

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

Аннотация

к Рабочей программе по «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» (основное общее образование, 7-8 класс)

Авторы-составители:

Гречухина Анастасия Александровна, Никулина Наталья Александровна

Рабочая программа по учебному курсу по выбору «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» для 7-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы для 7-8 классов И.В.Липсица «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» (Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева/ Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. Программа для 7-8 классов. И.В. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2000. – 240 с..).

Согласно Учебному плану, основной образовательной программе основного общего образования «МАОУ СОШ № 1 с УИОП» программа рассчитана на 34 часа:

| Класс | Количество часов по учебному плану | Количество часов в неделю |
|---------|------------------------------------|---------------------------|
| 7 класс | 34 | 1 |
| 8 класс | 34 | 1 |

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК:

1. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева/ Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. Программа для 7-8 классов. И.В. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2000. - 240 с.

2. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений.-22-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2018. - 224 с.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формы и средства контроля

Предусмотрены входной, рубежный и итоговый контроли в каждом классе