

## Аннотация

### к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

#### УМК «Школа России»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерных программ по учебным предметам начальной школы (Москва: «Просвещение», 2011 г.), с учетом авторской Рабочей программы «Математика» 1-4 класс предметной линии учебников системы «Школа России» (авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.. – М.: Просвещение, 2014 г. Программа составлена на 540 часов (4 часа в неделю):

Класс	1 класс (33 учебные недели)	2 класс (34 учебные недели)	3 класс (34 учебные недели)	4 класс (34 учебные недели)	Итого
Кол-во часов	132 ч	136 ч	136 ч	136 ч	540 ч

#### Цели учебного предмета:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

#### Задачи учебного предмета:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, цели и задачи курса, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения предмета, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, материально-техническое обеспечение курса.

Программа учитывает особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечивает поддержку обучающимся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями и инвалидами направлена:

- на коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- на учет рекомендаций психолога по развитию психомоторики.

Работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (в зависимости от заболевания) на уроках по необходимости предусматривает учитель в поурочном планировании.

Авторы составители: Савельева Н. Б.- учитель начальных классов

Якунина М. Н.- учитель начальных классов