

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

Аннотация

к Рабочей программе по Обществознанию (основное общее образование, 6-9 класс)

Авторы-составители:

Гречухина Анастасия Александровна, Никулина Наталья Александровна

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. – М.: Просвещение, 2010. – 42с.), с учётом авторской рабочей программы О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой (Обществознание. Линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «Сферы». Предметная линия учебников под редакцией О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой. – М.: Просвещение, 2017. – 103 с.)

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе основного общего образования «МАОУ СОШ № 1 с УИОП» программа рассчитана на 136 часов

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
6 класс	34	1
7 класс	34	1
8 класс	34	1
9 класс	34	1

Цели изучения предмета «Обществознание» состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой:

1. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. – М.: Просвещение, 2010. – 42с.
2. Рабочая программа и поурочное тематическое планирование 6 класс. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Линия УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «Сферы». – М.: Просвещение, 2017. – 103 с.
3. Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2020.
4. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.
5. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.
6. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формы и средства контроля

Предусмотрены входной, рубежный и итоговый контроли в каждом классе