

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

**Аннотация
к Рабочей программе по МАТЕМАТИКЕ
(основное общее образование, 5 - 6 классы (базовый уровень))**

Рабочая программа по математике для обучающихся 5-6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Основные линии содержания курса математики в 5-6 классах: «Числа и вычисления», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-6 классах учебный предмет

Согласно Учебному плану МАОУ «СОШ №1 с УИОП», Основной образовательной программе основного общего образования программа рассчитана на 340 часов.

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	204	6
6 класс	204	6

Количество контрольных и лабораторных работ	5 класс
Контрольная работа	5
	6 класс
Контрольная работа	5

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК А. Н. Я. Виленкина:

1. Математика. 5-й класс. Базовый уровень. учебник в 2-х частях/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А. С. Чесноков.
2. Математика. 6-й класс. Базовый уровень. учебник в 2-х частях/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А. С. Чесноков.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.