

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Белгородской области
Управление образования администрации
Губкинского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»

СОГЛАСОВАНО

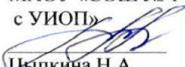
Руководитель МО
учителей общественных
дисциплин
Никудина Н.А.


МАОУ «СОШ № 1
с УИОП»

Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ «СОШ № 1
с УИОП»


Цыпкина Н.А.
(Ф.И.О.)

«29» августа 2023г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете МАОУ «СОШ
№ 1 с УИОП»

Протокол от
«31» августа 2023г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ «СОШ № 1
с УИОП»


Арнаутова О.В.
Приказ
от «31» августа 2023г.
№ 435



Рабочая программа
по элективному курсу
«Финансовая грамотность»
для 10-11 классов

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» для 10-11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, программы элективного курса «Финансовая грамотность», для учащихся 10-11 классов, разработанной Бреховой Ю.В., Алмосовым А.П., Завьяловым Д.Ю.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» программа рассчитана на 68 часов.

	Количество часов в год	Количество часов в неделю
10 класс	34	1
11 класс	34	1
Итого:	68	1

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК:

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг./ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг./ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения элективного курса «Финансовая грамотность»

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения элективного курса «Финансовая грамотность»:

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
 - понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
 - готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
 - готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
 - сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
 - способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*

• владение знанием:

◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

В результате изучения элективного курса «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия**Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия**Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Раздел 2. Содержание элективного курса «Финансовая грамотность»

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

10 -11 класс (68 часов)

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наименование раздела	Часы учебного времени
10-11 класс	
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	12
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	12
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	10
Модуль 4. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4
Модуль 4. Страхование как надо страховать, чтобы не: что и попасть в беду	5
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	5
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5
итого	68

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы Обществознание онлайн

<http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»