

Аннотация программы внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

<b>Уровень образования</b>	Внеурочная деятельность
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Класс</b>	5
<b>Направление</b>	Естественнонаучное
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» рассчитана на 1 час в неделю, 1 год обучения – 34 часа
<b>Разработчик (разработчики) программы</b>	Ветрова А.В.
<b>Нормативно-методические материалы</b>	В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Программы развития познавательных способностей учащихся.
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Цель данного курса: развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);</li> <li>• развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);</li> <li>• развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);</li> <li>• развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).</li> </ul>