

Утверждено приказом директора  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №1 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
города Губкина  
Белгородской области  
от 31 августа 2021 года № 422



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ  
В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане MAOU «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.3.1);

- Уставом MAOU «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»;

- основной образовательной программой учреждения;

- локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования.

1.5. ИУП разрабатывается на уровень обучения (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП).

1.6. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

1.7. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПин.

1.8. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года .

## **2.ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

2.1.Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2.Основными задачами ИУП являются :

2.2.1.Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующего уровня обучения для обучающихся по ИУП, выразивших желание обучаться в группах.

2.2.2.Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей, имеющих ограничения по здоровью.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно и соответствует структуре базисного учебного плана.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

3.2.1. Обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования образовательной программы образовательной организации;

3.2.2. Соответствовать:

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- содержанию основной образовательной программы образовательной организации соответствующего уровня образования/ образовательной программы;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, математика: алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и ОБЖ (физическая культура, ОБЖ).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами школьного учебного плана в соответствии с профилем обучения.

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

#### **4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

4.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение коллегиального органа (Педагогического совета), закрепленное приказом.

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- анкетирование учащихся и(или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка полученной информации;
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление ;

- заместитель руководителя образовательной организации готовит проект ИУП по классам представляет на обсуждение и утверждение Педагогического совета.

4.3. ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета, закрепленного приказом «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования).

4.4. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в организации.

4.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся на дому осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся на основании заключения учреждения здравоохранения, ПМПК.

4.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

4.7. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Организация вправе привлекать средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, за счёт неаудиторной занятости.

## **6. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

6.1. Реализация ИУП в МАОУ «СОШ №1 с УИОП» является обязательной для обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.2. Расписание занятий на дому согласуется с родителями (законными представителями).

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов и т. п.) осуществляется в установленном порядке в учреждении

6.4. Группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.

## **7. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

7.1. Получение общего образования в форме ускоренного обучения организуется в пределах основных общеобразовательных программ ФГОС.

7.2. Целями ускоренного обучения являются:

- предоставление возможности обучающемуся для успешного освоения программ за два класса в течение одного учебного года;
- реализация образовательных программ в интересах обучающихся с целью их реабилитации и социальной адаптации.

7.3. Задачами организации ускоренного обучения являются:

- обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста обучающегося уровню образования;
- адаптация к учебной деятельности, психолого-педагогическая реабилитация подростков с девиациями в поведении, социализация обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, особые семейные обстоятельства обучающихся.

7.4. Участниками образовательного процесса при ускоренном обучении могут быть обучающиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин.

7.5. Порядок зачисления обучающихся на ускоренное обучение определяется настоящим Положением.

7.6. Ускоренное обучение организуется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на имя директора школы с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения.

7.7. Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:

- получать необходимые консультации (количество согласуется с заместителем директора по учебной работе);
- брать учебную литературу из библиотечного фонда школы;
- посещать уроки (свободное посещение), лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

7.8. Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через электронный журнал и персональный журнал, в котором регистрируются индивидуальные консультации. При посещении классных занятий обучающийся получает отметки. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по решению педсовета.

7.9. Занятия проводятся учителями-предметниками по типовым рабочим программам соответствующего предмета и периода обучения в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий.

7.10. В ходе ускоренного курса обучения осуществляется образовательная деятельность на дополнительных индивидуально-групповых консультациях.

Учитель-предметник самостоятельно определяет содержание таких занятий, опираясь на утвержденные рабочие программы по предмету и индивидуальные особенности обучающегося.

7.11. По окончании освоения программы по предмету обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных письменных работ, отметка за промежуточную аттестацию является итоговой отметкой обучающегося. Учителя-предметники выставляют в журнал итоговые отметки. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются директором школы.

7.12. На заседании педагогического совета рассматриваются вопросы о переводе обучающихся, успешно освоивших программы по учебным предметам, в следующий класс, о допуске обучающихся IX, XI классов к государственной итоговой аттестации.

7.13. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), обучающийся по решению педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме.

7.14. По решению педагогического совета могут быть перезачтены отметки по предметам, полученным ранее в другой образовательной организации.