

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных  
предметов»  
города Губкина Белгородской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете	Заместитель директора МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	Директор МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1	 Цыпкина Н.А..	 О.В. Арнаутова
		Приказ от «31» августа 2023 г. № 435

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**кружка**  
**«Мастерская творчества»**  
**(внеурочная деятельность)**

**34 часа**

**2 класс**

Составитель:  
Дудкина Светлана Александровна,  
педагог дополнительного образования

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы кружка внеурочной деятельности «Мастерская творчества» (Художественно-эстетическая творческая деятельность)**

Рабочая программа кружка «Мастерская творчества» разработана для 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС, с нормами СанПИНа. Программа составлена с учётом запросов родителей и интересов детей, ориентирована на обучающихся.

Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании реализовать желание что-то создавать своими руками.

**Цели курса:** создание условий для развития творческих способностей и самореализации учащихся, формирование практических трудовых навыков.

В соответствии с целью поставлены **задачи реализации программы:**

- осваивать знания по различным видам декоративно-прикладного творчества;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческое мышление;
- развивать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и аккуратность;
- развивать интерес и любовь к изобразительному и прикладному творчеству;
- развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;
- развивать стремление к творческой самореализации;
- воспитывать уважение к своему и чужому труду.

В результате освоения программы у выпускников **будут сформированы** следующие универсальные учебные действия:

**Личностные результаты**

- воспитание доброты и человечности, коммуникабельности и креативности посредством занятий творчеством в условиях групповых занятий;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- умение видеть красоту окружающей действительности, проявлять склонность к самостоятельному творческому поиску и эксперименту.

**Метапредметные результаты**

- умение работать продуктивно как в формате самостоятельной, так и коллективной работы, умение правильно организовать рабочее место;
- сформированность культуры труда, умение контролировать свое эмоциональное состояние и бесконфликтно взаимодействовать в группе (адекватно воспринимать конструктивную критику и советы, оценивать свои достижения и корректировать результаты деятельности, уметь видеть достижения других и сравнивать их).

**Предметные результаты:**

- освоение начальных сведений о бисероплетении, игрушках из фетра и ваты; элементарных умений предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий;
- расширение кругозора;
- овладение способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

В результате реализации программы «Творческая лаборатория» стартового уровня обучающиеся будут знать названия и назначения материалов, названия и назначение инструментов и приспособлений для работы; овладеют практическими умениями и

навыками работы в различных техниках, научатся создавать творческие работы в различных видах декоративно-прикладного творчества.

## **Раздел 2. Содержание программы**

Содержание программы кружка «Мастерская творчества» представлено различными видами трудовой деятельности (работа с фетром, ватой и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. Также художественная деятельность позволяет проработать мелкую моторику, стимулирующую развитие мышления у обучающихся.

### **Вводное занятие (1 час).**

#### **Изделия из фетра (10 часов).**

Вводное занятие. Виды швов: «вперед иголку», «назад иголку», петельный шов. Разработка выкроек. Изготовление игрушек из фетра.

#### **Изделия из ваты (9 часов).**

Вводное занятие. Изготовление плоских и объемных игрушек из ваты.

#### **Бисероплетение (12 часов).**

Вводное занятие. Виды швов: «вперед иголку», «назад иголку». Виды швов: стебельчатый шов, тамбурный шов, петельный шов. Разработка выкроек. Изготовление плоских и объемных изделий из фетра: подвески. Изготовление плоских и объемных изделий из фетра: игрушки.

### **Итоговое занятие (1 час).**

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Программа предусматривает распределение работы по следующим блокам:

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
2 класс		33 часа
1	Вводное занятие	1
2	Изделия из фетра	10
3	Изделия из ваты	9
4	Бисероплетение	12
5	Итоговое занятие	1

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК:

1. Аполосова Л.М. Бисероплетение. [Текст] – М.: Издательство «Культура и традиции», 1997.
2. Ивановская Т. В. Игрушки и аксессуары из фетра / Т. В. Ивановская — «ИП Демченко Е.Е.», 2012 — (Школа рукоделия) [Электронный ресурс]
3. Криволапов Д. В. Производство игрушек из ваты: [брошюра] / Д. В. Криволапов. — Москва; Ленинград: Всесоюзное кооперативное объединенное издательство, 1937. — 47 с.: ил. [Электронный ресурс] — URL: <http://elib.uraic.ru/handle/123456789/16157> (Дата обращения 25.08.2023)
4. Лапковский В. М. Елочная игрушка: [руководство для производителей] / В. М. Лапковский, Ф. И. Овешкова, В. Г. Данилевский. — Москва: КОИЗ, 1944. — 64 с., 3 вкл. л. ил.: ил. [Электронный ресурс] — URL: <http://elib.uraic.ru/handle/123456789/5785> (Дата обращения 25.08.2023)
5. Ляукина М.В. Бисер. [Текст] – М.: Дрофа-Плюс, 2008.

