

Утверждено приказом директора
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №1 с углубленным
изучением отдельных предметов»
города Губкина

Белгородской области
от 1 августа 2021 года № 422

Аннаковой О.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЧАСТИ
УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области.

1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся общеобразовательным учреждением, и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы).

1.4. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику общеобразовательного учреждения, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

1.6. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

2.1. С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающей запросы участников образовательного процесса, ежегодно в марте - апреле текущего учебного года проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год, классные родительские собрания.

2.2. Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей, передают материалы заместителю директора. По итогам мониторинга распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. При приеме на уровень среднего общего образования, анкетирование обучающихся с целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проводится дополнительно при сдаче документов.

2.4. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора учебных курсов, элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.3. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных учебных курсов, элективных курсов, предметов школьного компонента в объёме, определенном программой предмета.

3.4. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс, предмет.

5. ОЦЕНИВАНИЕ

5.1. Оценка учебных предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений), осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении отметки за четверть (полугодие) по предмету обязательной части;

- предметы части формируемой участниками образовательных отношений, во 2-11 классах оцениваются по пятибалльной системе за четверть (полугодие) и учитываются при выставлении отметки по предмету обязательной части учебного плана;

- элективные курсы и курсы по выбору в 5-11 классах оцениваются по пятибалльной системе.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Педагоги составляют рабочие программы по предметам, элективным курсам учебного плана. Если часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

6.2. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.3. Предметы компонента общеобразовательного учреждения, элективные курсы и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются в классных журналах.

6.4. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.

6.5. Заявления родителей (законных представителей) по вопросам формирования учебного плана, материалы по изучению образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), выписки из протоколов родительских собраний хранятся в общеобразовательном учреждении.

7. УЧЕБНОЕ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ, ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

7.1. В качестве учебных пособий в преподавании учебных курсов по выбору, элективных курсов используются пособия, рекомендованные Минпросвещения РФ.

7.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия, выпущенные издательствами, указанными в утвержденном перечне организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Минпросвещения РФ.

7.4. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и утвержденные педагогическим советом школы.