречухина Анастасия Александровна, Никулина Наталья Александровна

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 5-9 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по истории (Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы : проект. - М. : Просвещение, 2010. - 94 с.), с учётом авторской рабочей программы А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы (Всеобщая история. История Древнего мира. Поурочные рекомендации 5 класс с примером рабочей программы: учеб. пособие для общеобразов. организаций/ Н.И.Шевченко. – М.Просвещение, 2017. – 274 с., Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации 6 класс с примером рабочей программы: учеб. пособие для общеобразов. организаций/ А,В. Игнатов. – М.: Просвещение, 2017. – 190 с., Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации с примером Рабочей программы 7 класс: учеб. пособие для общеобразов. организаций/ Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.Просвещение, 2017. – 148 с., Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации с примером Рабочей программы 8 класс: учеб. пособие для общеобразов. организаций/ Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.Просвещение, 2017. – 165 с., Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации с примером Рабочей программы 9 класс: учеб. пособие для общеобразов. организаций/ М.Л. Несмелова. – М.: Просвещение, 2017. – 288 с.), авторской рабочей программы А.А.Данилова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. -М. : Просвещение, 2016. – 82 с.)

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе основного общего образования «МАОУ СОШ № 1 с УИОП» программа рассчитана на 340 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	68	2
6 класс	68	2
7 класс	68	2
8 класс	68	2
9 класс	68	2

Цель изучения предмета «История России. Всеобщая История» является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории,

учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.

Задачи:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК:

1. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы : проект. - М. : Просвещение, 2010. - 94 с.

2. Всеобщая история. Рабочая программа. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.],– М.: Просвещение, 2014. – 144 с.

3. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. -М. : Просвещение, 2016. – 82 с.

4. Всеобщая история. История Древнего мира. Поурочные рекомендации 5 класс с примером рабочей программы: учеб. пособие для общеобразов. организаций/ Н.И.Шевченко. – М.Просвещение, 2017. – 274 с.

5. Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации 6 класс с примером рабочей программы: учеб. пособие для общеобразов. организаций/ А,В. Игнатов. – М.: Просвещение, 2017. – 190 с.

6. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации с примером Рабочей программы 7 класс: учеб. пособие для общеобразов. организаций/ Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.Просвещение, 2017. – 148 с.

7. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации с примером Рабочей программы 8 класс: учеб. пособие для общеобразов. организаций/ Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.Просвещение, 2017. – 165 с.

8. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации с примером Рабочей программы 9 класс: учеб. пособие для общеобразов. организаций/ М.Л. Несмелова. – М.: Просвещение, 2017. – 288 с.

9. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под.ред. А.А.Искандерова. – М.: Просвещение, 2013. – 303 с.

10. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2017.

11. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. - М. : Просвещение, 2016.
12. Всеобщая история. История Нового времени. 7 классы. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. 7 класс: учебник для общеобразов. учреждений. ФГОС./ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. – М.: Просвещение, 2014.
13. История России. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1 /Н.М.Арсентьев, А.А. Данилова, И.В.Курукин; под. ред. А.В.Торкунова. – М.:Просвещение, 2018. – 112 с.
14. История России. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2 /Н.М.Арсентьев, А.А. Данилова, И.В.Курукин; под. ред. А.В.Торкунова. – М.:Просвещение, 2018. – 128 с.
15. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: «Просвещение», 2019.
16. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. - М. : Просвещение, 2018.
17. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, Левандовский А.А. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. - М. : Просвещение, 2019.
18. Всеобщая история. История Нового времени .9 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2019. – 304 с.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формы и средства контроля

Предусмотрены входной, рубежный и итоговый контроли в каждом классе.