

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Губкина Белгородской области

**Аннотация**  
**к Рабочей программе по второму иностранному языку (немецкому)**  
**(основное общее образование, 5-9 классы)**

**Авторы-составители:**  
**Татаринцева Е.А., Никулина Т.А., Сергеева Т.Г., Цыганкова М.В.**

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.

Цель изучения предмета «Второй иностранный язык (немецкий): развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка..

Задачи обучения немецкому языку:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- овладение языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов действий; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «СОШ №1 с УИОП» программа рассчитана на 170 часов:

| Класс   | Количество часов по учебному плану | Количество часов в неделю |
|---------|------------------------------------|---------------------------|
| 5 класс | 34                                 | 1                         |
| 6 класс | 34                                 | 1                         |
| 7 класс | 34                                 | 1                         |
| 8 класс | 34                                 | 1                         |
| 9 класс | 34                                 | 1                         |

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК М.М. Аверина:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.

2. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. – 9-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019. – 104с.: ил. – (Горизонты).

3. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – 6-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019. – 96с.: ил. – (Горизонты).

4. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – 6-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2018. – 96с.: ил. – (Горизонты).

5. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г.Ризу]. – 6-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2018. – 101с.: ил. – (Горизонты).

6. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М.Михалак]. – 5-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2018. – 96с.: ил. – (Горизонты).

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

По иностранным языкам осуществляется текущий, периодический (промежуточный) и итоговый контроль.

**Текущий** контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

**Периодический** (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо).

Согласно инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2018-2019 учебном году» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» предусмотрено следующее количество контрольных работ:

| Уровень изучения                      | Количество контрольных работ<br>(периодический контроль) |   |   |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                       | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Базовый (класс)                       |  |   |   |   |   |
| Число (комплексных) контрольных работ | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 |

Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в полугодие. Контрольные работы проводятся не по отдельным видам речевой деятельности (2 контрольных в год), а комплексно с выставлением одной отметки за всю письменную часть тестов. Контроль навыков говорения в течение целого урока, т.к. необходимо выслушать все учащихся.