

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

**Аннотация
к Рабочей программе по иностранному языку (английскому)
(начальное общее образование, 2-4 классы)**

Авторы-составители:

Агеева Т.А., Быкова А.А., Сергеева Т.Г., Татаринцева Е.А., Цыганкова М.В.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 2-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.

Цель изучения предмета «Иностранный язык (английский)»: формирование элементарных навыков общения на иностранном языке.

Задачи обучения английскому языку направлены на формирование у обучающихся:

- первоначального представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «СОШ №1 с УИОП» программа рассчитана на 204 часа:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
2 класс	68	2
3 класс	68	2
4 класс	68	2

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК М.З. Биболетовой:

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.

2. Английский язык : 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М.З. Биболетова, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.]; -6-е изд.,испр. – М. : Дрофа, 2019. -144 с. : ил. – (Российский учебник : Enjoy English / «Английский с удовольствием»).

3. Английский язык : 3 класс : учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М.З. Биболетова, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.]; -6-е изд.,испр. – М. : Дрофа, 2019. -144 с. : ил. – (Российский учебник : Enjoy English / «Английский с удовольствием»).

4. Английский язык : 4 класс : учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М.З. Биболетова, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.]; -6-е изд.,испр. – М. : Дрофа, 2019. -144 с. : ил. – (Российский учебник : Enjoy English / «Английский с удовольствием»).

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости)

формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

По иностранным языкам осуществляется текущий, периодический (промежуточный) и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

Периодический (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо).

Согласно инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» предусмотрено следующее количество контрольных работ:

Уровень изучения	Количество контрольных работ (периодический контроль)			
Базовый (класс)	1	2	3	4
Число (комплексных) контрольных работ		4	4	4

Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в четверть.

Длительность проведения периодического контроля – до 15-20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок. Отметки за проведенные комплексные контрольные работы выставляются в журнал ***по всем видам деятельности отдельно, занимая отдельную графу в журнале.***

Особенности контроля уровня обученности школьников по иностранным языкам во 2-ом классе

В соответствии с требованиями ФГОС НОО контроль уровня обученности во 2-ом классе должен быть направлен только на выявление достижений учащихся и проводится исключительно с целью отслеживания продвижения обучающегося 2 класса в предмете. Результаты проверки должны повышать мотивацию учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка, развивать стремление демонстрировать свои способности. Контроль уровня обученности учащихся 2-ого класса проводится в тестовой форме, за исключением контроля говорения. Специфика контроля на начальном этапе обучения заключается в проведении почетвертных контрольных работ не по отдельным видам речевой деятельности (4 контрольных в год), а комплексно с выставлением одной отметки за всю письменную часть тестов. Контроль навыков говорения проводится по тематике общения для 2 класса в течение целого урока, т.к. необходимо выслушать все учащихся.