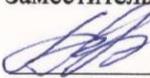


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол
от «31» августа 2023г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Цыпкина Н.А.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Арнаутова О.В.
Приказ
от «31» августа 2023г.
№435



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность:
учимся для жизни»
для 5А, 5Б классов**

Составитель:
Ветрова А.В., учитель географии
Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 10-12 лет
Год составления: 2023

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Пеший глобус»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5 класса согласно учебному плану составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» рассчитана на 34 часа:

Класс	Количество часов по плану	Количество часов в неделю
5 класс	34	1

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК:

1. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций; под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020.
2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов/ Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019».

Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» реализуется в качестве внеурочной деятельности, таким образом, планируемые результаты отражают общие цели образования как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов и предметных областей.

Личностные

будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;
обучающийся получит возможность:
- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

5 класс

Программа рассчитана на 1 год обучения (5 класс), включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 1 час в неделю, общее количество часов-34.8-часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»;

- 8- часов для модуля естественнонаучной грамотности;

- 2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности	Дата
1.	Удивительные факты и истории о Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.	02.09
2.	Деньги в разных странах.	1	0	1	Круглый стол, игра.	09.09
3.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1	0	Игра	16.09
4.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0	1	Игра, круглый стол.	23.09
5.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	1	0	Круглый стол, игра, квест.	30.09
6.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	07.10
7.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	1	0	Проект, игра.	14.10
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	21.10
Итого		8	4	4		

Модуль «Основы читательской грамотности»

	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности	Дата
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.	28.10
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.	11.11
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	18.11
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0	1	Круглый стол.	25.11
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	0	1	Квест, конкурс.	02.12
6.	Составление плана на основе исходного текста.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	09.12
7.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0	1	Ролевая игра.	16.12
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	23.12
Итого		8	0	8		

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности	Дата
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	1	0	Беседа, обсуждение, практикум.	13.01
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.	20.01
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1	Обсуждение, урок-исследование.	27.01
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1	Беседа, обсуждение, практикум.	03.02
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0	1	Игра.	10.02
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	урок-практикум	17.02
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	1	Урок-практикум.	24.02
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	03.03
Итого		8	1	7		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата
<i>Звуковые явления</i>						
1.	Звуковые явления. Звуки живой и природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1	0	Беседа, демонстрация записей звуков.	10.03
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	1	0	Беседа	17.03
<i>Строение вещества</i>						
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	1	0	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	24.03
	Вода. Уникальность воды.	1	1	0		07.04
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	1	0		14.04
<i>Земля и земная кора. Минералы</i>						
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	1	0	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.	21.04
6.	Атмосфера Земли.	1	1	0		28.04
<i>Живая природа</i>						

7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	1	0	Беседа. Презент ация.	05.05
8	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестиро вание.	12.05 26.05
Итого		10	8	2		