

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Губкина Белгородской области

**Аннотация**  
**к Рабочей программе по географии (основное общее образование, 5-9 классы)**

**Автор-составитель:**  
**Ветрова Александра Витальевна**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 5-9 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по географии.

**Цель** изучения предмета «География»: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

**Задачи:**

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу, или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с окружающим миром;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о планете Земля; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Согласно Учебному плану МАОУ «СОШ №1 с УИОП», Основной образовательной программе основного общего образования программа рассчитана на 272 часа:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	34	1
6 класс	34	1
7 класс	68	2
8 класс	68	2
9 класс	68	2

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК предметной линии учебников «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева:

1. Примерные программы по учебным предметам. География. – М.: Просвещение, 2023. – 144с.

2. Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общенбразоват.

учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К.Липкина. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.

3. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. География. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др./; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012. – 192 с. (Полярная звезда).

4. Алексеев А.И. География. 7 класс: учеб. для образоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD) / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. – 256 с. (Полярная звезда).

5. Алексеев А.И. География. 8 класс: учеб. для образоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD) / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2015. – 255 с. (Полярная звезда).

6. Алексеев А.И. География. 9 класс: учеб. для образоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD) / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016. – 256 с. (Полярная звезда).

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на:

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формы и средства контроля

5 класс: Предусмотрено 4 оценочных практических работы, 3 тестирования (входное, рубежное, итоговое).

6 класс: Предусмотрено 4 оценочных практических работы, 3 тестирования (входное, рубежное, итоговое).

8 класс: Предусмотрено 6 оценочных практических работ, 3 тестирования (входное, рубежное, итоговое).

9 класс: Предусмотрено 8 оценочных практических работ, 3 тестирования (входное, рубежное, итоговое).