

Утверждены
приказом от « 30 » *Июль* 2019 г. № *421*
Директор МАОУ «СОШ №1 с УИОП»
Г. Колесникова

**Изменения
в Основную образовательную программу
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области**

1. Целевой раздел п. 2.3. «Программа духовно-воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования» дополнить абзацем следующего содержания:

Доброжелательная школа призвана развить в учениках духовные силы, это школа воспитания высокой нравственности, в духе той морали, которая отвечает интересам общества и каждого человека.

Образ выпускника начальной школы

Принятие образа выпускника станет главным ориентиром в учебно-воспитательном процессе.

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим», «добро».

Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познавательный потенциал

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Коммуникативный потенциал

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи.

Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетический потенциал

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физиологический потенциал

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ: единое доброжелательное воспитательное пространство высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Кодекс доброжелательности обучающихся

1. Умейте быть благодарными.
2. Старайтесь жить так, чтобы людям рядом было хорошо.
3. Прежде чем обратиться к человеку, улыбнитесь ему. Ведь добрые отношения начинаются с улыбки.
4. Учитесь сострадать, сочувствовать, стремитесь прийти на помощь, не требуя ничего взамен.
5. Избегайте насилия: не причиняйте вреда себе, ближним, обществу, природе.
6. Избегайте причинения вреда другому человеку мыслью, словом, действием, ибо вред может вернуться к вам.
7. Не допускайте в свое сердце злобу, зависть, жадность, не помните зла, учитесь мужественно переносить неприятности, не унижайте себя бездельем, не ленитесь, через это сохраняйте самоуважение.
8. Не говорите с пренебрежением о других людях. Предпочитайте видеть в людях позитивные стороны, а не недостатки.
9. Не завидуйте чужому материальному и духовному богатству, красоте и могуществу, удаче и почестям, достойному роду и счастью. Зависть отравляет человека.
10. Уважайте родителей, семейные права и обязанности, старших, наставников и следуйте их добрым советам.
11. Учитесь замечать труд другого человека. Помните, что каждый человек трудится, в том числе и для вас.
12. К учебным обязанностям относитесь добросовестно и старайтесь выполнять их как можно лучше.
13. Дорожите школьным товариществом: оно — на всю жизнь. Не забывайте и не предавайте школьных друзей.
14. Научитесь радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.
15. Через всестороннее развитие своей личности стремитесь противостоять негативным факторам социальной среды таким как грубость, сквернословие, хамство, воровство, ложь, унижение, издевательство, неприятие, компьютерная зависимость и др..
16. Стремитесь использовать свои знания, умения, время, таланты для улучшения жизни своей собственной, своей семьи, своей малой родины, страны

2. В разделе 3 «Организационный раздел» пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования» изложить в следующей редакции:

Учебный план уровня начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4 классах в неделю). «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах и 3 часа в IV классах), область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский или др.)» (2 часа в неделю во II-IV классах). В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08-611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в IV классе изучается предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль: Основы православной культуры) в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В целях реализации авторской программы по русскому языку автора Канакиной В.П. в полном объёме и на основании заявлений родителей в 1-4 классах 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого 5 часов в неделю.

В соответствии с примерным учебным планом продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

В соответствии с п.10.10 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) (далее СанПиН) п. 10.10.СанПиН регламентирует использование ступенчатого режима обучения.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана

реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель= 120часов, 21 час x 25 недель= 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (см. письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется таким образом: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2019/2020 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 16 час.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на 2991 часов.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года по русскому языку и математике:

Классы /предметы	1А,1Б	2А,2Б	3А,3Б	4А.4Б
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	тестирование	тестирование
Математика	контрольная работа	контрольная работа	тестирование	тестирование

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
1 класс (недельный УП)**

Предметная область	Учебные предметы	1А	1Б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого (обязательная часть):		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
ИТОГО:		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

1 класс (годовой УП)

Предметная область	Учебные предметы	1А	1Б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<i>121</i>	<i>121</i>
	Литературное чтение	<i>123</i>	<i>123</i>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	<i>16,5</i>	<i>16,5</i>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	<i>16,5</i>	<i>16,5</i>
Математика и информатика	Математика	<i>123</i>	<i>123</i>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<i>61</i>	<i>61</i>
Искусство	Музыка	<i>31</i>	<i>31</i>
	Изобразительное искусство	<i>31</i>	<i>31</i>
Технология	Технология	<i>31</i>	<i>31</i>
Физическая культура	Физическая культура	<i>58</i>	<i>58</i>
Итого (обязательная часть):		612	612
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33
ИТОГО:		645	645
Максимально допустимая недельная нагрузка		645	645

2 класс (недельный УП)

Предметная область	Учебные предметы	2А	2Б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого (обязательная часть):		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
ИТОГО:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

2 класс (годовой УП)

Предметная область	Учебные предметы	2А	2Б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68
Итого (обязательная часть):		748	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Родной язык и литературное чтение	Русский язык	34	34
ИТОГО:		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782

3 класс (недельный УП)

Предметная область	Учебные предметы	3А	3Б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого (обязательная часть):		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
ИТОГО:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

3 класс (годовой УП)

Предметная область	Учебные предметы	3А	3Б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68
Итого (обязательная часть):		748	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34
ИТОГО:		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782

4 класс (недельный УП)

Предметная область	Учебные предметы	4А	4Б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого (обязательная часть):		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
ИТОГО:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

4 класс (годовой УП)

Предметная область	Учебные предметы	4А	4Б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68
Итого (обязательная часть):		748	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГОДОВОЙ, ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	121	136	136	136	529
	Литературное чтение	123	136	136	102	497
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17	17	67,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	61	68	68	68	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.		-	-	34	34
Искусство	Музыка	31	34	34	34	133
	Изобразительное искусство	31	34	34	34	133
Технология	Технология	31	34	34	34	133
Физическая культура	Физическая культура	58	68	68	68	262
Итого (обязательная часть):		612	748	748	748	2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
ИТОГО:		645	782	782	782	2991

3. В разделе 3 «Организационный раздел» пункт 3.2. «План внеурочной деятельности начального общего образования» изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1с УИОП» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1 с УИОП» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культуре.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности

педагогов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, «круглых столов», конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть индивидуальные способности у обучающихся такие, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ№1 с УИОП» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *общешкольное*
- *общекультурное*
- *социальное*

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение условий для духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России, воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, развитие его творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Задачи:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ «Юный губкинец», СЮТ, СЮН, библиотекой, семьями обучающихся;

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Принципы внеурочной деятельности:

- учет возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Факторы, влияющие на содержание программы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности и интересы, склонности детей;
- месторасположение школы по отношению к дополнительным образовательным учреждениям.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1 с УИОП» на уровень начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс (кол-во детей)							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
		Количество часов							
Спортивно-оздоровительное	Секция «Юный олимпиец»	1		1		1			
	Студия спортивного танца «Ритм»		1						
	Студия спортивного танца «Танцевальный ритм»							1	
	Секция «Юный волейболист»						1		
	Секция по баскетболу «Оранжевый мяч»				1				1
Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	1							
			1						
				1		1			
Кружок «Юный краевед»							1	1	
Общеинтеллектуальное	Студия «Англо проектирование»	1					1		
			1					1	
	Студия юного гроссмейстера «Шах и мат»				1				
	Клуб «Ментальная арифметика»			1					
					1				
	«Конструкторская лаборатория»					1			
	«Финансовая грамотность»					1	1		
Кружок «Объемное моделирование»							1		
Общекультурное	«Мастерская творчества»	1	1						
	Кружок Мандалатерапия «Волшебный круг»			1					
						1			
	Кукольный театр «Золотой ключик»						1		
					1				
	Поп-культура студия «Веселые нотки»							1	

	Кукольный театр «Золотой ключик»								1
Социальное	«Клуб путешественников»	1							
			1						
						1			
							1		
								1	
								1	
	Клуб экологической безопасности «Мы с тобой друзья»			1					
				1					
Всего (по классам)	Итого:	5	5	5	6	6	6	6	5