

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по Праву (среднее общее образование, 10-11 класс)

Авторы-составители:
Гречухина Анастасия Александровна, Никулина Наталья Александровна

Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10-11 классов (углубленный уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования (право), с учётом авторской рабочей программы Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе среднего общего образования «МАОУ СОШ № 1 с УИОП» программа рассчитана на 136 часов

	Количество часов в год	Количество часов в неделю
10 класс	68	2
11 класс	68	2
Итого:	136	4

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «Право»:

Личностными результатами являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность правового мышления;
- осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;
- становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;— способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметными результатами являются:

- умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыков решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации);
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;
- умение участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;
- умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;
- умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);
- умение анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение;
- умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом.

Предметными результатами являются:

- понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовая идентификация личности обучающегося как гражданина

- России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;
 - мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
 - умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
 - признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
 - признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;
 - отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения:

1. А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение, 2019).
2. Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020 год.
3. Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020 год.
4. Право. Поурочные разработки. 10 класс : Учебное пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017. — 214 с.
5. Право. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ю. Басик, Е. И. Жильцова и др.]. — М. : Просвещение, 2017

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

Формы и средства контроля
Предусмотрены входной, рубежный и итоговый контроли в 10-11 классах