**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**города Губкина Белгородской области**

**Анализ работы**

**школьного научного общества «ПОИСК»**

**за 2021 – 2022 учебный год**

1. **Общая оценка работы.**

С цельюсоздания благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающих их творческий потенциал, повышения уровня знаний и эрудиции учащихсяв рамках программы «Одаренные дети» в МАОУ «СОШ №1 с УИОП» функционирует научное общество «Поиск». Главное правило участия в научно – исследовательской деятельности учеников – никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность – пропуск в НОУ «Поиск».

В 2021 – 2022 учебном году члены методического объединения продолжили работу над темой:«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в контексте решения задач ФГОС нового поколения». Деятельность членов методического объединения была направлена на выполнение следующих задач:

- изучение и внедрение в проектно-исследовательскую деятельность школьников принципов, приемов и методов новых государственных стандартов образования;

- освоение и внедрение новых информационных технологий, направленных на организацию научно-исследовательской деятельности;

- создание условий для развития школьного информационного пространства педагогов и детей;

- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста руководителей секций школьного НОУ, повышение профессионального уровня через проведение семинаров по освоению инновационных технологий в организации научно-исследовательской деятельности в школе;

- внедрение в учебный процесс исследовательских материалов;

- овладение научно-обоснованным анализом и самоанализом деятельности учителя в результате его труда, обмен опытом, консультирование, анализ и прогнозирование проблемных ситуаций;

- усиление работы по подготовке обучающихся к участию в городских олимпиадах школьников по предметам, в работе городских и областных конференций.

Каждая из перечисленных задач была успешно выполнена, возросла практическая направленность всех видов деятельности в НОУ. Следует отметить рост методической компетенции педагогов в условиях ФГОС, применение инновационно-коммуникационных технологий в поисковой деятельности. Результатом стало увеличение результативности участия обучающихся в городских олимпиадах школьников по предметам, в работе научно-исследовательских конференций разного уровня.

**II.Состояние работы с педагогическими кадрами, результативность.**

**1.Анализ педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** **руководителя** | **Место работы** | **Образование, место и год окончания** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория, год присвоения** |
| 1 | Есипова Ольга Анатольевна | МАОУ «СОШ №1 с УИОП» | КГУ, г.Курск, 2004 г. | 13 | Высшая |
| 2 | Ветрова Александра Витальевна | МАОУ «СОШ №1 с УИОП» | БелГУ, г. Белгород, 2005 г. | 15 | Высшая |
| 3 | Булыгина Татьяна Викторовна | МАОУ «СОШ №1 с УИОП» | Пединститут им. Ольминского | 25 | Высшая |
| 4 | Приходько Юлия Алексеевна | МАОУ «СОШ№1 с УИОП» | КГУ, г.Курск, 2002 г | 35 | Высшая |
| 5 | Ежкова Ирина Викторовна | МАОУ «СОШ№1 с УИОП» | Пединститут им. Ольминского | 35 | Высшая |
| 6 | Никулина Наталья Александровна | МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» | Средне-специальное, ОГАПОУ СПК , г. Старый Оскол | 2 | Высшая |
| 7 | Гречухина Анастасия Александровна | МАОУ «СОШ №1 с УИОП» | Высшее, БелГУ, г. Белгород | 9 | Первая |
| 8 | Шугаева Наталья Николаевна | МАОУ «СОШ №1 с УИОП» | Высшее, БГПИ | 38 | Высшая |
| 9 | Орехова Ирина Викторовна | МАОУ «СОШ №1 с УИОП» | Высшее, Воронежский ГПИ | 32 | Высшая |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления исследовательской деятельности | 2019- 2020 учебный год | | 2020- 2021 учебный год | | 2021- 2022 учебный год | |
| Число научных обществ | В них учащихся | Число научных обществ | В них учащихся | Число научных обществ | В них учащихся |
| **Естественно – научное направление** | | | | | | |
| математика | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 30 |
| биология | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| география | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| **ИТОГО:** | **4** | **60** | **4** | **60** | **4** | **60** |
| **Гуманитарное** **направление** | | | | | | |
| русский | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| история | 1 | 25 | 2 | 30 | 2 | 30 |
| начальные классы | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| **ИТОГО:** | **3** | **55** | **4** | **60** | **4** | **60** |
| **Всего:** | **7** | **155** | **8** | **120** | **8** | **120** |

**2. Анализ тематики заседаний МО и Совета НОУ**

Было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались вопросы в соответствии с планом работы МО НОУ на 2021 – 2022 учебный год.

**3.Анализ инновационной деятельности педагогов**

Каждый руководитель секций школьного НОУ работает по определенной теме самообразования, которая перекликается с единой методической темой, в соответствии с которой планирует и организует работу с обучающимися и коллегами. Работа по темам находится в стадии апробации, применении результатов в практической деятельности. Опыт по данным темам не обобщался. В соответствии с планом работы учителями были даны открытые мероприятия, состоялись выступления на встречах, заседаниях, семинарах, конференциях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ О** | **Тема самообразования** | **Практический выход** |
| 1 | Есипова Ольга Анатольевна | Реализация компетентностного подхода через использование приемов обучения, развивающих продуктивное творческое мышление обучающихся на уроках математики | Выступления на заседаниях педагогического советах, ГМО, ШМО обществоведческих наук, ШНОУ «Поиск»  Участие в конференциях, написание статей в сборниках разного уровня |
| 2 | Ветрова Александра Витальевна | Использования метода проектов в процессе обучения географии как средство развития познавательной активности школьников | Выступления на заседаниях педагогического советах, ГМО, ШМО обществоведческих наук, ШНОУ «Поиск»  Участие в конференциях, написание статей в сборниках разного уровня |
| 3 | Булыгина Татьяна Викторовна | Использование технологии коллективного взаимодействия в рамках реализации системно – деятельностного подхода при обучении биологии | Выступления на заседаниях педагогического советах, ГМО, ШМО обществоведческих наук, ШНОУ «Поиск»  Участие в конференциях, написание статей в сборниках разного уровня |
| 4 | Приходько Юлия Алексеевна | Развитие творческого потенциала школьников через проблемное обучение на уроках математики | Выступления на заседаниях педагогического советах, ГМО, ШМО обществоведческих наук, ШНОУ «Поиск»  Участие в конференциях, написание статей в сборниках разного уровня |
| 5 | Ежкова Ирина Викторовна | Исследовательская и проектная деятельность школьников как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве | Выступления на заседаниях педагогического советах, ГМО, ШМО обществоведческих наук, ШНОУ «Поиск»  Участие в конференциях, написание статей в сборниках разного уровня |
| 6 | Никулина Наталья Александровна | Использование технологии коллективного взаимодействия на уроках истории и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС как средство развития познавательных учебных действий | Выступления на заседаниях педагогического советах, ГМО, ШМО обществоведческих наук, ШНОУ «Поиск»  Участие в конференциях, написание статей в сборниках разного уровня |
| 7 | Шугаева Наталья Николаевна | Использование технологий коллективного взаимодействия на уроках математики и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС как средство развития познавательных учебных действий | Выступления на заседаниях педагогического советах, ГМО, ШМО обществоведческих наук, ШНОУ «Поиск»  Участие в конференциях, написание статей в сборниках разного уровня |
| 8 | Орехова Ирина Викторовна | Использование технологий коллективного взаимодействия на уроках русского языка и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС как средство развития познавательных учебных действий | Выступления на заседаниях педагогического советах, ГМО, ШМО обществоведческих наук, ШНОУ «Поиск»  Участие в конференциях, написание статей в сборниках разного уровня |
| 9 | Гречухина Анастасия Александровна | Проектная деятельность как средство познавательного интереса учащихся на уроках истории и обществознания и внеурочной деятельности | Выступления на заседаниях педагогического советах, ГМО, ШМО обществоведческих наук, ШНОУ «Поиск»  Участие в конференциях, написание статей в сборниках разного уровня |

**2. Результативность участия педагогов в конференциях (каких), конкурсах (каких), семинарах, публикации педагогов. Например,**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет | Уровень и тема мероприятия |
| Есипова Ольга Анатольевна, учитель математики, физики | Выступление с докладом на XV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс» направление: Роль здорового образа жизни и физического воспитания в процессе становления личности |
|  | МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «МОТИВАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ». Выступление: «В 10-й класс или в колледж?!», «Исследовательская деятельность как средство повышения мотивации к изучению дисциплин» |
|  | Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Наука и музыкальное образование: опыт, традиции, инновации» в рамках IV Всероссийского (с международным участием) конкурса концертмейстерского мастерства и ансамблевого исполнительства с докладом «Проведение физкультминуток на уроках» |
|  | Муниципальный семинар «Формула успеха педагога: профессиональное мастерство учителя как основной ресурс качества образования» |
|  | Муниципальный семинар «Волонтерское движение как направление пропаганды ЗОЖ» |
|  | XV Международная научно-практической конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс» |
|  | Муниципальный семинар по итогам внедрения методологии наставничества и шефства в ОО Губкинского городского округа |
| Гречухина Анастасия Александровна | Практический семинар по иностранному языку в рамках муниципального проекта «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся в билингвальном обучении на основе CLIL - технологий |
|  | Муниципальный семинар «Формула успеха педагога: профессиональное мастерство учителя как основной ресурс качества образования |
|  | Межмуниципальный обучающий семинар «Профессиональные конкурсы как ресурс совершенствования педагогического мастерства педагогов») |
|  | Региональный установочный семинар для участников регионального этапа конкурса «Учитель года России» 2022 года |
|  | Межрегиональный педагогический форум. Мотивация в современном образовании. |
|  | I Всероссийский форум классных руководителей |
|  | X Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению «Финансовая грамотность педагогов и организаций начального и среднего образования», февраль 2022 |
| Ветрова А.В., учитель географии | «Фестиваль актуальных педагогических практик: обобщение и распространение опыта» в рамках обучения учителей географии Белгородской области по дополнительной профессиональной программе «Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ», 24.09.2021г. |
|  | Выступление в муниципальном семинаре «Волонтерское движение как направление пропаганды ЗОЖ»10.12.2021г. |
|  | Муниципальный семинар для руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций Губкинского городского округа. 12.05.2022г. |

2.Результативность участия педагогов в профессиональных и предметных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога |  | Профессиональные конкурсы | Результат |
| 1 | Есипова Ольга Анатольевна, руководитель НОУ «Поиск» | 1 | Региональный заочный конкурс видеороликов по профилактике гибели детей и молодежи от внешних причин и пропаганде здорового образа жизни | 3 место |
|  | Никулина Наталья Александровна |  | Городской конкурс на лучшую визитную карточку школьного музея | 2 место |
|  |  |  | Муниципальный конкурс «Мы выбираем жизнь» | 1 место |
|  |  |  | Муниципальный этап регионального конкурса медиапроектов | 2 место |
|  |  |  | Городской творческий конкурс «Я в музее» | 3 место |
| 5 | Гречухина Анастаия Александровна |  | Всероссийский конкурс «Учитель года-2021» г. Ростов-на-Дону | Лауреат |

**III.Деятельность обучающихся членов секций и учителей – руководителей секций НОУ**

**1.Участие обучающихся в научно-исследовательских конкурсах, проектах, конференциях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция** | **Руководитель** | **Полное название мероприятия** | **ФИ участника** | **Класс** | **Результат** |
| Робинзоны | Булыгина Татьяна Викторовна | Муниципальный этап регионального конкурса Социальных инициатив | Щедрина Алина | 9Б | призер |
|  |  | Муниципальный конкурс «Я – наставник» | Щедрина Алина | 9Б | призер |
|  |  | Городской фотоконкурс «Школа в объективе» | Щедрина Алина | 9Б | призер |
|  |  | Муниципальный конкурс по созданию настольных игр «Великий дар природы» | Щедрина Алина | 9Б | победитель |
| Математика в науке | Ежкова Ирина Викторовна | Муниципальный этап регионального симпозиума научно – исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» | Конторщикова Софья | 9Б | призер |
|  |  | Региональный заочный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья» | Конторщикова Софья | 9Б | призер |
|  |  | Онлайн-фотоконкурсе «Моя профессия» | Конторщикова Софья | 9Б | призер |
|  |  | Муниципальный фестиваль «Будь в цифре» | Конторщикова Софья | 9Б | призер |
|  |  | Муниципальный конкурс по созданию настольных игр «Великий дар природы» | Конторщикова Софья | 9Б | победитель |
|  |  | Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых по техническим наукам | Конторщикова Софья | 9Б | Почетная грамота |
|  |  | Муниципальная конференция «Цифровой вектор» | Конторщикова Софья | 9Б | участник |
| Наследие | Никулина Наталья Александровна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся "Шаги в науку" | Никулина Ирина | 6А | участник |
|  |  | Муниципальный конкурс «Масленицу встречаем – зиму провожаем" | Никулина Ирина | 6А | призер |
| Словестник | Орехова Ирина Викторовна | Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно – исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» | Орехова Мария | 9Б | призер |
|  |  | Региональный конкурс «Высший пилотаж – Белгород» | Орехова Мария | 9Б | призер |
|  |  | Муниципальный этап регионального конкурса Социальных инициатив | Орехова Мария | 9Б | призер |
|  |  | II Научно-практической конференции КМА для школьников Губкинского городского округа | Орехова Мария | 9Б | участник |
|  |  | Муниципальный конкурс «Я – наставник» | Орехова Мария | 9Б | призер |
|  |  | Муниципальный семинар для обучающихся «Дети – детям» | Орехова Мария | 9Б | призер |
|  |  | Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению Физика | Орехова Мария | 9Б | призер |
|  |  | Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского 2021-2022 | Орехова Мария | 9Б | призер |
|  |  | Муниципальный этап областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!» | Орехова Мария | 9Б | победитель |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» | Орехова Мария | 9Б | призер |
|  |  | Международный конкурс научноисследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых по техническим наукам | Орехова Мария | 9Б | призер |
|  |  | Муниципальная конференция «Цифровой вектор» | Орехова Мария | 9Б | участник |

Посещение занятий секций в течение года показало, что работа в них ведется на высоком методическом уровне, широко применяются современные средства материально-технической базы, электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. Члены секций показывают высокий уровень самостоятельности как в индивидуальной, так и парно-групповой и коллективной формах деятельности. В полной мере выполняется условие ФГОС – формирование универсальных учебных действий.

Анализ работы школьного НОУ «Поиск» показывает, что основные задачи выполненных проектов достигнуты, созданы условия для развития школьного информационного пространства педагогов и детей и применения его в исследовательской деятельности. Участие педагогов и детей в работе научного общества даёт им возможность осознать свою значимость, свою принадлежность большой науке, позволяет познакомиться с методами научной и творческой работы, что способствует развитию познавательного интереса, любознательности.

Учащихся показывает высокую активность и заинтересованность в результатах своей деятельности, и демонстрируют прочные знания по отдельным предметам.

Вместе с тем есть направления, над совершенствованием которых предстоит поработать. Выявляются недочеты в секционной работе, связанные с нехваткой времени на более глубокую проработку предметов исследований некоторых исследовательских проектов. Это связано с большой загруженностью педагогов и учащихся, как программными требованиями, так и шквалом дополнительных конкурсов, мероприятий и акций, требующих не только практического выполнения с фото-видео-интернет отчетностью в подробной форме, но и аналитико-теоретического сопровождения.

**2.Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских, международных олимпиадах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Олимпиады** | **Ф.И. учащегося** | **место** | **Руководитель, секция** |
| **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: математика** | Орехова Мария | призер | Есипова О. А. |
| **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: экономика** | Щедрина Алина | призер | Гречухина А. А. |

Включение исследовательской работы учащихся в процесс обучения в общеобразовательной школе в рамках НОУ должно привнести в него не только индивидуализацию и дифференциацию образования, но и быть реальной основой интеграции основного и дополнительного образования, что является условием развития личности ученика и его способностей.

Руководители секций НОУ считают основой развития способностей одаренных детей - создание условий стимуляции познавательной потребности обучающихся: создание соответствующего психологического климата на заседаниях, радостного эмоционального отношения к познанию; формирование у школьника высокой самооценки, «вкуса успеха», уверенности в своих силах; соблюдения принципа «право на ошибку»; диалогическая форма проведения занятий, «субъект – субъектные» отношения; учет результатов индивидуальной творческой деятельности («портфель достижений»); сравнение новых успехов ученика с его прошлыми успехами, а не сравнение друг с другом; разработка системы теоретических и экспериментальных проблемно-познавательных заданий; оптимальное сочетание фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы.

Мониторинг деятельности школьного НОУ «Поиск» свидетельствует о положительных результатах и высоких достижениях членов НОУ - создание и применение на практике комплексной программы работы с одаренными детьми; создание атмосферы заинтересованности и доброжелательности; активизация участия окружающего социума в работе с одаренными детьми; повышение качественных показателей успеваемости учащихся, выступлений на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях; положительная динамика проявления интереса обучающихся и педагогов к исследовательской деятельности; рост профессионального мастерства учителей, работающих с одарёнными детьми, отраженный в «Портфеле достижений» школьников и учителя-предметника.

Работа с одарёнными детьми в рамках школьного научного общества «Поиск» – это усиление адресной помощи одарённым детям в успешности их развития.

**IV.Задачи, над которыми НОУ будет работать в будущем учебном году.**

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение руководителей секций школьного НОУ определяет следующие направления и задачи:

1) выявление одарённых детей;

2) раннее раскрытие интересов и склонностей, обучающихся к ведению научно-исследовательской деятельности и подготовка к самостоятельной исследовательской работе;

3) проведение исследований, имеющих практическое значение;

4) разработка и реализация проектов;

5) расширение творческих связей школы с учреждениями, вузами и с СУЗами города;

6) помощь в профессиональном самоопределении учащихся;

7) пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства;

8) воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

Руководитель ШМО Есипова О. А.