

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Губкина Белгородской области

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «Информатика» для 10-11 классов**  
**(углубленный уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования, на основе Федеральной программы основного среднего образования по информатике для 10-11 классов. С учетом авторской программы курса по предмету «Информатика» К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина. .

Программа среднего общего образования рассчитана на изучение информатики в 10- 11 классах углубленного уровня. Учебный план школы отводит 272 часа для изучения информатики на углубленном уровне среднего общего образования (136 часов в 10 классе из расчёта 4 часа в неделю, 136 часов в 11 классе по 4 часа в неделю.)

Изучение информатики на уровне среднего общего образования на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

овладение умениями строить математические объекты информатики, использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления

приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей.

**Основные задачи программы:**

- 1) систематизировать подходы к изучению предмета;
- 2) сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- 3) показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- 4) сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- 5) подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

**Технологии обучения:** проблемное и модульное обучение, развивающее обучение, метод проектов, уровневая дифференциация, объяснительно-иллюстративное обучение. **Требования к результатам** изучения информатики

установлены в трех направлениях:

**личностном**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметном**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметном**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Виды контроля** достижений учащихся включают текущий, тематический, рубежный, итоговый.

**Контроль уровня** обученности осуществляется через следующие формы: тестирование; контрольная работа, проект.

**Компоненты УМК:**

1. Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник.. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин,. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник.. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин,. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.