

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по биологии (основное общее образование, 5-9 классы)

Автор-составитель:
Булыгина Татьяна Викторовна

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5-9 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по биологии (Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы: М.: Просвещение, 2011), с учетом авторской программы И.Н. Пономаревой. (Биология.5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой: учебно-методическое пособие //И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: Вентана-Граф, 2017.-88 с.)

Цель изучения предмета «Биология»: формирование познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности;

Задачи:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу, или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Согласно Учебному плану МАОУ «СОШ №1 с УИОП», Основной образовательной программе основного общего образования программа рассчитана на 238 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	34	1
6 класс	34	1
7 класс	34	1
8 класс	68	2
9 класс	68	2

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК под редакцией И.Н. Пономаревой.

1. Биология.5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой: учебно-методическое пособие //И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: Вентана-Граф, 2017.-88 с.
2. Биология. 5 класс Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. – Москва, «Вентана-Граф», 2017 - с.
3. Биология. 6 класс. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. - Москва, «Вентана-Граф», 2015.
4. Биология 7 класс. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. - Москва, «Вентана-Граф», 2016.
5. Биология 8 класс. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. - Москва, «Вентана-Граф», 2017.
6. Биология 9 класс. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. - Москва, «Вентана-Граф», 2017.

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение», в рамках реализации регионального проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»), с целью обеспечения включения подрастающего поколения в изучение родного края в календарно-тематическое планирование введены темы интегрированного курса «Белгородоведение», затрагивающие изучение истории родного края, его культуры и традиций.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формы и средства контроля

- 5 класс: Предусмотрено 4 оценочных лабораторных работы, 3 контрольных тестирования (входное, рубежное, итоговое)
- 6 класс: Предусмотрено 8 оценочных лабораторных и практических работ, 3 контрольных тестирования (входное, рубежное, итоговое)
- 7 класс: Предусмотрено 6 оценочных лабораторных и практических работ, 3 контрольных тестирования (входное, рубежное, итоговое)
- 8 класс: Предусмотрено 15 оценочных лабораторных и практических работ, 3 контрольных тестирования (входное, рубежное, итоговое)
- 9 класс: Предусмотрено 7 оценочных лабораторных и практических работ, 3 контрольных тестирования (входное, рубежное, итоговое)