

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 1 с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
г. Губкина Белгородской области

Протокол от 02 апреля 2024 года № 5

«Утверждаю»  
Директор  
МАОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 1 с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
г. Губкина Белгородской области  
О.В. Арнаутова  
Приказ от 18 апреля 2024 года №166

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Губкина Белгородской области

за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>7</b>
<b>4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>11</b>
<b>5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>55</b>
<b>6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>62</b>
<b>7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>65</b>
<b>8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>68</b>
<b>9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>73</b>
<b>10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>79</b>
<b>11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>85</b>
<b>12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» за 2023 год.</b>	<b>96</b>
<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>100</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области

**Адрес юридический:** 309186, Российская Федерация, Белгородская область, г. Губкин, ул. Победы, д.24

**Адрес фактический:** 309186, Российская Федерация, Белгородская область, г. Губкин, ул. Победы, д. 24

**Телефон:** 8 (47241) 7-65-85

**E-mail:** shkoola\_\_1@mail.ru

**Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области** утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 08 июня 2015 года №985-па.

**Учредитель:** муниципальное образование Губкинский городской округ.

**Свидетельство о постановке на учет Росской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:** серия 31 №002143112 (03 января 2001г.), выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Белгородской области.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 31 №002143606 (ОГРН1023102262370, государственный регистрационный номер 2123127014074), выдано 24 сентября 2012г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Белгородской области

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 31ЛО1 №0001769, регистрационный номер 7098, выдана Департаментом образования Белгородской области 25 ноября 2015г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный номер ЛО035-01234-31/00235647, 25.11.2015 г. Департаментом образования Белгородской области

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности:** № 3325891 от 19.05.2022 г., регистрационный номер 31.БО.06.000.М.000454.05.22.

Целью проведения самообследования МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» является обеспечение доступности и открытости информация о деятельности школы. На основании приказа по школе от 09 января 2024 года №22/1 было проведено самообследование общеобразовательной организации по итогам работы за 2023 год. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете школы;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебной деятельности;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году образовательная деятельность была направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. С нового учебного года применяется ФОП и утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты ФОП. Скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и т. д. Отметим, что педагоги прошли обучение применению федеральных программ. Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий.

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с Программой развития школы на 2018-2023 годы «Школа, в которой учат искусству жить», цель которой - интеграция различных направлений образовательной и социальной деятельности как условие повышения качества образования, развития и саморазвития высоконравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Образовательное пространство школы позволяет получить качественное образование всем детям микрорайона в соответствии с их потребностями, возможностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

В МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» по состоянию на 31 декабря 2023 года обучалось 551 обучающихся в 20 классах.

### Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество классов, обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-й	11-й
Всего (класс-комплект/уч-ся в них)	2/46	2/53	2/52	2/55	2/63	2/58	2/54	2/63	2/59	1/27	1/21
Всего уч-ся	206				297					48	
Общеобразовательные классы	2/46	2/53	2/52	2/55	2/63	2/58	1/26	1/30	1/32		
Классы с углубленным изучением отдельных предметов:							1/28	1/33	1/27	1/27	
Математика							1/28	1/33	1/27		
Обучение по индивидуальным учебным планам											1/21
Предметы, изучающиеся на углубленном уровне (кол-во уч-ся):											
Русский язык											11
Математика										27	21
Физика											5
Информатика										13	5
Химия											6
Биология											6
Обществознание										14	
Право											16

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности учреждение осуществляет обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году деятельность школы была направлена на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом №435 от 31.08.2023 года.

С 1 сентября 2022 года школа начала переход на ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №286, и ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287. С 1 сентября 2023 года 1-2, 5-6 и 10 классы обучаются по обновлённым ФГОС. В МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» с нового 2023-2024 учебного года в этих классах применяются новые федеральные основные образовательные программы, составленные на основе ФОП, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

В связи с переходом на обновленные ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в 1-2-х и 5-6-х, 10 классах в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» были приведены ООП в соответствии с ФООП. Для этого внесены изменения в ООП, утвержденные приказом ОО 31.08.2023г. №434, скорректированы локальные акты – Положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации. Все педагоги прошли обучение применению федеральных программ.

В МАОУ «СОШ №1 с УИОП» реализуются программы углубленного изучения русского языка, математики, информатики, химии, биологии, обществознания; дополнительные программы профессионального обучения «Водитель категории В», «Слесарь по ремонту автомобилей»; дополнительные программы технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.

В школе обучаются дети, проживающие как по микрорайону, за которым закреплена школа, так и из других микрорайонов округа. 3 обучающихся (4 и 9 класс) – из ЛНР и из Харьковской области Украины.

#### Контингент обучающихся представлен в таблице

Характеристика	Кол-во	%
Всего детей в школе	551	100
Общее число семей	403	100
Из них:		
Неполные семьи	73	13
- в них детей	87	15
Неблагополучные	2	0,3
- в них детей	4	0,7
Многодетные	42	7,5
- в них детей	76	13,6
Опекаемые	2	0,4
- в них детей	3	0,5
Малообеспеченные	6	1,3
- в них детей	8	1,4
Учащиеся «группы риска»		
- в том числе на учете в ОДН	0	0

- в том числе на учете в КДН	0	0
- в том числе на внутришкольном профилактическом учете	5	0,9
Учащиеся-инвалиды	5	0,9
<b>Социальный состав и занятость родителей:</b>	778	100
Рабочие	203	26
Служащие	165	21
Инженерно-технические работники	98	12
Медицинские работники	38	4,8
Педагоги	27	3,4
Работники культуры	17	2,1
Работники торговли и обслуживания	101	12,9
Предприниматели	51	6,5
Служащие МВД и ФСБ	13	1,6
Военнослужащие	6	0,78
Домохозяйки	11	1,4
Пенсионеры	6	0,7
Безработные	28	3,5
Родители-инвалиды	7	0,8
Неработающие родители	7	0,8
<b>Образовательный уровень родителей</b>		
Начальное образование	0	0
Неполное среднее образование	2	0,2
Среднее образование	52	6,2
Среднее специальное	311	37,3
Неполное высшее образование	17	2
Высшее	449	53,9
Ученая степень	2	0,2
<b>Возраст родителей (лиц их заменяющих)</b>		
От 20 до 30	86	10,3
От 30 до 40	402	48,3
От 40 до 50	298	35,8
Более 50	47	5,6
<b>Количество детей в семьях</b>		
Один ребенок	286	51
Двое детей	198	35
Три и более	76	13,5

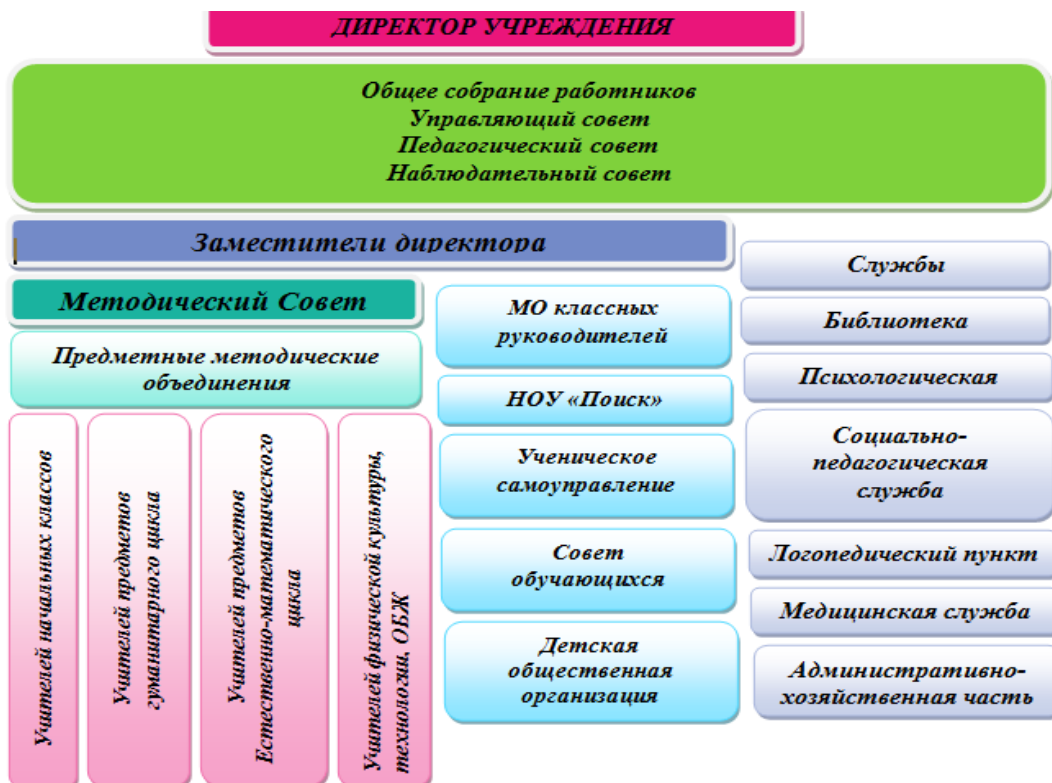
#### Количество обучающихся за 3 года

2021 год		2022 год		2023 год	
Количество учащихся в ОУ по состоянию на сентябрь 2021 года	Количество учащихся в ОУ по состоянию на декабрь 2021 года	Количество учащихся в ОУ по состоянию на январь 2022 года	Количество учащихся в ОУ по состоянию на декабрь 2022 года	Количество учащихся в ОУ по состоянию на январь 2023 года	Количество учащихся в ОУ по состоянию на декабрь 2023 года
568	573	573	562	565	551

**Выводы.** Количество обучающихся школе было стабильно, но к концу 2023 года оно снизилось. Изменения контингента как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам незначительны. Движение детей (в течение года и в летний период) связано в основном с изменением места проживания обучающихся и количеством обучающихся, зачисленных в 1 и 10 классы.

### 3. ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальными органами управления МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» являются Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет.



Функции структурных элементов системы управления определены Локальными нормативными актами школы.

В школе функционируют следующие органы управления: совет родителей; профсоюзный комитет; школьный методический совет; школьные методические объединения; психолого-педагогический консилиум; совет профилактики; центр медиации; совет учащихся.

Все перечисленные структурные компоненты взаимодействуют при решении основных задач развития образовательного учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности с помощью Управляющего совета, педагогического совета, Совета родителей. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Высшим органом управления Учреждения является **Общее собрание работников**, постоянно действующий орган, включающий в себя всех работников Учреждения. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами. К компетенции Общего собрания работников относятся: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения; выдвижение кандидатур работников к награждению отраслевыми и государственными наградами и утверждение характеристик работников, представляемых к почетным званиям и наградам; заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждения по вопросам деятельности Учреждения.

В 2023 году прошли 4 заседания общего собрания работников, на которых были рассмотрены вопросы о выдвижении кандидатур работников МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» для награждения и поощрения различного уровня; о создании необходимых условий для охраны труда и укрепления здоровья учащихся и работников в 2022-2023 учебном году; о выполнении соглашения по охране труда в 2022-2023 учебном году.

В целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в школе создан **Управляющий совет**. К компетенции которого относятся: рассмотрение и принятие программы развития Учреждения; согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; определение режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности; содействие привлечению внебюджетных средств; заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; согласование школьного компонента учебного плана, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов; определение требований к одежде учащихся, в том числе требований к общему виду одежды учащихся, ее цвету, фасону, видам, знакам отличия, и правил ее ношения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными нормативными правовыми актами Белгородской области; ходатайство, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с работниками Учреждения.

В 2023 году в состав Управляющего совета школы входили 17 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. В прошедшем году было проведено 11 заседаний Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся; создания условий для роста профессионального мастерства педагогов; организации платных дополнительных образовательных услуг в 2023 году; организации работы по предупреждению детского травматизма; соблюдения санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время; внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность; организации рационального питания учащихся; развития библиотечного фонда школы. На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора с целью распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрены и утверждены итоговые баллы стимулирующей части оплаты труда педагогических работников и обслуживающего персонала.



В целях развития и совершенствования учебной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Педагогический совет рассматривает образовательные программы Учреждения, учебные планы, календарных учебных графиков Учреждения; принимает список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности; обсуждает работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; рассматривает вопросы о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; согласовывает формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам и основной программе профессионального обучения; принимает годовой план работы Учреждения, решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации, о допуске учащихся к ГИА, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, о награждении учащихся; рассматривает отчет о результатах самообследования деятельности Учреждения; рассматривает и принимает локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения.

В 2023 году было проведено 13 заседаний педагогического совета. Среди них тематические педсоветы: «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО», «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновлённых ФГОС», «Система работы МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» по повышению объективности оценки образовательных результатов», «Организация образовательно-воспитательного процесса в контексте основных стратегических ориентиров в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП». Также на педагогических советах были рассмотрены вопросы итоги работы образовательного учреждения за прошедший учебный год, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение плана работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, организация работы с одарёнными учащимися; заслушан отчёт рабочей группы по реализации программы развития; анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; итоги аттестации педагогических работников и аттестация педагогов в 2023 году; о выполнении плана ВШК; о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс; организация обучения на дому и др.

Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Принимая решения педагогических советов, коллектив стремится избирать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточное количество тематических педагогических советов, позволяющих конструктивно решать вопросы образовательной деятельности;
- недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей.

Для решения проблемы необходима организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика; продолжить проведение педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т. д.

**Наблюдательный совет** автономного учреждения, в состав которого входит 9 человек, рассматривает предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений

в Устав, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления об участии Учреждения в других юридических лицах, о совершении крупных сделок и др. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, в 2023 году было проведено 4 заседаний Наблюдательного совета.

В Учреждении созданы советы учащихся, советы отцов, советы родителей (законных представителей) не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДДМ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях». На уровне образовательной организации первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Таким образом, в системе управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

**Выводы:** существующая система управления образовательной организацией в полном объеме способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализаций компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26,28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся. На всех уровнях обучения программы пройдены по всем предметам, отставаний в прохождении программного материала нет. Количество часов по плану и количество проведённых часов в основном совпадает по всем предметам. Учителя-предметники в течение года вносили изменения в тематическое планирование уроков, использовали резервные часы, проводили дополнительные уроки. Учебный план за прошедший 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, программный материал освоен полностью.

На конец 2022-2023 учебного года в 20 классах обучалось 564 человек. По итогам 2022-2023 учебного года уровень обученности по школе составляет 100%, уровень качества знаний – 73%.

##### Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Всего уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Качество успеваемости
1-4	224	170	32	98	7	-	-	-	76%	100%
5-8	232	232	25	129	13	-	-	-	66%	100%
9	54	54	7	30	5	-	-	-	69%	100%
5-9	286	286	32	159	18	-	-	-	67%	100%
10	22	22	7	12	1	-	-	-	86%	100%
11	32	32	8	23	-	-	-	-	97%	100%
10-11	54	54	15	35	1	-	-	-	91%	100%
ВСЕГО	564	510	79	292	26	-	-	-	73%	100%

##### Качество знаний 1-4 классы

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	228	228	224
Кол-во аттестованных	176	176	170
Успевают на «5»	32	35	32
С одной «3»	5	7	7
Неуспевающих	-	-	-
Качество знаний	76,1%	78%	76%

##### Качество знаний по классам (5-11 классы)

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«5» и «4»	Качество знаний (%) по итогам 2022-2023 уч.г.
5А	31	3	19	71%
5Б	28	2	15	61%
6А	25	1	11	48%
6Б	28	3	22	89%
7А	33	12	19	94%
7Б	30	0	11	37%
8А	30	1	11	40%
8Б	27	3	21	89%
9А	27	5	14	70%
9Б	27	2	16	67%
10	22	7	12	86%
11	32	8	23	97%

**Качество знаний по классам в сравнении с качеством знаний по четвертям 2022-2023 учебного года и в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года**

Класс 2022-2023 (2021-2022)	УКЗ год 2021-2022 уч. г.	УКЗ 1 четверть 2022-2023 уч. г.	УКЗ 2 четверть 2022-2023 уч. г.	УКЗ 3 четверть 2022-2023 уч. г.	УКЗ 4 четверть 2022-2023 уч. г.	УКЗ год 2022-2023 уч. г.
5А (4А)	83%	77%	70%	71%	61%	71%
5Б (4Б)	65%	54%	61%	57%	46%	61%
6А (5А)	54%	36%	44%	40%	44%	48%
6Б (5Б)	77%	67%	70%	82%	75%	89%
7А (6А)	76%	91%	85%	82%	88%	94%
7Б (6Б)	50%	37%	37%	30%	27%	37%
8А (7А)	42%	38%	32%	37%	33%	40%
8Б (7Б)	86%	86%	75%	82%	85%	89%
9А (8А)	70%	70%	63%	63%	70%	70%
9Б (8Б)	65%	62%	63%	63%	59%	67%

Класс 2021-2022 уч. г.	УКЗ (%) 2021-2022 уч. г.	Класс УКЗ (%) 2022-2023 уч. г.	УКЗ (%) 2022-2023 уч. г.
9А	53%	10	86%
9Б	82%		
10	94%	11	97%

Качество знаний в 5-8-х классах составило – 66%, по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года одинаково (66%).

Качество обученности в 9-х классах составило 100%. Аттестованы на «отлично» 7 человек (13%), на «хорошо» и «отлично» - 30 человек (56%). Качество знаний составило 69%, что на 2% выше в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года (67%).

Качество знаний в 5-9-х классах составило 67%, что на 1% выше по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года (66%).

Качество знаний в 10-11 классах составило 93%, это на 7% выше, чем, чем по итогам 2021-2022 учебного года (86%).

Качество знаний в 10-х классах составило 86%, что по сравнению с итогами предыдущего учебного года (10-й класс 2021-2022 учебного года) – на 8% выше (94%).

Качество знаний в 11-м классе составило 77%, что на 4% выше в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года (73%).

19 человек закончили 2022-2023 учебный год с одной «тройкой». Резерв хорошистов составил 5,3%. По сравнению с итогами 2021-2022 учебного года это на стабильно (19 человек).

На конец 2 четверти (на конец 1 полугодия) в 2023-2024 учебном году в 20 классах обучалось 551 человек. Неаттестованных по уважительной причине (по болезни) нет. Неаттестованных без уважительной причины нет. По итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года качество обученности по школе составляет 100%, качество успеваемости – 63%.

**Успеваемость по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года**

Класс	Всего уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	Качество знаний	Успевае мость
1-4	206	160	19	96	5	-	-	-	72%
5-8	238	238	24	114	10	-	-	-	58%
9	59	59	4	29	2	-	-	-	56%
5-9	297	297	28	143	12	-	-	-	58%
10	27	27	3	14	1	-	-	-	63%
11	21	21	3	13	1	-	-	-	76%
10-11	48	48	6	27	2	-	-	-	69%
ВСЕГО	551	505	53	266	19	-	-	-	63%

**Успеваемость по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года (по классам)**

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«5» и «4»	Качество знаний (%) 2 четверть 2022-2023 уч.г.
2А	28	3	22	89%
2Б	25	0	17	68%
3А	26	1	18	73%
3Б	26	8	7	58%
4А	27	4	16	74%
4Б	28	3	16	68%
5А	30	4	14	60%
5Б	33	5	21	79%
6А	31	2	15	55%
6Б	27	1	13	52%
7А	26	0	8	33%
7Б	28	3	17	71%
8А	33	9	19	85%
8Б	30	0	7	23%
9А	32	1	10	34%
9Б	27	3	19	81%
10	27	3	14	63%
11	21	3	13	76%

**Качество знаний по классам в сравнении с качеством знаний за 2 четверть 2023-2024 учебного года, за год и за 2 четверть 2022-2023 учебного года**

Класс 2023-2024 (2022-2023)	Качество знаний 2 четверть 2023-2024 уч.г.	Качество знаний 1 четверть 2023-2024 уч.г.	Качество знаний за год 2022-2023 уч.г.	Качество знаний 2 четверть 2022-2023 уч.г.
2А (1А)	89%	89%	-	-
2Б (1Б)	68%	73%	-	-
3А (2А)	73%	81%	88%	88%
3Б (2Б)	58%	62%	64%	68%
4А (3А)	74%	74%	78%	75%
4Б (3Б)	68%	68%	72%	72%
5А (4А)	60%	65%	80%	81%
5Б (4Б)	79%	82%	76%	70%
6А (5А)	55%	58%	71%	70%
6Б (5Б)	52%	48%	61%	61%
7А (6А)	33%	32%	48%	44%
7Б (6Б)	71%	71%	89%	70%
8А (7А)	85%	76%	94%	85%
8Б (7Б)	23%	23%	37%	37%
9А (8А)	34%	35%	40%	32%
9Б (8Б)	81%	70%	89%	75%

Класс 2022-2023 уч.г.	Качество знаний (%) 2 четверть 2022-2023 уч.г.	Качество знаний (%) 2022-2023 уч.г.	Класс 2023-2024 уч.г.	Качество знаний (%) 2 четверть 2023-2024 уч.г.
9А	63%	70%	10	63%
9Б	63%	67%		
10	81%	86%	11	76%

Качество обученности во 2-4 классах составило 100%. Аттестованы на «отлично» 19 человек (12%), 96 обучающихся успевают на «4» и «5» (60%). Качество знаний во 2-4-х классах составило – 72%, что на 3% ниже, чем в первой четверти 2023-2024 учебного года (75%).

Качество обученности в 5-8 классах составило 100%. Аттестованы на «отлично» 24 человека (10%). 114 обучающихся успевают на «4» и «5» (48%). Качество знаний в 5-8-х классах составило – 58%, что одинаково с первой четвертью 2023-2024 учебного года (58%).

Качество обученности в 9-х классах составило 100%. Аттестованы на «отлично» 4 человека (7%), на «4» и «5» - 29 человек (49%). Качество знаний составило 56%, что на 4% выше, чем в первой четверти 2023-2024 учебного года (52%).

Качество обученности в 5-9-х составило 100%. Аттестованы на «отлично» 28 человек (9%). 143 обучающихся (48%) успевают на «хорошо» и «отлично». Качество знаний в 5-9-х классах составило 58%, что на 1% выше, чем в первой четверти 2023-2024 учебного года (57%).

Качество знаний в 10-м классе составило 63%. Аттестованы на «отлично» 3 человека (11%), на «хорошо» и «отлично» - 14 человек (52%), что на 18% ниже по сравнению с итогами первого полугодия 2022-2023 учебного года (81%) и на 23% ниже по сравнению с итогами предыдущего учебного года (10-е классы 2022-2023 учебного года – 86%).

Качество знаний в 11-х классах составило 76%. Аттестованы на «отлично» 3 человека (14%), на «хорошо» и «отлично» - 13 человек (62%), что на 12% ниже, чем в первом полугодии 2022-2023 учебного года (88%) и на 21% ниже по сравнению с итогами предыдущего учебного года (11-е классы 2022-2023 учебного года – 97%).

19 человек закончили 2 четверть 2023-2024 учебного года с одной «тройкой». Это на 5 человек меньше в сравнение с 1-й четвертью 2023-2024 учебного года. Резерв хорошистов составляет 3,8%.

#### Сведения об успеваемости по предметам, изучающимся на углубленном уровне

В пяти классах в 2022-2023 учебном году отдельные предметы изучались на углубленном уровне. Наблюдается стабильно высокое качество знаний по изучаемым предметам. 7А, 8Б, 9А, 10, 11 - классы с углубленным изучением математики. Наибольшее качество знаний углубленного изучения математики в 7А классе (1 группа) – 100%, качество знаний – в 7А классе (2 группа) - 93%, в 9А классе - 85%.

В 10-11 классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам. На углубленном уровне изучались предметы: математика, русский язык, физика, информатика, химия, биология, иностранный язык (английский). По всем предметам качество знаний – 100%.

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
7А	18	Математика	Приходько Ю.А.	13	5	-	-	100%	100%
	15	Математика	Ежкова И.В.	4	10	1	-	93%	100%
8Б	27	Математика	Приходько Ю.А.	5	19	3	-	89%	100%
9А	27	Математика	Ежкова И.В.	7	16	4	-	85%	100%
10	22	Математика	Есипова О.А.	8	12	2	-	91%	100%
10	11	Русский язык	Дронова И.В.	4	7	-	-	100%	100%
10	5	Информатика	Дронова И.А.	3	1	1	-	80%	100%
10	6	Биология	Булгыгина Т.В.	5	1	-	-	100%	100%
10	5	Физика	Есипова О.А.	2	3	-	-	100%	100%
10	6	Химия	Прасолова Л.А.	3	3	-	-	100%	100%
10	11	Право	Никулина Н.А.	8	3	-	-	100%	100%
11	24	Русский язык	Чеботарева В.П.	8	16	-	-	100%	100%
11	5	Английский язык	Агеева Т.А.	2	3	-	-	100%	100%
11	8	Биология	Булгыгина Т.В.	6	2	-	-	100%	100%
11	19	Математика	Есипова О.А.	4	14	1	-	95%	100%
11	8	Физика	Приходько Ю.А.	5	3	-	-	100%	100%
11	8	Информатика	Дронова И.А.	3	4	1	-	88%	100%
11	16	Право	Хабибулин Т.В.	8	8	-	-	100%	100%

В трех классах уровня основного общего образования в 2023-2024 учебном году (7Б, 8А, 9Б классы) изучалась на углубленном уровне математика.

В 10 классе в 2023-2024 учебном году изучались на углубленном уровне математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика и обществознание.

В 11 классе в 2023-2024 учебном году изучались на углубленном уровне математика, русский язык, физика, информатика, право, химия, биология.

Наименьшее качество знаний углубленного изучения предметов по математике в 10 классе. По информатике, биологии и химии в 11 классе качество знаний составило 80%; по математике в 9Б классе – 81%, по математике в 11 классе – 86%, по физике в 11 классе, информатике в 11 классе – 88%; по математике (вероятность и статистика) в 10 классе – 89%, по русскому языку в 11 классе – 91%, по информатике в 10 классе – 91%, по математике в 8А классе – 94%, по русскому языку, физике, биологии, химии, праву в 10 классе и по физике и праву в 11 классе – уровень качества знаний 100%.

Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 года в сравнении с качеством знаний за 1 четверть 2023-2024 учебный год снизилось во 2Б, в 3А, в 3Б, в 5А, в 5Б, в 6А, в 7А, в 9А классах. Повысилось в 6Б, в 8А, в 9Б классах. Качество знаний стабильно – во 2А, в 4А, в 4Б, в 8Б классах.

**Сведения об успеваемости по предметам, изучающимся на углубленном уровне по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
7Б	28	Математика	Ежкова И.В.	8	12	8	-	71%	100%
8А	18	Математика	Приходько Ю.А.	9	8	1		94%	100%
8А	15	Математика	Ежкова И.В.	3	8	4	-	73%	100%
9Б	27	Математика	Приходько Ю.А.	5	17	5	-	81%	100%
10	27	Алгебра и начала математического анализа	Ежкова И.В.	7	11	9	-	67%	100%
10	27	Геометрия	Ежкова И.В.	6	12	9	-	67%	100%
10	27	Вероятность и статистика	Матьцина А.Ю.	8	16	3	-	89%	100%
10	11	Информатика	Дронова И.А.	7	3	1	-	91%	100%
10	16	Обществознание	Хабибулин Т.В.	1	11	4	-	75%	100%
11	21	Математика	Есипова О.А.	5	13	3	-	86%	100%
11	11	Русский язык	Дронова И.В.	1	9	1	-	91%	100%
11	5	Информатика	Дронова И.А.	3	1	1	-	80%	100%
11	5	Биология	Бульгина Т.В.	2	2	1	-	80%	100%
11	5	Физика	Есипова О.А.	4	1	-	-	100%	100%
11	5	Химия	Прасолова Л.А.	1	3	1	-	80%	100%
11	11	Право	Никулина Н.А.	8	3	-	-	100%	100%

**Сведения об успеваемости по предметам, изучающимся на углубленном уровне в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года**

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кач-во знаний 2 четверть 2023-2024 уч. год	Кач-во знаний 2022-2023 уч. год	Успеваемость
8А (7А)	Математика	Приходько Ю.А.	94%	100%	100%
8А (7А)	Математика	Ежкова И.В.	73%	93%	100%

9Б (8Б)	Математика	Ежкова И.В.	81%	89%	100%
10 (9АБ)	Алгебра и начала математического анализа	Ежкова И.В.		-	100%
10 (9АБ)	Геометрия	Ежкова И.В.	67%	-	100%
10 (9АБ)	Вероятность и статистика	Матьцина А.Ю.	89%	-	100%
10 (9АБ)	Информатика	Дронова И.А.	91%	-	100%
10 (9АБ)	Обществознание	Хабибулин Т.В.	75%	-	100%
11 (10)	Математика	Есипова О.А.	86%	91%	100%
11 (10)	Русский язык	Дронова И.В.	91%	100%	100%
11 (10)	Информатика	Дронова И.А.	80%	80%	100%
11 (10)	Биология	Булыгина Т.В.	80%	100%	100%
11 (10)	Физика	Есипова О.А.	100%	100%	100%
11 (10)	Химия	Прасолова Л.А.	80%	100%	100%
11 (10)	Право	Никулина Н.А.	100%	100%	100%

### Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
2020-2021	81,4%	69,5%	77,6%	74,4%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	78% %	66%	86%	73%	100%	100%	100%	100%
2022-2023	76%	67%	91%	73%	100%	100%	100%	100%
2023-2024 (1 полугодие)	72%	58%	69%	63%	100%	100%	100%	100%

По-прежнему остается очень важной проблема повышения качества знаний, что объясняется и уровнем развития отдельных учащихся

Среди причин, способствующих повышению успеваемости, педагоги называют следующие: прилежная и активная работа на уроке и дома, помощь педагогов на занятиях в период неаудиторной занятости, постоянный контроль успеваемости классными руководителями. Причины снижения успеваемости: высокий уровень сложности предметов, низкая активность на уроке, проблемы, связанные с состоянием здоровья обучающегося, недостаточно прилежная работа дома при подготовке домашнего задания. В 10-11 классах - недостаточная посещаемость основных и дополнительных занятий, высокий уровень сложности материала, недостаточно активная работа на уроке и дома.

Задачи:

- использовать современные образовательные технологии, разноуровневые задания, индивидуальное и дифференцированное обучение с целью повышения уровня качества знаний;

- вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам среднего общего образования;

- сохранить эффективность обучения учащихся за счет системно-деятельностного подхода к обучению;

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;



- к планированию уроков подходить творчески, тщательно продумывать формы, методы, приемы обучения с учетом разработанных рабочих программ;

- предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет использования эффективных методов обучения, организации мониторинга состояния здоровья обучающихся, улучшения организации питания обучающихся, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся;

- учителям старшей школы повысить качество обучения через проведение мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся и на его основе индивидуализации обучения, повышения мотивации обучающихся к учению, реализации компетентностного подхода;

- создать условия для реализации индивидуальных учебных планов в школе, способствовать укреплению материально-технической базы школы;

- расширить профориентационную работу среди родителей и обучающихся (информация о потребностях местного рынка труда будет доводиться до родителей и учащихся в разных формах через собрания, рекламные буклеты, участие в ярмарке профессий и т.д.).

Главным показателем успешности учебной деятельности являются **Всероссийские проверочные работы в 4-х классах, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.**

#### **Итоги государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы среднего общего образования является обязательной.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, планом мероприятий «дорожной картой» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году. Работа велась по следующим направлениям: организационное обеспечение, нормативное, инструктивное и методическое обеспечение, информационная и психологическая поддержка участников государственной итоговой аттестации.

Согласно плану мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ – 2023» «ЕГЭ – 2023». На официальном сайте школы образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

На заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре были изучены нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней, инструкции, методические и справочные материалы.

Проведены родительские собрания и собрания с обучающимися 9-х, 11-х классов по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Особое внимание на родительских собраниях было уделено вопросам запрета на средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, а также вопросам ответственности за нарушение порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Информация об ОГЭ, ЕГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде и сайте школы.

Обучающиеся 9-х, 11 классов приняли участие во всех проводимых школьных, региональных и всероссийских тренировочных мероприятиях. Результаты всех тренировочных мероприятий анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей.

В школе был разработан план работы с выпускниками, претендующими на получение медали «За особые успехи в учении», обучающимися «группы риска», учителями-предметниками разработаны и реализовались индивидуальные планы по подготовке к ГИА, индивидуальные образовательные маршруты, велась работа педагога-психолога по подготовке к ГИА. В школе проделана определенная работа по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ. Учителями - предметниками как на уроках, так и во внеурочное время, была организована работа в группах и индивидуальная работа с учащимися, испытывающими затруднения при выполнении заданий из КИМ.

Кроме того, в план внутришкольного контроля были включены вопросы подготовки к ГИА: состояние преподавания русского языка, литературы, математики, физики, географии, истории, информатики, обществознания, биологии, химии, иностранного языка (английский) в 9 классе, состояние преподавания русского языка, литературы, математики (базовой и профильной), физики, обществознания, биологии, химии, иностранного языка (английский) в 11 классе, изучение качества подготовки к ГИА в 9, 11 классе, контроль работы с обучающимися, имеющий низкий уровень мотивации, и обучающимися, претендующими на получение медали, проведение контрольных срезов, школьных тренировочных мероприятий. По итогам контроля изданы приказы, справки заслушиваются на совещаниях при директоре, заседаниях МО.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классах. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2023 году основной государственной экзамен выпускники 9 классов сдавали по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Согласно этому постановлению Государственная аттестационная комиссия Белгородской области по образовательным программам основного общего образования (протокол заседания от 17 мая 2023 года №11) приняла решение засчитать Марковой Мирославе Андреевне, обучающейся 9Б класса, проживающей в Италии, прохождения ГИА-9 в форме промежуточной аттестации.

Все выпускники 9 классов успешно сдали все экзамены в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании. 8 выпускников получили аттестаты с отличием:

#### 9А класс

Алтухов Сергей, Подколзина Дарья, Зиновьева София, Родимова Анна, Мишина Мария, Мозгова Валерия

### 9Б класс

Литвинова Виктория, Селезнева Дарья

С экзаменационной работой по русскому языку успешно справились 53 учащихся (100%). 52 обучающиеся сдавали экзамен в форме ОГЭ, один обучающийся 9А класса Щербаков Александр сдавал экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

Двоек нет. Удовлетворительно работу выполнили 5 обучающихся (9%). На «хорошо» выполнили задания 18 человек (34%). Отметку «отлично» получили 30 девятиклассников (58%). Качество обученности составило 100%, качество знаний - 91%. По итогам экзамена средний балл составил 29, средняя отметка – 4.

Анализ индивидуальных результатов: 24 девятиклассника подтвердили свои годовые отметки, результаты выше годовой показали 28 человек. Один обучающийся понизил свой результат. Обучающиеся, претендующие на получение аттестата с отличием (Алтухов Сергей, Зиновьева София, Родимова Анна, Мишина Марина, Подколзина Дарья – 9А класс, Литвинова Виктория, Селезнева Дарья – 9Б класс), подтвердили свои отметки и по ОГЭ получили «5».

#### Общие результаты экзамена и учебного года представлены в таблице:

Класс		5		4		3		2	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	Итоги года	4	15%	17	63%	5	22%	-	0
	ОГЭ	11	41%	12	44%	3	15%	-	0
9Б	Итоги года	5	19%	16	62%	6	19%	-	0
	ОГЭ	19	73%	6	23%	2	4%	-	0

Выводы по общим результатам экзамена и учебного года: качество знаний по результатам учебного года составляет 69% (37 обучающихся успевают по предмету на «4» и «5»). А качество знаний по результатам ОГЭ составило 90%. 10 учеников повысили качество и, следовательно, улучшили итоговую отметку.

#### Анализ ГИА по математике

Класс	Кол-во уч-ся	2	%	3	%	4	%	5	%	% усп.	% к.зн.
9А	27	0	0	5	19	14	52	8	29	100	81
9Б	26	0	0	7	27	17	65	2	8	100	73
По школе	53	0	0	12	23	31	58	10	19	100	77

Наибольшее количество баллов (max -31б.) по итогам экзаменационной работы набрали учащиеся 9А класса: Мишина Марина – 28 баллов, Подколзина Дарья, Мозгова Валерия, Алтухов Сергей набрали по 26 баллов, Родимова Анна, Агеев Константин – 25 баллов, Зиновьева София – 23 балла, Тимашов Константин – 22 балла. Обучающиеся 9Б класса: Литвинова Виктория – 30 баллов, Мозговой Степан – 22 балла, Селезнева Дарья – 21 балл.

Низкие результаты у учащихся 9А класса Каракулиной Варвары (13 баллов), Колева Андрея (13 баллов), Сикуринец Ефросинии (11 баллов) и Обьедкова Ивана (8 баллов), у обучающихся 9Б класса Бояковой Виолетты, Васильева Глеба, Дикгаут Ангелины (13 баллов), Колева Андрея (12 баллов) и Акинина Дмитрия (9 баллов).

Не подтвердили свои годовые отметки, полученные в году среди отличников: Селезнева Дарья.

Анализируя удовлетворительные результаты обучающихся можно сделать вывод, что все девятиклассники перешагнули минимальный порог 8 баллов.

Ниже представлена информация ОГЭ по выбору, в которой отражены сведения о количестве детей, выбравших следующие предметы: География - 36 чел. (68%), информатика - 19 чел. (36%), физика - 5 чел. (9%), обществознание - 26 чел. (49%), биология - 8 чел. (15%), химия - 3 чел. (6%), история - 1 чел., английский язык - 1 чел., литература - 1 чел.

Результаты ОГЭ по выбору представлены в таблице

Предмет	Кол-во уч-ся	% усп.	% к.зн.
География	36	100%	78%
Информатика	19	100%	68%
Физика	5	100%	100%
Обществознание	26	100%	76%
Биология	8	100%	81%
Химия	3	100%	100%
История	1	100%	100%
Английский язык	1	100%	100%
Литература	1	100%	100%

Результаты проведенного мониторинга по итогам ГИА-9 в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» следующие:

- количество обучающихся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов – 2 человека;
- количество обучающихся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету – 9 человек;
- количество обучающихся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов и с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету – 1 человек (Курманбаев Асмир).

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 32 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. По состоянию на 19 июня 2023 года выпускники прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам - русскому языку, математике (базовой) и математике (профильной) и по предметам по выбору: химии, обществознанию, литературе, английскому языку, истории, биологии, физике. Были изменения в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов. Коротеев Кирилл отказался сдавать физику, Яковенко Артем и Войтович Роза – биологию, указав причину - выбор для поступления в другое учебное заведение, куда для поступления данные предметы не требуются.

Выпускники сдавали обязательные предметы русский язык и математику базового (10 чел.) или профильного (22 чел.) уровней. Для ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание – 13 чел., 41%, физика – 2 чел., 6%, информатика – 9 чел., 28%, история – 2 чел., 6%, биология – 11 чел., 34%, химия – 7 чел., 22%, литература – 2 чел., 6%, английский язык – 2 чел., 6%. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Средний балл составил 72.

Наибольшее количество баллов набрали: Набережных Мария – 95 баллов, Божкова Яна – 93 балл, Кононова Алина – 93 балла, Севрюкова Мария – 91 балл, Елисеева Екатерина – 91 балл, Мазур Анна – 87 баллов, Меченкова Екатерина – 85 баллов, Ильченко Анастасия – 83 балла, Елисеева Елизавета – 81 балл, Воронова Анна – 79 баллов, Семькина Александра – 75 баллов.

Ниже 50 баллов (45 и 49) набрали Коротеев Кирилл и Ушаков Никита соответственно. Выпускники показали достаточно высокий уровень знаний по русскому языку.

В сравнении за три года средний балл чуть выше среднего по округу, имеет почти равные значения с областью.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении за 3 года

Учебный год	ФИО учителя	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области
2020-2021	Арнаутова О.В.	73,4	70,7	69,85
2021-2022	Дронова И.В.	70,1	71,36	70,64
2022-2023	Чеботарева В.П. Кулабухова Я.Е.	72	71,6	72,24

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Средний балл составил 48.

Наибольшее количество баллов набрали: Севрюкова Мария – 80 баллов, Тургунов Рамиль - 72 балла. Ильченко Анастасия – 52 балла (претендент на награждение медалью). Она не смогла набрать необходимое количество баллов для награждения медалью.

Низкие результаты у Мишина Николая, Вязовых Анастасии (минимальный балл 27) и у Поляковой Алёны и Коротеева Кирилла (34).

К сожалению, среди выпускников, выбравших для сдачи математику (профиль), не преодолели минимальных порог (27 баллов): Ушаков Никита – 6 баллов, Ненашев Ярослав – 22 балла, Лозовая Юлия – 22 балла, Божкова Яна – 22 балла. Обучающиеся написали заявление на пересдачу математики, но только на базовом уровне. С этими обучающимися велась подготовка к пересдаче в резервные сроки, которая включала в себя ряд мероприятий: очные занятия с учителями-предметниками согласно утвержденному графику, консультации с педагогом-психологом, информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями. Итоги результата пересдачи экзамена по математике (базовый уровень): Ненашев Ярослав – 5, Лозовая Юлия – 3, Божкова Яна – 3. Ушаков Никита не преодолел минимальный порог и получил на пересдаче отметку 2, поэтому после получения обучающимся неудовлетворительного результата по математике (база) продолжилась усиленная подготовка к пересдаче в дополнительные сроки, которая состоялась 12 сентября, где Никита успешно сдал экзамен по математике.

В сравнении за три года средний балл по математике снизился, и впервые за многие годы намного ниже среднего по округу и по области.

### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении за 3 года

Учебный год	ФИО учителя	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области
2020-2021	Ежкова И.В.	58,46	50,9	60,56
2021-2022	Ежкова И.В.	65,2	61,2	60,88
2022-2023	Есипова О.А., Матыцина А.Ю.	48	54,5	58,05

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 человек. Все получили отметки «5» и «4». Все выпускники преодолели порог, Семькина Александра и Меченкова Екатерина, претендующая на получение медали «За особые успехи в учении» набрали 16 и 13 баллов соответственно и не подтвердили свои оценки. Меченкова Екатерина находится на минимальной границе получения «4». Остальные подтвердили свои годовые оценки.

По результатам этого экзамена есть двое обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием, не смогли получить отличные отметки:

Воронова Анна – 5 (отлично)

Кононова Алина – 5 (отлично)

Набережных Мария – 5 (отлично)

Меченкова Екатерина – 4 (хорошо)

Семькина Александра – 4 (хорошо).

### Экзамены по выбору

Предмет	ФИО учителя	2021		2022		2023	
		Средний балл по школе	Среднеобластной балл/город	Средний балл по школе	Среднеобластной балл/город	Средний балл по школе	Среднеобластной балл/город
Физика	Есипова О.А. Приходько Ю.А.	55,2		56	53,48/52,62	51	56,32/58,9
Химия	Прасолова Л.А.	57,4		57	62,64/63,97	61	59,74/59,3
Информатика	Дронова И.А.	62,57		62	62,35/60,03	52	61,33/59,3
Биология	Булыгина Т.В.	52,3		48	52,02/51,8	53	53,29/53,85
История	Гришанкова А.А. Хабибулин Т.В.	54,2	56,1	63	59,89/59,88	57	60,17/57,1
Английский язык	Сергеева Т.Г. Татаринцева Е.А. Агеева Т.А.	-		64	73,09/69,77	78	67,35/67,4
Обществознание	Гришанкова А.А. Хабибулин Т.В.	60,3	59,76	58	61,78/64,33	69	60,34/60,7

По предметам по выбору наблюдается увеличение среднего балла по химии, биологии, английскому языку, обществознанию, литературе. Снижился результат по физике, информатике.

К сожалению, в 2023 году не все обучающиеся по предметам по выбору набрали минимальное количество баллов. Есть и неудовлетворительные результаты:

Мишин Николай, Ушаков Никита по информатике, Полякова Дарья – по биологии, Войтович Роза – по обществознанию.

Высокие результаты на экзаменах по выбору показали: Тургунов Рамиль - 80 баллов по информатике, Набережных Мария - 82 балла по истории, Ильченко Анастасия – 83 балла по обществознанию, Набережных Мария – 86 баллов по английскому языку, Меченкова Екатерина- 90 баллов по химии, Кононова Алина – 98 баллов по обществознанию, Севрюкова Мария – 99 баллов по химии.

Четыре выпускника закончили среднюю школу на «отлично» и получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Воронова Анна, Кононова Алина, Набережных Мария, Севрюкова Мария. Все они подтвердили отличные отметки в аттестате результатами ЕГЭ, набрав на экзамене по русскому языку и математике профильной свыше 70 баллов и по математике базовой отметку 5.

Результаты проведенного мониторинга о несоответствии итоговой годовой и экзаменационной отметки по итогам ГИА-11 в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» выявили следующее:

Божкова Я., Елисеева Екатерина Алексеевна, Елисеева Елизавета Алексеевна и Мазур А., завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, прошедшие ГИА-11 и не имеющие итоговые отметки (отлично) по учебному предмету «Русский язык», получили на ГИА-11 по указанному учебному предмету 81 и более баллов (93, 91, 81 и 87 баллов соответственно);

Атанасова В., завершившая обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, прошедшая ГИА-11 и имеющая итоговую отметку (отлично) по учебному предмету «Математика» (профильный уровень), не приступила к выполнению задания «С» контрольных измерительных материалов (задания развернутой части) по сдаваемому учебному предмету или получила за его выполнение «0» баллов;

Полякова Д., завершившая обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, прошедшая ГИА-11, имеющая итоговую отметку «отлично» по учебному предмету «Биология», сдаваемому по выбору, не преодолела на ГИА-11 минимальный порог по данному учебному предмету;

Меченкова Е., завершившая обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, прошедшей ГИА-11 и имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, получила отметку «хорошо» по учебному предмету «Математика» (базовый уровень).

Таким образом, было выявлено, что при разработке показателей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» не учтены критерии внешней оценки качества образования (ОГЭ и ЕГЭ).

Среди *причин*, повлиявших на низкий уровень знаний отдельных выпускников, сами учителя называют низкую мотивацию обучающихся к учению, недобросовестное отношение к выполнению домашних заданий, слабый контроль со стороны родителей, восприятие экзамена детьми и родителями как стрессовую ситуацию, и как результат – неудача на экзамене. Однако анализ проведенных в рамках внутришкольного контроля пробных экзаменов, диагностических и контрольных работ, анализ посещенных уроков привел нас к выводу, что необходимо перестроить и работу учителя по подготовке к ГИА. Такая работа требует от учителя:

- более глубокого анализа проблем и причин затруднений учащихся в изучении учебных предметов;
- более тщательной подготовки к урокам в части планирования оптимальных способов повторения ранее изученного материала;
- пересмотра методики преподавания в связи с необходимостью осуществлять индивидуальный подход к учащимся.

*Особое внимание* следует уделять детям, претендующим на высокие результаты. Широкие возможности в этом плане дает умелая организация неаудиторной занятости наряду с модернизацией самого урока. Необходимо длительное рассмотрение результатов оценочных процедур, изучение и строгое следование критериям оценивания устных и письменных ответов, при планировании работы методических объединений учителей-предметников предусмотреть совместные заседания, взаимопосещение открытых уроков, семинаров-практикумов.

Также *необходимо работать* над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов, используя при этом возможности методической службы, внутришкольного контроля.

Проанализировав работу коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, можно сделать следующие **выводы**:

1. МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
3. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

5. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

1. При разработке показателей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» не учтены критерии внешней оценки качества образования (ОГЭ и ЕГЭ).

2. Недостаточный уровень формирования мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий.

3. Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы.

4. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

5. Недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Главная задача педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год – системная и объективная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению. Существенная разница между годовыми и экзаменационными отметками свидетельствует о недостаточном уровне объективности в оценивании, необеспечении достаточного внимания при планировании научно-методической работы к проблеме школьной отметки.

Необходимо совершенствовать систему обеспечения объективности при оценке качества образования за счет согласованных действий обучающихся, учителей-предметников, классных руководителей, администрации школы, родителей. Также обеспечить в соответствии с ФГОС среднего общего образования содержательно-критериальную и с учетом нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися, разработку на содержательно-критериальной основе основной общеобразовательной программы среднего общего образования, ВСОКО в единстве с подходами, определяющими внешнюю оценку качества образования.

#### **Результаты всероссийских проверочных работ (весна 2023 года)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 февраля 2023 года № 01-05-241/08-1007, во исполнение приказа Министерства образования Белгородской области от 15.02.2023 года №534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023 году», в целях реализации мероприятия «Обеспечение совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающихся образовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки М.А. Музаевым 29 декабря 2021 года для обеспечения организованного участия общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году



в марте-апреле 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах по биологии, русскому языку, истории, обществознанию, математике, географии, английскому языку, окружающему миру.

**Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения метапредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

#### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Количественные результаты ВПР, статистика по отметкам и сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу представлены в таблицах.

ВПР 2023 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Белгородская обл.	202	6065	0,59	27,34	49,73	22,34
Губкинский городской округ	28	1041	0,1	23,15	50,34	26,42
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		60	0	21,67	55	23,33
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников					%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2					3,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55					91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3					5
Всего	60					100

ВПР 2023 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Белгородская обл.	184	5361	0,35	21,26	48,72	29,66
Губкинский городской округ	28	1058	0,19	17,2	51,7	30,91
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		61	0	16,39	62,3	21,31
Сравнение отметок с отметками по журналу						

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	91,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,28
Всего	61	100

ВПР 2023 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Белгородская обл.	155	3920	0,15	13,88	54,26	31,71
Губкинский городской округ	28	1051	0,19	9,71	55,47	34,63
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		60	0	8,33	60	31,67
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников		%			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4		6,67			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56		93,33			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0			
Всего	60		100			

### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 5-8-х классах

Обучающиеся 5-8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Количественные результаты ВПР, статистика по отметкам и сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу представлены в таблицах.

#### 5 классы

ВПР 2023 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24020	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
Белгородская обл.	206	5533	2,79	34,57	44,62	18,03
Губкинский городской округ	28	1015	4,14	33,89	44,53	17,44
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		28	0	25	39,29	35,71
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников		%			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1		3,57			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22		78,57			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5		17,86			
Всего	28		100			

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

ВПР 2023 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
Белгородская обл.	202	5607	2,28	35,56	45,66	16,5
Губкинский городской округ	29	1066	1,78	33,4	50,56	14,26
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		55	0	25,45	61,82	12,73
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников		%			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4		7,41			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45		83,33			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5		9,26			
Всего	55		100			

ВПР 2023 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13
Белгородская обл.	194	5305	1,04	22,7	51,69	24,58
Губкинский городской округ	29	1038	2,6	22,64	50,96	23,8
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		51	0	11,76	49,02	39,22
Сравнение отметок с отметками по журнал						
Группы участников	Кол-во участников		%			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11		21,57			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40		78,43			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0			
Всего	51		100			

ВПР 2023 История 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Белгородская обл.	182	5168	0,79	26,92	47,16	25,14
Губкинский городской округ	28	1031	0,68	26,38	48,59	24,35
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		52	0	21,15	51,92	26,92
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников		%			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4		7,69			

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	90,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92
Всего	52	100

**6 классы**

ВПР 2023 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Белгородская обл.	197	5344	3,05	38,14	43,15	15,66
Губкинский городской округ	28	975	1,95	35,9	43,28	18,87
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		47	0	27,66	46,81	25,53
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников					%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1					2,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41					87,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5					10,64
Всего	47					100

ВПР 2023 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
Белгородская обл.	197	5357	2,55	45,57	41,07	10,8
Губкинский городской округ	28	963	1,97	40,79	47,86	9,39
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		47	0	42,55	42,55	14,89
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников					%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8					17,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39					82,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0					0
Всего	47					100

ВПР 2023 История 6						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Белгородская обл.	120	2393	0,79	32,3	45,8	21,1
Губкинский городской округ	19	479	0,42	29,65	47,6	22,34

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		24	0	0	62,5	37,5
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>					<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0					0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23					95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1					4,17
Всего	24					100

<b>ВПР 2023 География 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	17843	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
Белгородская обл.	135	2692	0,59	29,64	51,19	18,57
Губкинский городской округ	20	488	0,2	23,98	54,1	21,72
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		22	0	0	59,09	40,91
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>					<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3					13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19					86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0					0
Всего	22					100

<b>ВПР 2023 Обществознание 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	16220	410259	6,51	39,36	39,71	14,42
Белгородская обл.	123	2496	1,2	29,17	45,11	24,52
Губкинский городской округ	22	493	3,65	30,02	43,61	22,72
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		23	0	21,74	47,83	30,43
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>					<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1					4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20					86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2					8,7
Всего	23					100

**7 классы**

<b>ВПР 2023 Русский язык 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

*Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год*

Вся выборка	22153	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
Белгородская обл.	184	5234	3,18	43,51	42,29	11,02
Губкинский городской округ	29	966	1,43	42,04	45,49	11,05
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		60	0	30	55	15
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>					<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11					18,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46					76,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3					5
Всего	60					100

<b>ВПР 2023 Математика 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21874	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
Белгородская обл.	188	5005	2,05	50,08	37,05	10,82
Губкинский городской округ	29	946	0,63	43,13	45,03	11,21
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		58	0	27,59	51,72	20,69
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>					<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0					0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58					100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0					0
Всего	58					100

<b>ВПР 2023 Физика 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	17189	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Белгородская обл.	132	2487	0,8	38,92	44,83	15,44
Губкинский городской округ	21	443	0,45	29,12	54,4	16,03
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		27	0	0	33,33	66,67
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>					<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1					3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24					88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2					7,41
Всего	27					100

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

ВПР 2023 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12584	297166	8,23	42,34	36,01	13,42
Белгородская обл.	112	2125	0,94	39,53	41,84	17,69
Губкинский городской округ	18	390	0,26	38,97	45,64	15,13
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		28	0	14,29	64,29	21,43
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников					%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0					0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28					100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0					0
Всего	28					100

ВПР 2023 География 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12911	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
Белгородская обл.	84	1626	1,48	40,16	42,07	16,3
Губкинский городской округ	19	396	0,25	28,28	48,48	22,98
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		30	3,33	20	63,33	13,33
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников					%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5					16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25					83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0					0
Всего	30					100

ВПР 2023 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17522	620288	15,09	43,91	30,58	10,42
Белгородская обл.	163	4564	2,76	39,08	40,29	17,87
Губкинский городской округ	29	959	1,98	34,62	44,73	18,67
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		61	0	32,79	37,7	29,51
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников					%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8					13,11

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	80,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,56
Всего	61	100

ВПР 2023 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12801	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
Белгородская обл.	97	1617	1,05	35,5	42,98	20,47
Губкинский городской округ	13	235	0,85	40	44,26	14,89
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		32	0	3,13	65,63	31,25
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников					%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0					0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32					100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0					0
Всего	32					100

### 8 классы

ВПР 2023 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21116	701658	14,84	37,76	38,5	8,9
Белгородская обл.	189	5090	3,1	38,39	45,99	12,51
Губкинский городской округ	29	1017	2,75	36,48	48,77	12
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		50	0	28	58	14
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников					%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1					2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44					88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5					10
Всего	50					100

ВПР 2023 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20887	683226	9,49	57,26	29,5	3,74
Белгородская обл.	192	5102	1,55	50,59	40,81	7,06
Губкинский городской округ	29	955	0,63	44,61	47,64	7,12



Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		48	0	27,08	60,42	12,5
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>					<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3					6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41					85,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4					8,33
Всего	48					100

<b>ВПр 2023 Физика 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13492	266018	9,2	46,71	34,36	9,73
Белгородская обл.	105	1727	1,22	35,32	46,84	16,62
Губкинский городской округ	18	335	0,6	30,15	52,84	16,42
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		24	0	33,33	54,17	12,5
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>					<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0					0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24					100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0					0
Всего	24					100

<b>ВПр 2023 История 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12879	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
Белгородская обл.	86	1485	0,54	31,52	45,79	22,15
Губкинский городской округ	18	346	0,58	24,86	47,98	26,59
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		27	0	37,04	33,33	29,63
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>					<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1					3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26					96,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0					0
Всего	27					100

<b>ВПр 2023 География 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12693	256057	9,53	48,21	34,25	8
Белгородская обл.	88	1601	3,31	35,17	46,22	15,3
Губкинский городской округ	17	319	5,02	34,17	46,71	14,11
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области		24	0	0	54,17	45,83
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
Группы участников			Кол-во участников	%		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	4,17		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			23	95,83		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0		
Всего			24	100		

По результатам ВПР учителями-предметниками проведен подробный анализ в разрезе каждого класса, каждого ученика. Разработаны рекомендации, которые учтены при составлении индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разным уровнем учебных достижений и при разной форме проведения (традиционной и компьютерной).

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
7. Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР.

#### **Результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников**

Показателем эффективности работы с одаренными детьми в школе является динамика роста и высокие показатели участия во **всероссийской олимпиаде школьников**. Обучающиеся школы принимали участие в школьном, муниципальном, региональном этапах олимпиады.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1302 человек, что на 23 человека больше, чем в 2023-2024 учебном году (1279).

Количество победителей – 163 человек.

Количество призеров – 370 человек.

Количество участников муниципального этапа – 449 человека, что на 62 человека больше, чем в 2022-2023 учебном году (387).

**Информация об участии  
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам (5-11 классы)**

Предмет	Кол-во участников			Количество победителей			Количество призеров			Количество участников муниципального этапа		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Физика	47	66	76	10	5	9	7	20	18	21	15	26
Экология	70	35	35	7	7	7	21	7	7	9	6	15
Технология	61	53	66	14	12	5	6	7	20	12	17	15
География	71	70	70	7	9	7	18	19	21	3	15	14
Право	33	68	68	3	7	7	10	20	20	12	24	17
Искусство (МХК)	60	70	70	5	7	7	16	21	21	20	23	10
Биология	48	63	54	6	7	11	12	17	9	9	15	22
Обществознание	56	58	70	6	7	7	14	20	21	19	22	16
Информатика	30	34	82	8	7	7	3	4	13	2	13	20
Английский язык	76	76	76	7	8	10	7	21	19	20	18	23
ОБЖ	39	48	44	4	4	3	8	8	9	6	8	15
Русский язык	73	99	99	9	9	9	15	26	26	35	25	24
Математика	97	137	129	13	20	21	30	40	46	33	32	56
Литература	71	72	81	9	7	7	21	20	28	41	30	28
Физическая культура	62	62	65	6	6	7	16	15	17	10	19	18
История	67	80	70	7	7	7	18	24	21	24	18	11
Химия	27	37	58	6	4	12	3	10	16	25	34	44
Астрономия	124	121	55	10	8	10	44	35	12	27	15	35
Экономика	69	68	65	7	7	7	20	20	20	27	25	21
Немецкий язык	20	24	24	3	3	3	5	6	6	7	13	19
<b>Всего</b>	<b>1201</b>	<b>1279</b>	<b>1302</b>	<b>147</b>	<b>145</b>	<b>163</b>	<b>294</b>	<b>345</b>	<b>370</b>	<b>362</b>	<b>387</b>	<b>449</b>

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 293 обучающихся (85% от всех обучающихся 5-11-х классов):

5-6 классы – 97 человека (80,8% от числа всех обучающихся 5-6-х классов),

7-9 классы – 154 человека (90,1% от числа всех обучающихся 7-9-х классов),

10-11 классы – 42 человек (82,4% от числа всех обучающихся 10-11-х классов).

**Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по классам (5-11-е классы):**

Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по классам (5-11-е классы):

Класс	Кол-во уч-ся		Класс	Кол-во уч-ся		Класс	Кол-во уч-ся	
	Всего	Участвовало в олимпиадах, %		Всего	Участвовало в олимпиадах, %		Всего	Участвовало в олимпиадах, %
5А	25	29 (74,1%)	7А	25	24 (96 %)	10	30	26 (86%)
5Б	27	27 (73,1%)	7Б	27	25 (92 %)	11	21	16 (76%)
6А	20	20 (63%)	8А	33	32 (97 %)			
6Б	25	21 (75%)	8Б	30	24 (80 %)			
			9А	31	24 (75 %)			
			9Б	27	25 (93 %)			
Всего	120	97 (80 %)		171	154 (90%)	Всего	51	42 (82 %)
<b>Всего обучающихся - 344</b>						<b>Принимали участие в олимпиадах - 293 (85%)</b>		

Результаты участия в школьном этапе олимпиады обучающихся 4-х классов:

Учебный год	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Математика	12	1	5	11	2	2	10	2	2
Русский язык	12	1	3	12	2	2	11	2	2

*Выводы:* в 2023-2024 учебном году отмечается высокий уровень организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Все учителя-предметники приняли активное участие в организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Анализируя результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, педагогические работники отметили, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях. Сложный уровень заданий не всегда способствует мотивации обучающихся для участия в олимпиадах.

*Проблемы:* многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, что повлияло на недостаточно высокий уровень выполнения олимпиадных работ. В олимпиадах по всем предметам отмечаются как высокие результаты, так и низкие результаты. Отмечается недостаточно эффективная работа учителей-предметников по выявлению детей, имеющих высокий уровень познавательной активности, отсутствие системы в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах.

Также одной из причин затруднений у обучающихся можно отметить недостаточный уровень подготовки на основе внепрограммных заданий, заданий нестандартного характера, логических и творческих заданий по различным предметам.

*Рекомендации:* усилить работу в общеобразовательном учреждении по созданию условий для непрерывного развития способностей одаренных детей, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам. Особое внимание уделить работе начиная с уровня начального общего образования, а именно проводить эффективную работу по выявлению одаренных, обладающих повышенной обучаемостью к математике, имеющих нестандартное мышление, имеющих высокую мотивацию к обучению детей. И уже в 5 классе ориентировать предметников на выявленных по способностям обучающихся.

В период с 09 ноября года по 11 декабря 2023 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проходила по 20 предметам: обучающиеся школы приняли участие в 20 олимпиадах: физика, экология, технология, география, право, искусство (МХК), биология, обществознание, информатика, английский язык, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, математика, литература, физическая культура, история, химия, астрономия, экономика, немецкий язык.

По результатам анализа участия обучающихся МАОУ «СОШ №1 с УИОП» в муниципальный этап олимпиады прошло 340 человек, приняли участие - 311 учащихся, 29 обучающихся не принимали участие по уважительным причинам (болезнь, участие в других олимпиадах, в муниципальных или региональных конкурсах, соревнованиях).

Анализ итоговых протоколов заседаний жюри показал, что победителями муниципального этапа олимпиады стали 23 человек, призёрами – 149 человек.

Участниками регионального этапа стали 10 обучающихся в 6 олимпиадах.

Согласно итоговым протоколам рейтинг участников, победителей и призеров олимпиад по классам и по предметам представлен в следующих таблицах.

Предмет	2023-2024 учебный год				
	Кол-во уч-ся, заявленных на участие в олимпиадах	Кол-во уч-ся, принимавших участие в олимпиадах	Победители	Призеры	% результативности
Английский язык	23	19	1	7	42,1%
Астрономия	35	30	0	8	26,7%
Биология	27	19	0	4	21%
География	14	11	1	5	54,5%
Информатика	20	18	4	9	72,2%
История	11	11	0	3	27,2%
Искусство	14	11	0	2	18,2%
Литература	25	25	2	9	44%
Математика	57	46	7	31	83%
Технология (технический труд)	12	5	1	0	20%
Технология (культура дома)	3	2	0	1	50%
ОБЖ	14	14	0	6	43%
Обществознание	16	13	0	3	23%
Право	17	14	0	3	21,4%
Русский язык	18	18	2	8	55%
Физика	36	28	1	10	39,3%
Физическая культура	18	17	2	7	53%
Химия	32	27	2	13	56%
Экономика	21	21	0	9	43%
Экология	15	15	0	3	20%
Немецкий язык	18	17	0	8	47%
<b>Всего участников</b>	<b>446</b>	<b>381</b>	<b>23</b>	<b>149</b>	<b>45,1%</b>

**Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат	Макс. балл	% выполн.	Рейтинг	Статус	Ф.И.О. учителя
1.	Английский язык	Мельников Андрей	7Б	40	75	53%	2(из 23)	Призер	Нахлупина М.В.
2.	Английский язык	Гришина Мария	7Б	27	75	36%	7(из 23)	Призер	Нахлупина М.В.
3.	Английский язык	Соколова Екатерина	8А	41	75	55%	2(из 24)	Призер	Нахлупина М.В.
4.	Английский язык	Кочкова Карина	9Б	36	90	40%	9(из 29)	Призер	Сергеева Т.Г.
5.	Английский язык	Ярмлюк С.С.	9Б	29	90	32%	12 (из 29)	Призер	Татаринцева Е.А.
6.	Английский язык	Зиновьева С.Д.	10	78	90	87%	1 (из 22)	Победитель	Агеева Т.А./Татаринцева Е.А.
7.	Английский язык	Родимова А.Р.	10	69	90	77%	2 (из 22)	Призер	Агеева Т.А./Татаринцева Е.А.
8.	Английский язык	Столповских Т.А.	11	47	90	52%	7 (из 23)	Призер	Татаринцева Е.А.
9.	Астрономия	Михалев Е.А.	7Б	4	48	8	5 (из 21)	Призер	Есипова О. А.
10.	Астрономия	Шумаков И.М.	8А	7	48	15	2 (из 22)	Призер	Есипова О. А.
11.	Астрономия	Яцкин Б.А.	9Б	2	48	4	7 (из 27)	Призер	Приходько ЮА.
12.	Астрономия	Коршикова Д.А.	9А	2	48	4	8 (из 27)	Призер	Приходько ЮА.
13.	Астрономия	Мишина М.Д.	10	4	48	8	4 (из 30)	Призер	Есипова О. А.
14.	Астрономия	Тимашов К.О.	10	2	48	4	7 (из 30)	Призер	Есипова О. А.
15.	Астрономия	Склярова Д.А.	11	1	48	2	5 (из 16)	Призер	Есипова О. А.
16.	Астрономия	Васильцова В.А	11	1	48	2	6 (из 16)	Призер	Есипова О. А.
17.	Биология	Долгих Александр	8А	18,5	33	56%	23(из 80)	призер	Булыгина Т.В
18.	Биология	Зиновьева София	10	42	60	70%	4(из 37)	призер	Булыгина Т.В
19.	Биология	Столповских Тимур	11	44	69	64%	23(из 80)	призер	Булыгина Т.В
20.	Биология	Цыпкин Егор	8А	22,5	33	68%	14(из 80)	призер	Булыгина Т.В

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

21.	География	Столповских Тимур	11	39	143	27%	1(из 20)	Победитель	Ветрова А.В.
22.	География	Мельников Андрей	7Б	21	96	22%	4 (из 21)	Призер	Ветрова А.В.
23.	География	Рассохина Полина	8Б	30,5	100	31%	9(из 27)	Призер	Ветрова А.В.
24.	География	Труфанов Вадим	9Б	43	109	39%	3(из 30)	Призер	Ветрова А.В.
25.	География	Семенец Иван	10	30,5	130	23%	9(из 29)	Призер	Ветрова А.В.
26.	География	Орехова Мария	11	28	143	20%	4(из 20)	Призер	Ветрова А.В.
27.	Искусство	Петрова Кристина	7А	51	139	37%	8 (из 22)	Призер	Цыпкина Н.А.
28.	Искусство	Рыкова Арина	11	108	246	44%	3 (из 16)	Призер	Цыпкина Н.А.
29.	Информатика	Мишина Марина	10	160	500	32	3 (из15)	призер	Дронова И.А.
30.	История	Рыкова Арина	11	42	100	42	2 (из 25)	призер	Никулина Н.А.
31.	История	Ледовских Савелий	7Б	23	100	23	4 (из 21)	призер	Аршинова Ж.В.
32.	История	Овсянникова Софья	11	31	100	31	8 (из 21)	призер	Никулина Н.А.
33.	Информатика	Тимашов Константин	10	185	500	37	1(из15)	победитель	Дронова И.А.
34.	Информатика	Гаркушов Михаил	7Б	60	400	15%	1(из 24)	победитель	Дронова И.А.
35.	Информатика	Тимашова Татьяна	8А	160	400	40	1 (из34)	победитель	Дронова И.А.
36.	Информатика	Дронов Артём	8А	160	400	40	2 (из34)	победитель	Дронова И.А.
37.	Информатика	Кузнецов Виктор	8А	20	400	5	9 (из34)	призер	Дронова И.А.
38.	Информатика	Цыпкин Егор	8А	100	400	25	3 (из34)	призер	Дронова И.А.
39.	Информатика	Шумаков Илья	8А	60	400	15	5 (из34)	призер	Дронова И.А.
40.	Информатика	Долгих Александр	8А	60	400	15	4 (из34)	призер	Дронова И.А.
41.	Информатика	Уйманов Роман	9А	173	500	35	3 (из19)	призер	Дронова И.А.
42.	Информатика	Карюченко Елисей	9А	160	500	32	4 (из19)	призер	Дронова И.А.
43.	Информатика	Рябов Виктор	9А	60	500	12	6 (из19)	призер	Дронова И.А.
44.	Информатика	Горин Кирилл	9А	60	500	12	7 (из19)	призер	Дронова И.А.
45.	Литература	Провидонова Арина	7Б	61	100	61%	2(из18)	Призер	Кулабухова Я.Е.
46.	Литература	Гришина Мария	7Б	59	100	59%	3 (из 18)	Призер	Кулабухова Я.Е.
47.	Литература	Рассохина Полина	8Б	27,5	100	27,5	7 (из 29)	Призер	Кулабухова Я.Е.
48.	Литература	Петрова Кристина	7А	65	100	65%	1(из 18)	Победитель	Дронова И.В.
49.	Литература	Тимашова Татьяна	8А	29	100	29	4 (из 29)	Призер	Чеботарева В.П.
50.	Литература	Цыпкин Егор	8А	27,5	100	27,5	8(из29)	Призер	Чеботарева В.П.
51.	Литература	Шумаков Илья	8А	27	100	27	10(из 29)	Призер	Чеботарева В.П.
52.	Литература	Зиновьева Ирина	9А	83	100	83	5(из 28)	Призер	Дронова И.В.
53.	Литература	Столповских Тимур	11	81	100	81	1 (из 20)	Победитель	Дронова И.В.
54.	Литература	Бежин Владислав	9Б	81	100	81	6 (из 28)	Призер	Чеботарева В.П.
55.	Литература	Селезнева Дарья	10	66	100	66	5 (из 24)	Призер	Дронова И.В.
56.	Математика	Мельников А.А.	7Б	55	100	55%	8(из 45)	Призер	Ежкова И.В.
57.	Математика	Гаркушов М.С.	7Б	33	100	33%	9(из 45)	Призер	Ежкова И.В.
58.	Математика	Проскурнина К.В.	7Б	20	100	20%	14(из 45)	Призер	Ежкова И.В.
59.	Математика	Кондаурова Д.А.	7Б	20	100	20%	16(из 45)	Призер	Ежкова И.В.
60.	Математика	Тимашова Т.В.	8А	17	35	49%	1(из 44)	Победитель	Ежкова И.В.
61.	Математика	Черных А.А.	8А	17	35	49%	3(из 44)	Победитель	Ежкова И.В.
62.	Математика	Сергеев Н.Д.	8А	7	35	20%	6(из 44)	Призер	Ежкова И.В.
63.	Математика	Широкопетлева А.К.	8А	3	35	9%	12(из 44)	Призер	Ежкова И.В.
64.	Математика	Хасанова К.М.	8А	3	35	9%	13(из 44)	Призер	Ежкова И.В.
65.	Математика	Мишина М.Д.	10	21	35	60%	1(из 38)	Победитель	Ежкова И.В.
66.	Математика	Тимашов К.О.	10	17	35	49%	2(из 38)	Призер	Ежкова И.В.
67.	Математика	Зиновьева С.Д.	10	8	35	23%	9(из 38)	Призер	Ежкова И.В.
68.	Математика	Подколзина Д.С.	10	8	35	23%	10(из 38)	Призер	Ежкова И.В.
69.	Математика	Родимова А.К.	10	7	35	20%	11(из 38)	Призер	Ежкова И.В.
70.	Математика	Петрова А.С.	10	7	35	20%	14(из 38)	Призер	Ежкова И.В.
71.	Математика	Черных С.П.	11	17	35	49	1 (из 25)	Победитель	Есипова О. А.
72.	Математика	Орехова М.В.	11	17	35	49	3 (из 25)	Победитель	Есипова О. А.
73.	Математика	Щедрина А.А.	11	17	35	49	4 (из 25)	Победитель	Есипова О. А.

*Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год*

74.	Математика	Столповских Т.А.	11	16	35	46	5 (из 25)	Призер	Есипова О. А.
75.	Математика	Головкова А.К.	11	14	35	40	6 (из 25)	Призер	Есипова О. А.
76.	Математика	Овсянникова С.А.	11	14	35	40	7 (из 25)	Призер	Есипова О. А.
77.	Математика	Шевцова В.В.	11	12	35	34	9 (из 25)	Призер	Есипова О. А.
78.	Математика	Рыкова А.И.	11	7	35	20	12 (из 25)	Призер	Есипова О. А.
79.	Математика	Конторщикова С.Н.	11	7	35	20	13 (из 25)	Призер	Есипова О. А.
80.	Математика	Евсюкова А.К.	11	7	35	20	14 (из 25)	Призер	Есипова О. А.
81.	Математика	Лунева П.А	7А	30	100	30%	10(из 45)	Призер	Матыцина А.Ю.
82.	Математика	Петрова К.Н.	7А	80	100	80%	5(из 45)	Призер	Матыцина А.Ю.
83.	Математика	Кузнецов В.А.	8А	17	35	48,5%	2(из 44)	Победитель	Приходько Ю.А.
84.	Математика	Долгих А.В.	8А	10	35	29%	4(из 44)	Призер	Приходько Ю.А.
85.	Математика	Цыпкин Е.А.	8А	7	35	20%	7(из 44)	Призер	Приходько Ю.А.
86.	Математика	Шумаков И.М.	8А	6	35	17%	10(из 44)	Призёр	Приходько Ю.А.
87.	Математика	Савельева Е. Н.	8А	3	35	8%	14(из 35)	Призёр	Приходько Ю.А.
88.	Математика	Демидов Д.А.	9А	10	35	29%	3(из 48)	Призёр	Приходько Ю.А.
89.	Математика	Уйманов Р.Е.	9А	10	35	29%	4(из 48)	Призёр	Приходько Ю.А.
90.	Математика	Карюченко Е.Д.	9Б	9	35	28%	7(из 48)	Призёр	Приходько Ю.А.
91.	Математика	Головков Д.К.	9Б	9	35	28%	9(из 48)	Призёр	Приходько Ю.А.
92.	Математика	Миллер Н.М.	9Б	7	35	20%	10(из 48)	Призёр	Приходько Ю.А.
93.	Математика	Бедарев С.И.	9Б	3	35	8,5%	14(из 48)	Призёр	Приходько Ю.А.
94.	Технология (культ. дома)	Черных П.М.	8А	45	63	71%	3(из 12)	Призер	Орехова И.В.
95.	Технология	Гаркушов М.С	7Б	30	65	100%	1(из 4)	Победитель	Спицын А.Г.
96.	ОБЖ	Чистников Данил	8Б	45	100	45	2 (из 20)	Призер	Спицын А.Г.
97.	ОБЖ	Фанюков Владислав	8Б	43	100	43	5 (из 20)	Призер	Спицын А.Г.
98.	ОБЖ	Широкопетлева Анастасия	8А	40	100	40	7 (из 20)	Призер	Спицын А.Г.
99.	ОБЖ	Лисютин Дмитрий	9Б	44	100	44	4 (из 29)	Призер	Спицын А.Г.
100.	ОБЖ	Подколзина Дарья	10	31	100	31	9 (из 26)	Призер	Шаров И.В.
101.	ОБЖ	Конторщикова Софья	11	31	100	31	11 (из 26)	Призер	Спицын А.Г.
102.	Обществознание	Никулина Ирина	8А	53	75	71	2 (из 23)	Призер	Никулина Н.А.
103.	Обществознание	Цыпкин Егор	8А	39	75	52	4 (из 23)	Призер	Никулина Н.А.
104.	Обществознание	Рыкова Арина	11	24	95	25,2	9 (из 26)	Призер	Никулина Н.А.
105.	Право	Шумаков Илья	8А	29	100	29	6(из 23)	Призер	Никулина Н.А.
106.	Право	Цыпкин Егор	8А	21,5	100	21,5	8 (из 23)	Призер	Никулина Н.А.
107.	Право	Рыкова Арина	11	37,5	100	37,5	7 (из 22)	Призер	Никулина Н.А.
108.	Русский язык	Петрова Кристина	7А	42,5	72	59%	1(из 26)	Победитель	Дронова И.В.
109.	Русский язык	Шевцова Вирсавия	11	43	70	61%	1(из 23)	Победитель	Дронова И.В.
110.	Русский язык	Провидонова Арина	7Б	35	72	49%	2(из26)	Призер	Кулабухова Я.Е.
111.	Русский язык	Черных Анастасия	8А	29	72	40%	2 (из 23)	Призер	Чеботарева В.П.
112.	Русский язык	Зиновьева Ирина	9А	42,5	68	63%	2 (из 27)	Призер	Дронова И.В.
113.	Русский язык	Зиновьева София	10	46,5	70	66%	2 (из 28)	Призер	Чеботарева В.П.
114.	Русский язык	Селезнева Дарья	10	40	70	57%	5(из28)	Призер	Дронова И.В.
115.	Русский язык	Склярова Дарья	11	38	70	54%	3(из 23)	Призер	Дронова И.В.
116.	Русский язык	Овсянникова Софья	11	34,5	70	49%	6(из 23)	Призер	Дронова И.В.
117.	Русский язык	Рассохина Вероника	7А	31,5	72	44%	6(из26)	Призер	Дронова И.В.
118.	Физика	Мельников А.А.	7Б	2	40	5	11 (из 37)	Призер	Есипова О. А.
119.	Физика	Широкопетлева А.К.	8А	10	40	25	1 (из 39)	Победитель	Есипова О. А.
120.	Физика	Кузнецов В.А.	8А	8	40	20	2 (из 39)	Призер	Есипова О. А.
121.	Физика	Черных А.М.	8А	5	40	12,5	4 (из 39)	Призер	Есипова О. А.
122.	Физика	Цыпкин Е.А.	8А	4	40	10	6 (из 39)	Призер	Есипова О. А.
123.	Физика	Долгих А.В.	8А	3	40	7,5	8 (из 39)	Призер	Есипова О. А.
124.	Физика	Данилин И.А.	8А	2	40	5	9 (из 39)	Призер	Есипова О. А.
125.	Физика	Никулина И.А.	8А	2	40	5	10 (из 39)	Призер	Есипова О. А.
126.	Физика	Тимашова Т.В.	8А	1	40	2,5	12 (из 39)	Призер	Есипова О. А.
127.	Физическая культура	Гранкина Анна	7Б	14	38	37%	2(из 8)	Призер	Шаров И.В.
128.	Физическая культура	Долгих Александр	8А	23,5	38	62%	2(из 18)	Призер	Витовтова В.М.
129.	Физическая культура	Данилин Иван	8А	18,5	38	49%	4(из 18)	Призер	Витовтова В.М.

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

130.	Физическая культура	Агеев Константин	10	22,5	52,5	43%	3(из 8)	Призер	Витовтова В.М.
131.	Физическая культура	Гранкина Алина	11	18,5	52,5	35%	2(из 8)	Призер	Шаров И.В.
132.	Физическая культура	Ченцов Иван	11	19,5	52,5	37%	4(из 10)	Призер	Шаров И.В.
133.	Физическая культура	Алтухов Сергей Игоревич	10	29,5	52,5	56%	1(из 8)	Победитель	Витовтова В.М.
134.	Физическая культура	Яковлев Роман Сергеевич	8А	26,5	38	70%	1(из 18)	Победитель	Витовтова В.М.
135.	Химия	Долгих А.В.	8А	18,5	51	36,3	1	победитель	Прасолова Л.А.
136.	Химия	Тимашова Т.В.	8А	18	51	35,3	2	призер	Прасолова Л.А.
137.	Химия	Черных А.А.	8А	8	51	15,7	5	призер	Прасолова Л.А.
138.	Химия	Широкопетлева А.К.	8А	6	51	11,8	8	призер	Прасолова Л.А.
139.	Химия	Каверина В.О.	8А	4	51	7,8	12	призер	Прасолова Л.А.
140.	Химия	Цыпкин Е.А.	8А	4	51	7,8	13	призер	Прасолова Л.А.
141.	Химия	Бухштаб М.Г.	8Б	2	51	3,9	17	призер	Прасолова Л.А.
142.	Химия	Неляпина Д.Д.	8А	2	51	3,9	18	призер	Прасолова Л.А.
143.	Химия	Никулина И.А.	8А	2	51	3,9	23	призер	Прасолова Л.А.
144.	Экономика	Уйманов Роман	9А	26	100	26	2 (из 22)	призер	Никулина Н.А.
145.	Экономика	Демидов Дмитрий	9А	24	100	24	3 (из 22)	призер	Никулина Н.А.
146.	Экономика	Головков Даниил	9Б	16	100	16	5 (из 22)	призер	Никулина Н.А.
147.	Экономика	Подколзина Дарья	10	23	100	23	3 (из 19)	призер	Хабибулин Т.В.
148.	Экономика	Родимова Анна	10	21	100	21	4(из 19)	призер	Хабибулин Т.В.
149.	Экономика	Алтухов Сергей	10	17	100	17	6(из 19)	призер	Хабибулин Т.В.
150.	Экономика	Тимашов Константин	10	15	100	15	7(из 19)	призер	Хабибулин Т.В.
151.	Экономика	Рыкова Арина	11	30	100	30	5 (из 20)	призер	Никулина Н.А.
152.	Экономика	Шевцова Вирсавия	11	25	100	25	7 (из 20)	призер	Никулина Н.А.
153.	Экология	Мельников Андрей	7Б	11	27	41%	6(из 24)	призер	Булыгина Т.В
154.	Экология	Машкина Анастасия	8А	10	26	38%	6 (из 25)	призер	Булыгина Т.В
155.	Экология	Столповских Тимур	11	19	48	40%	4(из 24)	призер	Булыгина Т.В
156.	Немецкий язык	Соколова Екатерина	8А	24	85	28%	2(из 29)	Призер	Быкова А.А.
157.	Немецкий язык	Щединская Камилла	8А	21	85	25%	3(из 29)	Призер	Быкова А.А.
158.	Немецкий язык	Тимашова Татьяна	8А	19	85	22%	7(из 29)	Призёр	Быкова А.А.
159.	Немецкий язык	Провидонова Арина	7Б	18	85	21%	10(из 29)	Призёр	Быкова А.А.
160.	Немецкий язык	Гришина Мария	7Б	18	85	21%	11(из 29)	Призёр	Быкова А.А.
161.	Немецкий язык	Коршикова Дарья	9А	41	95	43%	2(из 19)	Призёр	Быкова А.А.
162.	Немецкий язык	Пахомов Анатолий	9Б	31	95	33%	6(из 19)	Призёр	Быкова А.А.
163.	Немецкий язык	Бантюкова Виктория	9А	30	95	32%	6(из 19)	Призёр	Быкова А.А.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады наиболее высокий уровень подготовки в личном зачете показали следующие учащиеся:

Петрова Кристина	Литература Русский язык Искусство, математика Физика	Победитель Победитель Призер Участник
Провидонова Арина	Литература Русский язык География, физика, английский язык, экология	Призер Призер Участник
Мельникова Андрей	Русский язык, информатика, физика География, математика, английский язык, экология	Участник Призер
Гаркушов Михаил	Немецкий язык, астрономия Информатика, технология Математика	Участник Победитель Призер
Тимацова Татьяна	Литература, физика Немецкий язык, химия Информатика, математика География, астрономия	Призер  Победитель Участник
Цыпкин Егор	Литература Биология, математика Информатика	Призер



*Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год*

	Обществознание Право, физика Экономика, химия	
Черных Анастасия	Литература Русский язык, физика, химия Биология, английский язык Немецкий язык, право, обществознание Математика	Участник Призер Участник Участник Победитель
Долгих Александр	Литература, искусство Биология, математика Физическая культура Информатика, физика Химия	Участник Призер Призер  Победитель
Никулина Ирина	Обществознание, физика, химия Астрономия	Призер Участник
Широкопетлева Анастасия	Физическая культура, английский язык Математика, химия Физика	Участник Призер Победитель
Дронов Артем	Информатика	Победитель
Кузнецов Виктор	Математика Информатика, физика Химия	Победитель Призер Участник
Шумаков Илья	Информатика Экономика Астрономия, математика Английский язык, химия	Призер Призер Призер Участник
Рассохина Полина	Литература География	Призер Призер
Зиновьева Ирина	Литература Русский язык	Призер Призер
Демидов Дмитрий	Биология, астрономия, обществознание, химия Экономика, математика	Участник Призер
Уйманов Роман	Биология, обществознание, химия География, астрономия, физика Экономика, математика Информатика	Участник Участник Призер Призер
Коршикова Дарья	Немецкий язык, астрономия	Призер
Карюченко Елисей	Русский язык, технология Информатика, физика, химия, математика	Участник Призер
Селезнева Дарья	Литература Русский язык	Призер Призер
Зиновьева София	Литература Биология, экология Немецкий язык Русский язык, математика, химия Английский язык	Участник Участник Участник Призер Победитель
Подколзина Дарья	Литература Математика, экономика Химия	Участник Призер Победитель
Петрова Анастасия	Биология, история, экология Математика, химия	Участник Призер
Мишина Марина	География Информатика, астрономия Математика	Участник Призер Победитель
Алтухов Сергей	Физическая культура Экономика Астрономия, физика	Победитель Призер Участник
Тимашов Константин	Информатика Экономика, астрономия	Победитель Призер
Родимова Анна	Математика, английский язык	Призер
Столповских Тимур	Литература Биология, математика, английский язык, экология География Астрономия	Победитель Призер  Победитель Участник
Шевцова Вирсавия	Русский язык	Победитель

	Математика Экология	Призер Участник
Склярва Дарья	Литература, математика Русский язык, астрономия	Участник Призер
Орехова Мария	География Математика Астрономия	Призер Победитель Участник
Овсянникова Софья	Математика ,история	Призер
Рыкова Арина	История, обществознание, право, экономика, математика, искусство Экология	Призер Участник
Конторщикова Софья	Математика, ОБЖ	Призер

По результатам муниципального этапа олимпиады школьников на региональный этап прошли 10 обучающихся (участие в 6 олимпиадах):

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Ф.И. учителя	Наименование предмета
1	Рыкова Арина	11	Цыпкина Н.А.	Искусство
2	Рыкова Арина	11	Никулина Н.А.	Экономика
3	Зиновьева Ирина	9А	Дронова И.В.	Литература
4	Бежин Владислав	9Б	Чеботарева В.П.	Литература
5	Столповских Тимур	11	Дронова И.В.	Литература
6	Зиновьева София	10	Чеботарева В.П.	Русский язык
7	Уйманов Роман	9А	Никулина Н.А.	Экономика
8	Демидов Дмитрий	9А	Никулина Н.А.	Экономика
9	Подколзина Дарья	10	Хабибулин Т.В.	Экономика
10	Зиновьева София	10	Агеева Т.А., Татаринцева Е.А.	Английский язык
11	Коршикова Дарья	9А	Быкова А.А.	Немецкий язык

### Участие обучающихся в олимпиадах за 3 года

Количество участников школьного этапа			Победители и призеры школьного этапа			Количество участников муниципального этапа			Победители и призеры муниципального этапа			Победители и призеры регионального этапа		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
1201	1279	1302	441	490	533	291	311	446	98	111	172	7	5	5

**Выводы:** стабильно высокие результаты участия в муниципальном этапе олимпиады – по химии, по литературе, русскому языку. Снизились результаты по биологии, истории, английскому языку, технологии, искусству, обществознанию, ОБЖ. Улучшились результаты олимпиад по информатике, экономике, астрономии, физике, праву, немецкому языку.

Все учителя-предметники приняли активное участие в подготовке обучающихся к участию в мкниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

**Проблемы:** многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, что повлияло на недостаточно высокий уровень выполнения олимпиадных работ. В олимпиадах по всем предметам отмечаются как высокие результаты, так и низкие результаты.

**Рекоменации:** усилить работу в общеобразовательном учреждении по созданию условий для непрерывного развития способностей одаренных детей, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам при этом учитывая возможность построения индивидуальных маршрутов подготовки обучающихся.

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» принимают активное участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают высокие результаты. В 2023 году 441 обучающихся приняли участие в олимпиадах и иных

конкурсных мероприятиях различного уровня. 181 из них стали победителями и призёрами региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, турниров.

**Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах  
(в том числе и заочных) в 2023 году**

Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в предметных конкурсах	Результативность участия (количество победителей и призеров)				Всего
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
551	395	168	47	4	-	219

**Результативность участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях  
(исследовательские конкурсы, конференции) в 2022 году**

Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в исследовательских конкурсах, конференциях	Результативность участия (количество победителей и призеров)				Всего
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
551	43	29	10	0	0	39

С целью создания благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающих их творческий потенциал, повышения уровня знаний и эрудиции учащихся в школе создано **научное общество «Поиск»**.

Направления исследовательской деятельности	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число научных обществ	В них учащихся	Число научных обществ	В них учащихся	Число научных обществ	В них учащихся
<b>Естественнонаучное направление</b>						
Математика	2	30	2	30	2	30
Биология	1	15	1	15	1	15
География	1	15	1	15	1	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Гуманитарное направление</b>						
Русский язык	1	15	1	15	2	30
История	2	30	2	30	1	15
Начальные классы	1	15	1	15	1	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>30</b>

**Выводы:** мониторинг деятельности школьного НОУ «Поиск» свидетельствует о положительных результатах и высоких достижениях членов НОУ – создание и применение на практике комплексной программы работы с одаренными детьми; создание атмосферы заинтересованности и доброжелательности; активизация участия окружающего социума в работе с одаренными детьми; повышение качественных показателей успеваемости учащихся, выступлений на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях; положительная динамика проявления интереса обучающихся и педагогов к исследовательской деятельности; рост профессионального мастерства учителей, работающих с одаренными детьми, отраженный в «портфолио» школьников и учителя-предметника. Работа с одаренными детьми в рамках школьного научного общества «Поиск» – это усиление адресной помощи одаренным детям в успешности их развития. Немаловажную роль играет поощрение одаренных детей: размещение информации (листовки, «молнии», поздравительные открытки) на информационных стендах и на сайте школы; создание стенда «Лучшие ученики школы»; проведение линеек по итогам окончания

четверти, полугодия, года, вручение грамот, благодарностей, подарков; чествование на ежегодном фестивале «Мы – юные таланты Губкинской земли!».

*Проблемы:* недостаточно высокий уровень вовлеченности обучающихся в научно-исследовательскую деятельность на уровне среднего общего образования.

*Рекомендации:* усилить работу в общеобразовательном учреждении по созданию условий для непрерывного развития способностей одаренных детей, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

### **ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ**

**Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

**Основными традициями воспитания в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребёнка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные школьные дела»; «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными

представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация»;

- вариативные – «Детские объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, в том числе коллективные школьные дела, акции.

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями функционирует 2 год, на которую был назначен старший вожатый, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет – Чурикова Л.М. Среди основных задач работы советника:

- вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- координация деятельности различных детских общественных объединений и взаимодействие с муниципальными общественными организациями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

В МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Особенностью организуемого в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» воспитательного процесса является его направленность на воспитание патриотизма и формирование у детей и подростков гражданской позиции. Школа реализует комплекс мероприятий по развитию и совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Работа в данном направлении находит свое отражение в организации различных видов образовательной деятельности как внутри школы, так и за её пределами:

- ✓ работа военно-патриотического кружка «Патриот»;
- ✓ экскурсии по родному краю;
- ✓ история семьи, составление родословной, изучение местных традиций, праздников;
- ✓ написание проектов о знаменитых земляках, ветеранах, участниках боевых действий, людях, внёсших вклад в развитие города Губкина;
- ✓ уроки мужества;
- ✓ дни единых действий;
- ✓ акции милосердия;
- ✓ мероприятия по профилактике суицидального поведения;
- ✓ спортивно-патриотические игры.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: рисунков, фотографий, конкурс чтецов, инсценирование военно-патриотической песни; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МАОУ «СОШ № 1 с УИОП».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

- в рамках модуля «Профориентация» с сентября 2023 года Минпросвещения внедрило в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Предусмотрено три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый. В МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» реализуется основной уровень.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

С 7 сентября 2023 года стартовала единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Календарно-тематическое планирование по программе курса составляет 34 занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

### Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах в 2023 году

Количество обуч-ся в ОУ	Количество обуч-ся, принявших участие в творческих конкурсах	Результативность участия (количество победителей и призеров)				Всего
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
551	371	101	39	4	-	144

### Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях в 2023 году

Количество обуч-ся в ОУ	Количество обуч-ся, принявших участие в спортивных соревнованиях	Результативность участия (количество победителей и призеров)				Всего
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
551	280	168	-	-	-	168

Физкультурно-оздоровительное направление предполагает развитие воспитательной системы, дополнительного образования. Формированию у детей практических навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья и самодисциплины способствует занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, клубах. Умелая организация физкультурно-оздоровительной работы способствовала высоким достижениям выполнения норм комплекса ГТО.

### Результативность сдачи норм ГТО по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года

Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм комплекса ГТО	Из них сдали нормативы на знаки отличия			Всего сдали на знаки отличия	%, от числа сдававших
	«золотой» знак	«серебряный» знак	«бронзовый» знак		
156	22	38	86	146	93,5%

С целью демократизации учебно-воспитательного процесса и создания условий для реализации детьми их интересов и потребностей в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» организовано **ученическое самоуправление**. В 2023 году воспитательная работа в ученическом самоуправлении была направлена на решение следующей цели и задач:

1. Координация деятельности членов школьного самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.
2. Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы.
3. Осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы, в интересах членов ученического самоуправления.
4. Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников.
5. Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.

В школе работает орган ученического самоуправления – Совет старшекласников. В совет старшекласников вошли старосты с 7 по 11 класс. Возглавляет всю работу Совета старшекласников Президент школы ученица 11 класса Орехова Мария. Основные задачи, которые ставили перед собой: вовлечь всех учащихся в управление школьными делами, создать работоспособность органов коллектива, формировать у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств. Заседания Совета старшекласников проходили 1-2 раза в месяц и по мере необходимости. На первом заседании был утвержден план работы на год, определены основные направления работы, на год, определены основные направления работы, на дальнейших заседаниях обсуждались

планы подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Были проведены традиционные мероприятия: торжественное посвящение ребят в Детскую общественную организацию «Океан детства», линейка «Первый звонок», линейка «Последний звонок», День учителя, Новогодний КВН «Говорят под Новый год», флешмобы: «Раскрой себя», «Дорогу талантам», «Невозможное-возможно», торжественные линейки, посвящённые Дню Героев и 80-й годовщине освобождения Губкинского района от немецко-фашистских захватчиков Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню 8 марта, Митинг ко дню Победы, Выпускные балы. А также организованы и проведены акции и фестивали: «Дари добро», «Мы вместе», «Спаси лес – сдай макулатуру!», «БумБатл», «Покормите птиц зимой!», «Новый год в каждый дом», «Белый цветок», «Память Сердца», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Интернет – портрет человека», «Арт-встреча», «Родина отдала приказ», «Интернет-гигиена», «Актив! Здоровье! Позитив!», «Чудеса из ничего», «Профи-старт», «Дерево дружбы», «Наш призыв – позитив», «Прикоснись ко мне добротой», «Эстафета добра», «Берег добрых дел», «Город мастеров», «Планета спорта», «Верить, жить, творить», «Белая ромашка», «Живи здорово», «Спортивный переполох», «Письмо солдату», «Герой нашего времени», «Будь здоров», «Безопасность детства», «Учёные - в школу», «Живая открытка», «Весточка солдату». В рамках пропаганды здорового образа жизни проводились спортивные праздники, дни здоровья, выступления агитбригад: «Быть здоровым здорово», «Скажи наркотикам – нет!», «Школьники за здоровый образ жизни», «Правила движения – всем без исключения», «Волшебный светофор», «Спортивная карусель», «Флешмоб по ПДД», «Шагающий автобус», «Рассчитайся по порядку на семейную зарядку».

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023 год считаются следующие результаты:

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, областной)	Результаты участия (ФИ ученика)	ФИО руководителя
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	3 место (Овсянникова Софья)	Бульгина Т.В.
Муниципальный фестиваль юных инспекторов движения «Безопасная дорога»	муниципальный	3 место (творческий конкурс)	Чурикова Л.М.
Муниципальный этап областного конкурса «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	1 место (Воронов Матвей) 3 место (Загубная Анастасия)	Дронова И.А. Кочетова Н.И.
Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	муниципальный	1 место (Чурикова Софья)	Чурикова Л.М. Бердникова Е.А.
Городской конкурс видеозарисовок «Мой город в стихах», посвящённого 84-й годовщине города Губкина	муниципальный	3 место (Зиновьева София)	Чеботарева В.П.
Муниципальный этап областного конкурса «Я часть движения ЮИД»	муниципальный	1 место	Чурикова Л.М.
Муниципальный конкурс детского агитбригад «Юный пропагандист»	муниципальный	3 место	Щербакова Н.В.
Муниципальный смотр-конкурса «На зарядку становись – позитивом зарядись!»	муниципальный	3 место (Чурикова Софья)	Чурикова Л.М. Татаринцева Е.А.
Городская акция «Веселые переменки»	муниципальный	2 место (Орехова Мария)	Есипова О.А.



Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

Конкурс туристских видеороликов «Вот так могу!»	муниципальный	Победитель (Гранкина Анна) Победитель (Хаванова Софья) Победитель (Какурина Варвара)	Шаров И.В. Чурикова Л.М. Шаров И.В.
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	всероссийский	Диплом 1 степени (Провидонова Арина)	Чурикова Л.М. Бердникова Е.А.
Городской этап XIV областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	муниципальный	2 место	Мирошниченко А.М.
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» - 2023	региональный	Призёр (Зиновьева София, Подколзина Дарья)	Чурикова Л.М.
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году	муниципальный	2 место (Талько Камилла) 2 место (Чурикова Софья)	Ветрова А.В. Агеева Т.А. Арнаутова О.В.
Региональный этап Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин»	региональный	3 место (Орехова Мария)	Кулабухлова Я.Е.
Муниципальный слет РДДМ «Движение первых» Губкинского городского округа	муниципальный	1 место первичное отделение РДДМ «Движение первых» МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»	Чурикова Л.М.
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	1 место (Конторщикова Софья)	Есипова О.А.
Региональный этап Всероссийской акции «Я гражданин России»	региональный	1 место (Орехова Мария)	Есипова О.А.
Муниципальный конкурс «Моя детская организация – лучшая!»	муниципальный	1 место	Чурикова Л.М.
Муниципальный творческий конкурс «Зимняя фантазия»	муниципальный	1 место	Чурикова Л.М. Агеева Т.А. Спицын А.Г. Ярошевская С.Н. Орехова И.В.
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	муниципальный	1 место (Наприенко Татьяна) 1 место (Крыгина Елизавета)	Арнаутова О.В. Ярошевская С.Н.
Муниципальный конкурс юных стилистов «Дебют»	муниципальный	1 место (Руднева Елизавета) 2 место (Шевцова Вирсавия)	Агеева Т.А. Есипова О.А.
Муниципальная акция военной патриотической песни «Песни наших отцов»	муниципальный	2 место (1А) 2 место (3А)	Крсатых Г.С., Чурикова Л.М. Савельева Н.Б.
Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика»	муниципальный	2 место	Булыгина Т.В. Чурикова Л.М.
Фестиваль школьных команд «Всеу начало здесь, в краю моем родном...»	муниципальный	1 место	Чурикова Л.М. Бердникова Е.А.
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	2 место (Старикова Варвара) 2 место (Московых Виктория)	Ярошевская С.Н.

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

		3 место (Богданов Дмитрий)	
Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	муниципальный	1 место (Орехова Мария)	Есипова О.А.
Муниципальный этап XI Чмежрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского и танкового сражения	муниципальный	2 место (Евсюкова Алена)	Кулабухова Я.Е.
Муниципальный фотоконкурс «Учитель в кадре»	муниципальный	1 место (Орехова Мария)	Есипова О.А.
Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек»	муниципальный	2 место (Петрова Анастасия)	Булыгина Т.В.
Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	муниципальный	3 место (Орехова Мария)	Орехова И.В.
Муниципальный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	муниципальный	1 место (Петрова Кристина) 2 место (Челякова Полина)	Дронова И.А. Никулина Н.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	2 место (Крыгина Елизавета) 2 место (Сериков Вячеслав)	Ярошевская С.Н. Спицын А.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	муниципальный	Знание основ оказания первой помощи 2 место Творческий конкурс 3 место	Чурикова Л.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2023»	муниципальный	3 место (Подколзина Дарья)	Чурикова Л.М.
Городской этап областного Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	муниципальный	1 место (Сапрыкин Александр) 2 место (Бобрышева Полина)	Дронова И.В. Ежкова И.В.
Муниципальный этап областного природоохранный операции «Внимание! Подснежник!»	муниципальный	3 место	Булыгина Т.В.
Городской конкурс «Лучший экскурсовод»	муниципальный	3 место (Конторщикова Софья, Овсянникова Софья)	Дронова И.В.
Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	муниципальный	3 место (Крыгина Елизавета)	Ярошевская С.Н.
Муниципальная выставка -конкурса «Творчество без границ», посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	муниципальный	2 место (Щербаков Александр)	Кочетова Н.И.
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	муниципальный	3 место	Мирошниченко А.М.
Городской этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	муниципальный	1 место (Тимашова Татьяна)	Приходько Ю.А. Чеботарева В.П.

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

		3 место (Севрюкова Мария)	
Муниципальный (заочный) смотр-конкурс «Лучший юнармеец»	муниципальный	1 место (Алтухов Сергей) 3 место (Литвинова Виктория)	Чурикова Л.М.
Муниципальный конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	муниципальный	2 место (Щербаков Александр)	Кочетова Н.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса письменных работ «Оживи светофор»	муниципальный	Призёр (Орехова Мария) Призёр (Конторщикова Софья)	Орехова И.В. Дронова И.В.
XXIII городская выставка-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	муниципальный	1 место (Гердт Регина) 3 место (Фогель Глеб)	Орехова И.В. Шугаева Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	муниципальный	3 место	Булыгина Т.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	лауреат	Воронова Е.А. Ярошевская С.Н.
Муниципальный этап открытого областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	муниципальный	1 место (Алтухов Сергей) 1 место (Подколзина Дарья)	Чурикова Л.М.
Городской творческий конкурс «Мульти-пульти – волшебная страна»	муниципальный	3 место (Михайлюкова Виктория)	Ярошевская С.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	3 место (Щербаков Александр)	Кочетова Н.И.
Муниципальная выставка «Новогодний серпантин»	муниципальный	3 место (Некрасов Михаил) 3 место (Сугробов Александр)	Цыганкова М.В. Ярошевская С.Н.
Региональный заочный конкурс «Самый здоровый класс»	региональный	8А	Приходько Ю.А.
Муниципальный конкурс детских агитбригад «Будущее города в наших руках», посвященного 84-й годовщине образования Губкина	муниципальный	3 место	Чурикова Л.М. Бердникова Е.А.
Городской этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	2 место (Перверзева Ульяна)	Переверзева Ю.А. Ашеева Т.А.
Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	муниципальный	1 место (Долгих Александр) 2 место (Чурикова Софья)	Приходько Ю.А. Чурикова Л.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: меты о будущем»	муниципальный	2 место (Петрова Кристина)	Дронова И.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского	муниципальный	2 место (Долгих Александр)	Булыгина Т.В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: истории, культура, природа, этнос»	муниципальный	1 место (Чурикова Софья) 1 место (Орехова Мария)	Ветрова А.В. Булыгина Т.В.
Муниципальный этап IV регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	муниципальный	2 место (Загубная Анастасия)	Кочетова Н.И.
Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году	муниципальный	2 место (Чурикова Софья)	Арнаутова О.В. Агеева Т.А.
Областной робототехнических соревнований «Собери своего робота»	региональный	2 место (Фанюков Владислав, Шумаков Илья) 3 место (Дронов Артём, Замараев Иван)	Дронова И.А.
Муниципальный творческий конкурс «За все тебя благодарю!», посвященного Дню матери	муниципальный	2 место (Тищенко Ирина)	Дронова И.В.
Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	3 место (Долгих Александр) 1 место (Сапрыкин Александр) 3 место (Творческий коллектив)	Приходько Ю.А. Дронова И.В. Арнаутова О.В.

На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и прогнозировать результат. В школе прослеживается тенденция стабильного числа обучающихся, на что положительно влияют следующие факторы: стабильные результаты обученности школьников; наличие блока дополнительного образования; открытость образовательного учреждения; проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности; достойное место в рейтинге школ Белгородской области.

**Социально-психологическая служба** рассматривается как особый вид поддержки ребенку, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса. В 2023 году социально-психологическая служба ставила перед собой цели: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса; психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса (изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

Для решения вышеперечисленных целей, перед службой ставились следующие задачи: оказание своевременной психолого-педагогической поддержки; проведение мониторингов образовательного процесса; создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении; психолого-педагогическое сопровождение подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ; развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Психодиагностика.
2. Коррекционная и развивающая деятельность.
3. Просвещение и профилактика.
4. Консультирование.
5. Организационно-методическая работа.

С помощью специальных методик был определен уровень готовности детей к школьному обучению. После первой четверти было проведено анкетирование детей с целью выявления степени готовности к школе, вторичное обследование детей («Уровень адаптации к школьному обучению»). Проведена работа по адаптации учащихся первого класса (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников).

Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса (посещение уроков, анкета для родителей), анкетирование пятиклассников «Уровень комфортности в классе», проведена диагностика на выявление немотивированной тревожности, опросник риска негативных проявлений по Т.Н. Разуваевой, мониторинг «Уровень конфликтности личности», анкетирование «Сфера интересов детей».

В течение года велась диагностическая работа, групповая коррекционно развивающая и тренинговая работа с разными категориями детей, проведены профилактические беседы: «Стресс и пути выхода из стресса», круглые столы: «Быть здоровым! Жить активно, профилактические беседы: «Мы в ответе за свои поступки, «Правонарушения как результат вредных привычек», профориентационный квест: «В мире профессий».

В среднем звене проводится диагностическая работа по направлению изучения классовых коллективов, индивидуальных особенностей личности (по выявлению уровня тревожности, агрессивности). По результатам всех методик проводится коррекционная работа на повышение самооценки, снижение агрессивности, работа с тревожными детьми.

В 8-11-х классах была проведена диагностика по определению психологического климата в коллективе (для ознакомления с классом и использования данных при дальнейшей работе с классом), выявлен уровень агрессивности и тревожности у подростков. Также в 8-11 классе проводился мониторинг «Мой выбор – здоровый образ жизни!», целью которого было определение уровня осведомленности о здоровом образе жизни у школьников. Одним из важнейших составляющих работы по развитию самоопределения школьников является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья. Работу по формированию здорового образа жизни необходимо вести, учитывая возрастные особенности каждого учащегося.

Главная задача предпрофильной работы, в-девятых, классах - повышение мотивации школьников к осознанному выбору профессиональной направленности и социализации в будущем. Было проведено анкетирование учащихся 9-11 классов: «Готов ли ты к выбору профессии?».

В 10 классе важным является определение адаптированности учащихся к новому коллективу после распределения их по профилям, диагностика психологического климата в коллективе. Учащимся 11 класса оказывается помощь (диагностики, индивидуальные консультации) для подтверждения правильности выбранной профессии Дифференциально-диагностический опросник (ДДО). Проводится большая работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся при подготовке к итоговой аттестации (проводятся тренинги «Как поверить в себя», «Что такое стресс и пути выхода из него?», «Мои страхи и их преодоление» и т.д.).

В школе работает комната психологической разгрузки. Сенсорная комната используется для предупреждения последствий стрессовых реакций, оздоровления организма, адаптации ребенка к новым условиям, для реабилитации детей с психологическими и психоэмоциональными проблемами, преодоления нарушений в эмоционально-волевой сфере, снятие эмоционального и мышечного напряжения, корректировки психоэмоционального состояния.

По результатам всех тестирований были организованы группы, с которыми проводилась коррекционная работа по развитию познавательных интересов, по развитию мелкой моторики, занятия по сплочению коллектива.

Профилактическая работа с подростками девиантного поведения планировалась и реализовывалась в соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений, планом совместной работы школы с ОДН, КДН и ЗП планом работы по предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности среди подростков, планом по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя и табака.

473 обучающихся воспитываются в полных семьях, 87 - в неполных семьях, 76 детей - в многодетных семьях, 4 обучающихся находятся под опекой.

По состоянию на 31 декабря 2023 года на внутришкольном контроле состоит 1 обучающийся.

Проводились индивидуальные беседы и консультации с учащимися, родителями и педагогами. Всего проведено 51 педагогических рейдов: посещение семей - 39, в местах скопления подростков – 5, по учреждениям культуры и отдыха - 5.

Всего за год: количество семей, с которыми велась работа - 39, количество детей - 146, из них первичных приемов: семей – 9, детей – 25.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми, родителями, педагогами проводилась в форме индивидуальных бесед и консультаций по проблемам, связанным с учебной, с воспитанием учащихся, с посещаемостью занятий, по решению конфликтных ситуаций, по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек, профессиональному и жизненному самоопределению, охране и защите прав детей.

Проведены дистанционные родительские собрания на темы: «О деятельности школьной службы медиации», «Реализация профилактических мероприятий по безопасности обучающихся в школе, дома, на улице». Социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены индивидуальные профилактические беседы с родителями с рассмотрением действующего на территории РФ и области законодательства по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящими на различных видах учета: «Вредные привычки и их профилактика», «Правонарушения и ответственность за них» «Культура поведения в общественных местах», «Правила поведения учащегося», «Административная и уголовная ответственность», беседа «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Школьная форма» и т.д.

Классными руководителями в течение 2023 года в 1-11 классах проведены классные часы, внеклассные мероприятия по правовым вопросам, профилактике негативных проявлений в подростковой среде: классный час «Мир без границ», социальная акция час общения «Личность как социальный человек», дискуссия «Роль родственников в жизни семьи», «Чувство собственного достоинства», «Ласковые слова для мамы», «Деньги на карманные расходы». «Конвенция о правах ребенка», «Культура приветствий и обращений к окружающим». Разработаны планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК, ВШУ, детьми «группы риска». Организована занятость несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, ВШК, во внеурочное и каникулярное время.

Выводы: необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- организация деятельности школьного медицентра, объединяющего школьное ТВ, школьное радио, школьную газету;
- повышение качества подготовки конкурсных работ обучающихся на муниципальном уровне с целью участия на региональном и всероссийских уровнях;
- участие начальных классов в федеральном проекте «Орлята России».

## 5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план. Обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован. Созданные в ходе образовательной деятельности условия способствовали развитию индивидуальной образовательной активности школьников, становлению их способности к самоопределению, самоорганизации, осмыслению жизненных перспектив.

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательного процесса.

В учебном плане реализуется обязательная (инвариантная) часть, гарантирующая овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений. В норме учебная нагрузка не превышает максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Учебный план для 1-2-х классов составлен на основе учебного плана (вариант 1) Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372. Нормативный срок освоения – 4 года.

Учебный план для 3-4-х классов составлен на основе учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576).

Учебный план уровня основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году 5-6 классы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области обучаются в режиме реализации обновленного государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО). 7 - 9 классы обучаются в режиме реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план для 5 - 6 классов составлен на основе примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года №1/22), на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» ведется на русском языке. Учебный план в 5-6 классах не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план в 5-6 классах не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план для 7 - 9-х классов составлен на основе учебного плана федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Продолжительность учебной недели -5 дней.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом учтено положение ФГОС ООО, согласно которому обязательная часть ООП составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема ООП ООО.

В 5-9 классах изучение предметов осуществляется по образовательным областям: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». На уровне основного общего образования в 6-9 классах реализуются **общеобразовательные программы базового и углубленного уровней обучения**. В 7Б, 8А, 9Б классах – организовано углубленное изучение математики. Во всех 7-9 классах организовано изучение второго иностранного языка – немецкого языка.

Учебный план уровня среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 10 класса обеспечивает реализацию Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) и состоит из 6 предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план для 11 класса обеспечивает реализацию примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 года №2/16-з).

В 11 классе на уровне среднего общего образования обучение организовано по **индивидуальным учебным планам**. Обязательная часть учебного плана в 10 классе определяет состав учебных предметов, общих для всех индивидуальных учебных планов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы по выбору обучающихся (в том числе на углубленном уровне), не менее одного предмета из каждой предметной области: «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия». Изучаются



обязательные предметы (согласно требованиям ФГОС) и предметы на углубленном уровне: математика, русский язык, физика, информатика, биология, химия, право.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе реализуются **программы элективных курсов**: «Клетки и ткани», «Химические аспекты экологии», «Избирательное право», «Основы делового общения», «Основы компьютерной анимации», «Математика в задачах», «Математическое моделирование», «Финансовая грамотность».

МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» является **ресурсным центром** для школ Губкинского городского округа. На базе школы осуществляется подготовка обучающихся 10-11 классов по профессиям: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель категории «В».

По медицинским показаниям в 2023-2024 учебном году обучаются **на дому**: Чесноков Евгений (4Б класс), Шулешко Александр (4Б класс), Мотинова Ксения (5Б класс), Толмачев Тимофей (7А класс), для них организовано **обучение по индивидуальным учебным планам**.

В школе обучаются 8 детей-инвалидов, 15 человек - дети с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по **адаптированным образовательным программам**, утвержденные приказом №435 от 31.08.2023 года.

Дистанционное образование осуществляется по запросу законных представителей.

Часы **неаудиторной занятости** направлены на занятия с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты и высокий уровень познавательной активности по индивидуальным образовательным маршрутам.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Для обучающихся 1-2-х классов в рамках реализации программы по обновлённым ФГОС организуется **внеурочная деятельность** по следующим направлениям развития личности: интеллектуальные марафоны, информационная культура, художественно-эстетическая деятельность, коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность, учение с увлечением.

Для обучающихся 5-6-х, 10 классов в рамках реализации программы по обновлённым ФГОС организуется **внеурочная деятельность** по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Для обучающихся 3-4, 7-9-х, 11 классов организуется **внеурочная деятельность** по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Внеурочная деятельность содержательно связана с учебным планом школы, дополняет и расширяет его образовательные области, учитывает индивидуальные запросы обучающихся и их родителей.

В школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Классы	Программы
1-2	Студия спортивного танца «Ритм», кружок «Православная культура», кружок «Основы логики и алгоритмики», кружок «Загадки русского языка», клуб «Разговоры о важном», «Я познаю мир», студия «Англопроектирование», курс «Функциональная грамотность»
3-4	Студия спортивного танца «Ритм», секция «Юный олимпиец». Кружки «Православная культура», «Мастерская творчества», «Тропинка к собственному я», Курс «Функциональная грамотность», кукольный театр «Золотой ключик», клуб «Разговоры о важном», клуб «Песни военных лет».
5-6	Клуб «Разговоры о важном», клуб «Лидер», кружок «Православная культура», курс «Функциональная грамотность», курс «Профессия и я», курс «Основы программирования», «Россия – мои горизонты», секция «Олимпийцы», вокальная студия «Звонкие голоса».
7-9	Студия спортивного танца «Ритм». Кружки «Православная культура», «Вероятность и статистика», «ИнженерКласс», «Немецкий без отметок», «Информатика». Театральная студия «Юность», вокальная студия «Звонкие голоса». Клубы «Планета КВН», «Разговоры о важном», патриотический клуб «Наследники Победы». Курс «Функциональная грамотность», «Основы программирования на Python», «Россия – мои горизонты» Волонтерский центр «Юный доброволец», курс «Школа дорожной безопасности».
10-11	Секция «Волейбол», студия спортивного танца «Ритм». Кружки «Физика вокруг нас», «Деловой английский», «Медицинская подготовка». Клуб «Разговоры о важном», «Основы предпринимательства», курс «Россия – мои горизонты», профессиональная проба «Химическая лаборатория»

В 2023 году 551 (100%) обучающиеся школы заняты в объединениях **дополнительного образования**. В рамках реализации проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в региональной системе образования» школа продолжает работать в системе Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области, разработанном с целью информационной открытости системы дополнительного образования детей и формирования эффективной системы навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам, в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах. В течение 2023 года было продолжено сотрудничество на договорной основе с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта города Губкина, МБУК «Губкинский краеведческий музей МБУК «Модельная библиотека-филиал №6 (детская)», МБУ ДОД «Спортивная школа №3». Программы дополнительного образования реализуются не только педагогами школы, но и педагогами дополнительного образования МБУДО «Станция юных туристов», патриотического клуба «За Родину!», МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец», Губкинского филиала БГТУ им. В.Г.Шухова.

Реализуемые программы дополнительного образования для детей имеют разнообразный спектр направленностей, который учитывает запросы родителей и ребёнка и может найти приложение своих творческих способностей в предлагаемых кружках и секциях.

По состоянию на декабрь 2023 года в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» в системе «Навигатор дополнительного образования»:

- всего действующих – 19 программы;
- выставлен максимальный размер групп по количеству обучающихся в кружках, с учетом предстоящего добавления в некоторых кружках оставлены 1-2 вакантных места;
- количество заявок в статусе «Обучается» - 543.

По школе зарегистрированы в системе Навигатор заявки – 98,4% учащихся.

Направленности дополнительного образования, реализуемые в школе в первом полугодии 2023-2024 учебного года	
Направленность	Наименование кружков, объединений и т.д.
Художественная	- Студия театра «Юность» - Вокальный ансамбль «Элегия» - Кружок «Умелые ручки» - Изостудия «Кисточка»
Туристско-краеведческая	- Кружок «Патриот» - Кружок «К защите Родины готов» - Кружок «Музей и дети» - Клуб «Экодесант»-
Техническая	- ЮИД «Добрая дорога детства» - Мастерская «ЛЕГО» - Арт-студия «Фантазёры» - Кружок «Telegram для начинающих предпринимателей» - Кружок «РобоФест»
Естественнонаучная	- Клуб «Кто если не мы!» - Кружок «Человек и его здоровье» - Клуб «Фиточаенок»
Социально-гуманитарная	- Клуб «Путь в мир профессии» - Кружок «Мир без границ»

#### Охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования

Количество учащихся в ОУ по состоянию на декабрь 2023 года	Количество детей, посещающих кружки и секции в первом полугодии 2023-2024 учебного года	% детей, посещающих кружки и секции
551	551	100%

В школе оказываются **платные образовательные услуги**: в 1-11 классах реализуется 35 образовательные программы в 53 группах.

В школе организованы **специализированные классы**: инженерный класс (7Б, 8А, 9Б), ИТ-класс (11), Предпринимательский класс (10).

Организована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации Дорожной карты (приложение 1 к приказу МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» от 01.09.2023г. № 545).

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с законодательством РФ, требованиями ФГОС, СанПиН, Уставом ОУ.

Школа работает в одну смену, по пятидневной учебной неделе в 1-х – 11-х классах.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-х - 33 недели, 2-8-х классах –34 недели; 10-х классах – 34 недели; в 9, 11 классах –34 недели (без учета ГИА).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классах – не более 5 уроков;
- для учащихся 2 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

В течение учебного дня не проводится более одной оценочной процедуры.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

В учебных планах Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин, определено учебным планом. Объем учебной нагрузки составляет:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Классы с углубленным изучением отдельных предметов							32	33	33		
Профильные классы										34	34

Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

**Работа с компьютером:** продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1-2-х классов - не более 20 минут;
- для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут;
- для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут;
- для учащихся 7-11 классов - 35 минут.

**Работа с интерактивной доской.** Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках:

В 1-2 классах не более 20 мин, в 3-4 классах не более 25 мин, в 5-9 классах не более 30 минут и для 10-11 классов не более 35 мин при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно требованиям СанПиН.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится 2-3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминутки;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствует возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале. Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, чередуются различные по характеру задания. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

В образовательной деятельности используются традиционные и инновационные образовательные технологии в соответствии с целями образовательной, воспитательной деятельности, а также в соответствии с индивидуальными возрастными способностями обучающихся.

Обучение с использованием дистанционных технологий организуется для обучающихся находящихся долгое время на лечении по запросу родителей.

**Выводы.** 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений). 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11-х классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2023 году проводились следующие мероприятия: работа в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия в 8-9-х классах с элементами тренинга, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний, встреч с участием представителей СПО и ВО, проведение экскурсий в межшкольный на предприятия и организации Губкинского городского округа, участие обучающихся школы в городской ярмарке профессий, оформление информационных стендов.

С сентября 2023 года Минпросвещения внедряет в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Предусмотрели три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов школы. В МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» реализуется основной уровень, что позволяет организовать профориентационную работу на новом качественном уровне.

В 2022-2023 учебном году успешно освоил программы основного общего образования 54 обучающихся. Аттестаты с отличием получили 8 выпускников. В СПО поступили 20 выпускника, в 10 класс – 34 человека: 30 обучающихся продолжили обучение в МАОУ «СОШ №1 с УИОП», 2 выпускника – в ОГБОУ «Губкинская СОШ», 1 выпускник – МАОУ «СОШ №16 с УИОП», 1 выпускник – семейной обучение в связи с переездом в Италию. В МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» сформирован один 10-й класс (30 человек), в которых реализуются ФГОС СОО, обучение по индивидуальным планам. На углубленном уровне изучаются математика, обществознание, информатика.

### Итоги распределения выпускников 9 классов 2023 года

№ пп	Кол-во выпускников классов	Из них продолжают обучение					
		в 10 класс своей школы	В 10 класс другого ОУ	в СУЗы	В классах очно-заочного, заочного обучения	Будут работать и учиться	Другие причины (с их указанием)
1	54	30	3	20	-	-	1 семейное обучение

Кол-во выпускников 9 кл.	Продолжат обучение в 10 классе		Продолжат учебу в СПО					Направление подготовки СУЗОВ							
	Своей школы	Другой школы	ВСЕГО	Из них					техническое	экономическое	гуманитарное	медицинское	педагогическое	юридическое	другое
				Губкин	Ст. Оскол	Белгород	Курск	Другие							
54	30	3	20	7	8	2	1	2	9	0	2	2	7	0	0

Среднее образование получили 32 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию. 4 выпускника школы получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Поступили в вузы – 27 выпускников, в СПО – 5 выпускника. Поступили на бюджетной основе – 18 человек, на коммерческой основе – 11 человек, по целевому направлению – 3 выпускника.

№ п/п	Кол-во выпускников 11 классов	Из них продолжают обучение				
		в ВУЗах	в ССУЗах	Будут работать и учиться	РА	Другие причины (с их указанием)
1	32	27	5	-	-	-

Кол-во выпускников 11 кл.	Работают	Ушли в армию	Не работают и не учатся	Поступили										Направление подготовки ВУЗОВ							
				СПО		ВУЗы								техническое	экономическое	гуманитарное	медицинское	педагогическое	юридическое	другое	
				Губкин	Другие	ВСЕГО	Губкин	Ст. Оскол	Белгород	Воронеж	Курск	Москва	С-Петербург								Другие
32	-	-	-	2	3	27	0	1	3	9	3	6	1	4	9	3	1	3	8	0	3

### Готовность обучающихся 9-х классов к продолжению образования

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Количество выпускников 9-х классов	59	56	61	56	58	54
Учатся в 10 классе своей школы	28	24	32	29	18	30
Учатся в 10 классе другой школы	7	4	5	3	2	4
Учатся в СУЗах	24	28	24	24	37	20
Учатся в НПО	-	-	-	-	-	-
Работают	-	-	-	-	1	-
Не учатся и не работают	-	-	-	-	-	-

### Готовность обучающихся 11-х классов к продолжению образования

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Количество выпускников 11-х классов	25	30	34	25	31	32
Учатся в ВУЗах	25	30	32	24	25	27
Учатся в ССУЗах	-	-	2	1	6	5
Армия	-	-	-	-	-	-
Работают	-	-	-	-	-	-
Не учатся и не работают	-	-	-	-	-	-

**Выводы:** Выпускники 9-х,11-х классов 2022-2023 учебного года трудоустроены (100%). По результатам изучения профессиональных планов обучающихся 9-х классов можно сделать следующие выводы. Определились с дальнейшим маршрутом обучения около 75% девятиклассников, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи, такое же количество планируют продолжить обучение в 10-м классе и окончательно выбрать будущую профессию. Из выбравших СУЗы только половина полностью определились с выбором, другая половина рассматривает варианты поступлений, ориентируясь на доступность получения образования. Для данной категории обучающихся были проведены индивидуальные профконсультации. Среди мотивов выбора профессии у девятиклассников преобладают следующие мотивы: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

С сентября 2023 года внедренная Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05) позволяет организовать профориентационную работу на новом качественном уровне.

**Проблемы,** выявленные по итогам профориентационной работы: загруженность обучающихся 9 и 11-х классов создает дополнительные трудности при проведении работы по предпрофильной подготовке и профориентационной работе, так как предпрофильная подготовка предполагает проведение объемных диагностических методик и тренинговых занятий, а также не высокий уровень интереса в выборе учебных заведений, расположенных на территории региона.

**Рекомендации:** важно особое внимание уделять профориентационно работе, информированию обучающихся о возможностях обучения в СПО и вузах Белгородской области и трудоустройства на предприятиях Белгородской области, а также в течение учебного года обучающиеся 8-11 классов должны быть под постоянным наблюдением психолога для своевременного оказания помощи в профессиональном самоопределении и дальнейшем трудоустройстве. Необходимо содействовать созданию благоприятных условий для развития каждой группы учащихся: массовых детей; детей с повышенной образовательной мотивацией; одаренных детей; детей, требующих коррекционно-компенсирующей работы; детей со слабым здоровьем; проблемно-трудных детей.



## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для обеспечения качественного функционирования образовательного учреждения. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив насчитывает 36 педагогических работников, учителей – 28. Предметы преподаются учителями необходимой специальности и квалификации. В классах с углубленным и профильным изучением предметов работают учителя с высшей или первой квалификационной категорией.

По состоянию на 31 декабря 2023 года школа в полном объеме укомплектована педагогическими кадрами:

№ п/п	Наименование		Количество	% обеспеченности
1	Всего педагогических работников (количество человек)		36	
2	Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
3	Из них внешних совместителей		0	0
4	Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	35	97,2%
		Высшее профессиональное образование педагогической направленности	35	97,2%
		Среднее профессиональное образование педагогической направленности	1	2,8%
5	Имеют квалификационную категорию	Всего	35	97,2 %
		Высшую	30	83,3%
		Первую	5	13,8%
	Не имеют категории	1	2,7%	
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности		-	-
6	Имеют стаж работы	До 5 лет	2	5,5%
		Свыше 30 лет	19	52,7%
7	Численность педагогических работников в возрасте	До 30 лет	2	5,5%
		55 лет и более	17	47,2%
8	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		15	41,6%
9	Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		1	2,7%

Профессиональный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года - 36 чел.:

администрация – 4 чел.,	учитель географии – 1 чел.,
учителя начальных классов – 8 чел.,	учитель биологии – 1 чел.,
учителя русского языка и литературы – 3 чел.,	учитель музыки – (совмещение) 0 чел.,
учителя иностранного языка – 4 чел.,	учителя физической культуры – 2 чел.,
учителя математики – 4 чел.,	учителя технологии – 2 чел.,
учитель информатики – 1 чел.,	преподаватель-организатор ОБЖ – 0 чел.,
учителя истории и обществознания – 1 чел.,	старший вожатый – 1 чел.,
учитель физики – 0 чел.,	социальный педагог – 1 чел.,
учитель химии – 1 чел.,	тьютор – 1 чел.,
	педагог-психолог – 1 чел.

С сентября 2023 года действует профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Профстандарт разграничил обязанности между специалистами. Теперь речь ребенка, у которого нет серьезных отклонений, корректирует учитель-логопед. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог. Данные изменения положительно отразилось на удовлетворенности родителей и детей качеством взаимодействия.

В школе организована целенаправленная, систематическая подготовка педагогических работников к аттестации на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности. Созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, оформлен уголок по аттестации, в котором размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В начале учебного года состоялся семинар-консультация «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации», по мере необходимости были проведены инструктивно-методические совещания по процедурам и формам проведения аттестаций. Аттестуемые педагоги своевременно ознакомились с нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников, проводились индивидуальные консультации по заполнению заявлений и аттестационных данных при прохождении аттестации.

Опыт педагогов, подлежащих аттестации заслушивался на заседания педагогического совета, на совещаниях при директоре, с творческими отчетами педагоги выступали на заседаниях методических объединений и методического совета.

В 2023 году согласно перспективному плану аттестации все педагогические работники прошли аттестацию на квалификационные категории.

Подтвердили и аттестовались на высшую квалификационную категорию 7 человек: Хабибулин Т.В. учитель истории и обществознания, Ежкова И.В. учитель математики, Матышина А.Ю. учитель математики, Чеботарева В.П. учитель русского языка и литературы, Нахлупина М.В. учитель иностранного языка, Косатых Г.С. и Шугаева Н.Н. – учителя начальных классов. Подтвердила первую квалификационную категорию Щербакова Н.В., учитель начальных классов, Никулина Н.А. учитель истории и обществознания, Быкова А.А. учитель иностранного языка, Спицын А.Г. учитель технологии, Кочетова Н.И. тьютор.

**Выводы:** профессиональный уровень учительского коллектива стабилен; аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Подготовка педагогических работников школы к аттестации на квалификационные категории организована на высоком уровне. Необходимо совместно с педагогом-психологом школы организовать индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности, провести психологический тренинг: «Просвещение по вопросам синдрома эмоционального выгорания».

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая подготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога. Ежегодно план курсовой подготовки педагогов школы выполняется на 100%.

В МАОУ «СОШ №1 с УИОП» созданы условия для повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и других учреждениях дополнительного профессионального образования. Согласно плану повышения квалификации ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников 100% педагогических работников прошли курсовую переподготовку повысили свою квалификацию за счёт курсовой переподготовки. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 36 человек (100% педагогических работников). Курсы повышения квалификации прошли не только учителя-предметники, но

и учитель-дефектолог Кочетова Н.И., Чурикова Л.М., старшая вожатая, Свищева М.О., социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ Спицын А.Г., Шаров И.В., Переверзева Ю.А. педагог-психолог.

Нахлупина М.В. – учитель иностранного языка освоила дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Наставничество как инструмент реализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

Кулабухова Я.Е. – учитель русского языка и литературы, Ветрова А.В. – учитель географии освоили дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагога на основе дифференцированного подхода в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации».

Все педагогические работники прошли подготовку по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».

Все педагогические работники прошли подготовку по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим».

5 работников прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ/ОГЭ».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

Педагогические работники, осуществляющие деятельность в классах с детьми ОВЗ прошли подготовку по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС» в ООО «МИПКИП» «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки».

2 человек стали слушателями курсов повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по направлению учебной деятельности,

3 человек прошли курсовую переподготовку и освоили дополнительные образовательные программы по учебным предметам и проблемам образования в школе в ООО «МИПКИП» «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки».

В декабре 2023 года среди педагогических работников был проведен опрос, направленный на определение наиболее значимых тем, программ курсов повышения квалификации. По-прежнему это курсы, связанные с организацией учебного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, с организацией учебного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Выводы.** В МАОУ «СОШ №1 с УИОП» сохраняется стабильно высокий уровень курсовой подготовки. Созданы условия для повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

**Проблемы:** недостаточно высокий уровень составления индивидуальных образовательных маршрутов педагога, которые позволяют эффективно организовать профессиональный, личностный рост.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать активно принимать управленческие решения по организации своевременного прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогов в связи с переходом на новые стандарты; проводить разъяснительную работу с педагогами образовательных учреждений в отношении своевременного прохождения курсовой подготовки.

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации федерального, регионального и школьного компонентов, освоения новых педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества приказом МАОУ «СОШ №1 с УИОП» «О структуре методической службы» (от 31 августа 2023 года №491) утверждена структура методической службы школы.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил целенаправленную творческую работу по созданию адаптивного образовательного пространства и выработке стратегических ориентиров деятельности педагогического коллектива по реализации задач модернизации образования и работал над **темой**: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность и профессиональное самоопределение обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий».

**Цель** методической работы заключалась в развитии методических компетенций педагогов путём внедрения современных педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения в целях достижения высокого качества образования и функциональной грамотности школьников.

Исходя из этого, методическая работа образовательного учреждения была направлена на решение следующих **задач**:

1. Обеспечение высокого методического уровня преподавания всех видов занятий.
2. Повышение квалификации педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
3. Формирование личностных целей профессионального развития учителей, определение индивидуальной стратегии, развитие личностного потенциала каждого педагога.
4. Организация работы с одарёнными обучающимися.
5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
6. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий методических объединений учителей школы на создание научной базы учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в дистанционных заседаниях, семинарах, вебинарах различного уровня по направлению функциональной грамотности.
8. Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся.
9. Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия**:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Деятельность администрации школы по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства, позволила повысить профессиональный уровень сотрудников образовательного учреждения.

В связи с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1. Обеспечение управления методической работой.

2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.

3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми.

5. Информационное обеспечение образовательного процесса.

6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Ведущая роль в управлении методической работой в МАОУ «СОШ №1 с УИОП» принадлежит **Методическому совету**, координирующему профессиональную деятельность педагогического коллектива школы и школьных методических объединений. В школе создан методический совет, в состав которого вошли 15 человек - представители администрации, руководители школьных методических объединений.

Было проведено 5 заседаний методического совета, тематика которых была определена в плане методической работы. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы: анализ и планирование методической работы, работы школьных методических объединений, творческих групп; определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы; вопросы подготовки к тематическим педагогическим советам; организация работы с одаренными детьми; организация проектно-исследовательской деятельности школьников, деятельность школьного НОУ «Поиск»; итоги участия обучающихся школы во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах; государственная итоговая аттестация выпускников; инновационная деятельность школы; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; организация проведения мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов; внедрение в образовательный процесс учреждения федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

Деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Отмечаются разнообразные формы проведения Методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу Методического совета творчески работающих педагогов.

Научно-методическая и инновационная деятельность МАОУ «СОШ №1 с УИОП» эффективно работала в соответствии с единой методической темой школы и поставленными перед коллективом задачами в рамках целевой Программы развития.

Деятельность всех структур методической службы школы проводилась по определенной теме согласно плану.

Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом.

Проанализировав методическую работу, необходимо при дальнейшем планировании методической работы обратить внимание на следующие вопросы:

- Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.

- Привлечение педагогических работников к участию в очных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека» и др. на школьном и муниципальном уровнях.

- Научно-методическое обеспечение образовательных стандартов, реализации образовательной программы, программы развития школы.

- Создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.

- Создание инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности в ходе урочной и внеурочной работы.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов с целью объективности оценки результатов работы учителей в области самообразования.

В школе продолжают действовать школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, руководителей секций школьного НОУ.

Организована работа творческих групп «Внедрение в образовательный процесс учреждения федеральной государственной информационной системы «Моя школа»; «Внедрение оздоровительных и здоровьесберегающих технологий в деятельность школы», «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности», «Внедрение курса «Информатика» в 1-8 классах с использованием платформы «Алгоритмика» в рамках внеурочной деятельности».

В школе создана творческая группа «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников»

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся 5-8 классов» в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП», в рамках реализации мероприятий проекта «Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся 5-8 классов», в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Губкинского городского округа в 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» продолжила работу школьная рабочая группа и база данных педагогов и учащихся из 4-х классов: 5Б, 6А, 7Б, 8А.

В состав инновационной деятельности включены 18 педагогов.

Педагоги школы повышают профессиональную компетенцию по вопросам функциональной грамотности, принимают активное участие в работе научно-практических конференций, конкурсах, семинарах.

В 2022-2023 учебном году в образовательной организации реализуется региональный проект «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» с 1 по 8 классы. Основная задача курса — пробудить интерес к программированию и помочь детям добиться первых успехов в написании кода. Конечная цель обучения – понимание базовых принципов программирования и создание игр и мультфильмов на Scratch.

Образовательная организация в 2022-2023 учебном году является базовой площадкой федеральной образовательной программы «Код будущего», которая помогает школьникам освоить современные языки программирования: Python, Java, JavaScript, C++ и другие.

В МАОУ «СОШ №1 с УИОП» в 2022-2023 учебном году в рамках реализации проекта «Предпринимательский класс», целью которого является обеспечение реализации практикоориентированного профильного образования и воспитания в 10-11 классах на основании современных требований Федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий для творческой коллаборации образовательных организаций и активных предпринимателей города, педагоги в соответствии с дорожной картой проекта проходят профессиональное обучение по трем модулям:

- Модуль 1 «Методика преподавания элективного курса «Основы предпринимательства».

- Модуль 2 «Организация проектной деятельности школьников предпринимательских классов».

- Модуль 3 «Финансовая грамотность для предпринимательских проектов школьников.

Педагоги школы обобщают опыт своей работы и распространяют его среди коллег города, области, обобщая опыт, принимая участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

В 2023 году обобщили опыт своей работы 2 педагогов, 2 человека внесли опыт работы в школьный.

В этом году недостаточно обобщен опыт на региональном и на муниципальном уровне, поэтому необходимо активизировать работу в данном направлении.

В рамках деятельности муниципального и областного методического поезда опытом работы в форме открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, мастер-классов делились Ежкова И.В., учитель математики, Чеботарева ВП., учитель русского языка и литературы.

На заседаниях методического совета, методических объединений учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ деятельности.

В семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений, проводимых как на базе школы, так и другими образовательными учреждениями, приняли участие 100% педагогов МАОУ «СОШ №1 с УИОП». На базе МАОУ «СОШ №1 с УИОП» были проведены следующие муниципальные и региональные методические мероприятия:

21.03. 2023 г.	Муниципальный методический семинар «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в преподавании русского языка и литературы»
16.03.2023 г.	Заседание Школы молодого специалиста иностранного языка «Лингва» по теме «Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии обучения и воспитания в рамках реализации обновлённых ФГОС»

В 2023 году:

-17 педагогов провели мастер-классы для учителей города.

-22 педагогов приняли участие в мастер-классах в рамках семинаров и конференций, проведённых на базе школы.

-18 педагогов получили сертификаты участников муниципальных, региональных, всероссийских конференций, педагогических чтений.

- 28 учителей являются активными участниками интернет-сообществ.

Учебный год	2021	2022	2023
Конференции	24 чел.	20 чел.	21 чел.
Семинары	36 чел.	26 чел.	28 чел.
Конкурсы	36 чел.	31 чел.	29 чел.

#### Наличие публикаций методического характера

2021 год	2022 год	2023 год
21 чел.	351 чел	34 чел.

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В школе работает 6 победителей ПНП «Образование». 20 человек - победители призеры муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагог здоровья», «Самый классный классный», «Воспитать человека». 13 человек являются победителями и лауреатами региональных этапов очных конкурсов профессионального матерства.

В 2023 году педагоги школы достигли следующих результатов:

Муниципальный этап регионального конкурса «Заместитель-профессионал» приказ УО от 05.04.2023 г. № 850	Цыпкина Н.А.	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2023» Приказ Управления образования от 07.12.2022г. №2559	Ветрова А.В.	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Самый классный классный" приказ УО от 17.02.2023 г. № 390	Щербакова Н.Н.	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья – 2023» Приказ УО от 16 января 2023 года №78	Михайлова А.В.	лауреат

Региональный конкурс «Копилка методических мероприятий» 01.11.2022, №1223-ОД	Агеева Т.А.	призер
IV муниципальный фестиваль научных обществ/секций учащихся образовательных организаций Губкинского городского округа Приказ УО администрации Губкинского городского округа от 28.11.2022 №2496	Есипова О.А.	призер
Региональный конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию Приказ УО от 12.12.22 №2593	Орехова И.В.	победитель
«Лучший наставник Губкинского городского округа 2022 года» Приказ УО от 10 октября 2022 г. №2085	Арнаутова О.В., Дронова И.В., Хабибулин Т.В.	победитель
Региональный конкурс «Самый здоровый класс» Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1173-ОД от 10.11.2022	Кулабухова Я.Е.	победитель
Лучшее методическое объединение Приказ №1142 от 02.05.2023 г.	Дронова И.В.	победитель

**Выводы.** Результаты деятельности убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи. Каждый педагог школы имеет возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года на различных уровнях, обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, изучать педагогический опыт других педагогов. Однако работа по обобщению опыта педагогическими работниками на муниципальном и региональном уровнях ведется не на должном уровне. Необходимо активизировать работу по обобщению целостного опыта и внесению его в муниципальный и региональный банки актуального педагогического опыта.

**Проблемы:** недостаточно высокий уровень самоанализа педагогической деятельности и обобщения актуального педагогического опыта.

**Рекомендации:** Разнообразить формы проведения заседаний школьных методических объединений мероприятиями практической направленности. Продолжить работу по выявлению творческого уровня и потенциальных возможностей учителей для изучения, обобщения и распространения их работы; сопровождению профессионального роста педагогов; обобщению и представлению педагогического опыта.



## 9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа школьной библиотеки в течение 2023 года координировалась со всеми структурными подразделениями школы, классными руководителями и учителями-предметниками и строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Также в течение года сотрудничала с общественными, научно-методическими и культурно-просветительскими организациями города. Проводила совместные мероприятия.

### **Цель работы**

Школьная библиотека отвечает за создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности. Благодаря использованию литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

### **Задачи библиотеки:**

- обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся и педагогическим работникам) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения;
- отвечать запросам образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки;
- обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

### **Основные функции школьной библиотеки:**

- Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.
- Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.
- Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

### **Показатели библиотечной статистики за 2023 учебный год**

	2022 год	2023 год
<b>Общее количество учащихся в школе</b>	<b>562</b>	<b>551</b>
1-4 классы	226	205
5-9 классы	283	293
10-11 классы	53	51
<b>Количество пользователей библ.</b>	<b>610</b>	<b>594</b>
Учащихся 1-11 классов	562	549
1-4 классы	226	205
5-9 классы	283	293
10-11 классы	53	51
Работников школы	46	45
Прочие	2	0
<b>Книжный фонд библиотеки (экз.)</b>	<b>31951</b>	<b>28541</b>
Книги	7172	7248
Брошюры и журналы	110	110
Учебники	23308	20919
Электронные учебники	0	0
Диски	0	1361
<b>Поступило всего</b>	<b>3258</b>	<b>4091</b>
Книги	0	76
Брошюры и журналы	0	0
Учебники	3258	4015
Электронные учебники	0	0
<b>Книговыдача за год</b>	<b>31576</b>	<b>31475</b>
<b>Количество посещений за год</b>	<b>14125</b>	<b>13872</b>
<b>Средняя читаемость (книговыдача/читателей)</b>	<b>56,5</b>	<b>53</b>
<b>Средняя посещаемость (посещения/читателей)</b>	<b>25,3</b>	<b>23,4</b>
<b>Обращаемость библ. Фонда (книговыдачу./кн.фонд)</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>

Книгообеспеченность (книжный фонд/учеников)	57,2	57,2
Учебникообеспеченность (количество учебников/учеников)	41,7	41,7

#### Формирование и использование библиотечного фонда

Показатель	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	4091	7501	28541
Из них:	4015	7501	19822
учебники			
Учебные пособия	0	0	110
Художественная литература	76	0	7248
Справочный материал	0	0	1361
Печатные документы	4091	7501	28541
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Показатель	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	30 мест
В том числе оснащены персональными компьютерами	3
Из них с доступом к интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	594 человек
Число посещений	13872
В библиотеке имеется: электронный каталог, персональный компьютер, принтер, сканер	

#### Работа с библиотечным фондом

В 2023 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 Это касается учебных предметов «Алгебра» углубленный курс.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1361 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Работа с читателями

Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Книжная выставкавшкoльнoйбиблиoтeкe – это мощное средство привлечения школьников к чтению, к библиотеке. Книжная выставка – одна из наглядных форм рекомендации книги, широко распространенная и оперативная форма массовой работы. Она дает возможность раскрыть перед читателями книжные богатства библиотеки и обратить их внимание на самые лучшие книги.

К 70-летию Белгородской области в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» была организована книжная выставка «70 лет Белгородской области».

Белгородская область была образована указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 января 1954 года: в её состав включили 23 района из Курской и восемь районов из Воронежской области; центромстал город Белгород. Сегодня Белгородчина входит в число успешно развивающихся индустриально-аграрных регионов России. В области сохранены культурные традиции, народные промыслы и ремесла.

13 октября 2023 года в МАОУ «СОШ №1 с УИОП» былаорганизована книжная выставка, приуроченная ко Дню флага Белгородской области.

25 января в Средней школе №1 была организована выставка «Блокадный Ленинград!» Она отображает страницы истории, связанные с блокадой Ленинграда, и рассказывает о том, на какие жертвы приходилось идти населению ради мирного неба над головой!

15 февраля - День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.Это важное событие в России отмечается с 2011 года. Оно приурочено к завершению вывода советских войск из Афганистана 15 февраля 1989 года. Знаменательная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также почтить более 14 тысяч советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны. Обучающиеся школы оформили в библиотеке портретную галерею героев, исполнявших служебный долг за пределами Отечества!

21 февраля отмечается Международный день родного языка! К этому праздничному и важному дню в Средней школе №1 оформлен информационный стенд, где все желающие могут ознакомиться с соответствующими энциклопедиями. Открыть их можно по специальному QR-коду, представленному на выставке!

3 марта отмечался Всемирный день писателя! В связи с этим праздником в школьной библиотеке оформлена книжная выставка, на которой представлены писатели, чьи Дни Рождения приходится на первый весенний месяц - март! Все учащиеся школы могут ознакомиться с биографией писателей и их известными произведениями!

#### **Патриотическое воспитание**

10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма. Чтобы обучающиеся школы помнили эту важную дату и не допускали повторения тех страшных событий, был оформлен информационный стенд, посвященный детям, которые попали в сети фашистов!

13 сентября к 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской библиотекарем была проведена беседа «Имена, опаленные войной». Зоя Космодемьянская – символ стойкости, героизма и негибаемой воли советского человека. На долю этой хрупкой девушки выпала страшная участь. Не каждый сильный мужчина смог бы с честью пройти уготовленные ей испытания. Она прошла! И навсегда осталась в памяти благодарных потомков.

В День народного единства мы предлагаем вашему вниманию виртуальную книжную выставку «Мы духом едины и дружбой сильны!»! Здесь представлены энциклопедические издания и историческая литература о событиях смутного времени в России!

8 ноября в Средней школе №1 прошла беседа, на которой ученики 7 «А» класса узнали о такой дате, как День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве! Она была отмечена самыми кровавыми боями и невероятным героизмом советских солдат трёх фронтов. С этой битвы начался перелом в Великой Отечественной Войне! Библиотекарь Бердникова Е.А. провела в 4 «А» классе беседу, рассказала ученикам о страшных событиях, которые пришлось пережить сталинградцам, и показала небольшой фильм о Сталинградской битве.

20 февраля учащиеся Средней школы №1 отправили подарки для наших солдат, участвующих в СВО!

18 марта в нашей стране отмечается важный праздник - День воссоединения Крыма с Россией. В этот прекрасный праздничный день учащиеся Средней школы №1 принимают участие в акции «Окна Русской весны»! Ребята украсили окна нашей школы!

#### **Культурно-просветительская деятельность**

8 сентября исполняется 100 лет со дня рождения поэта Расула Гамзатова! Бердникова Елена Анатольевна, библиотекарь школы, провела беседу для обучающихся 6А класса, где ребята узнали много интересного о биографии поэта! А вы знали, что поэт Расул Гамзатов известен всему миру, тем, что он написал стихи песни Журавли? Именно его стихи заинтересовали знаменитого актера Марка Бернеса, для которого война была глубоко личной темой. Он обратился к своему другу и композитору Яну Френкелю и попросил сочинить музыку для песни на эти строки.

8 сентября - Международный день грамотности. Чурикова Людмила Михайловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «СОШ №1 с УИОП», и Бердникова Елена Анатольевна, библиотекарь школы, подготовили картинки, приуроченные к Международному дню грамотности.

24 октября в Средней школе №1 для обучающихся 6Б класса библиотекарь Бердникова Е.А. провела библиотечный ликбез, посвященный Международному дню школьных библиотек! Ребята поближе познакомились с работой школьного библиотекаря, вспомнили правила обращения с библиотечными книгами и правила поведения в библиотеке, а также ответили на вопросы викторины «Что ты знаешь о библиотеке?»

25 октября весь мир отмечает замечательный праздник — Международный день школьных библиотек. Библиотека открывает школьнику безграничный мир книги, дает возможность познакомиться с выдающимися произведениями художественной литературы, прививает любовь к чтению. В честь данного праздника в нашей школе прошла акция «Подари книге жизнь». Библиотекарь школы Бердникова Е.А. рассказала обучающимся правила обращения с книгами и провели мастер-класс по ремонту потрёпанных книг. Ребята узнали, что чинить книги можно разными способами: с применением клея, скотча, бумаги, прошивкой переплета. С большим интересом и энтузиазмом дети с библиотекарем и советником по воспитанию дали вторую жизнь старым книгам.

Акция «На страницах любимых книг» Для 6 «А» класса была организована акция «На страницах любимых книг». Учащиеся создали креативные закладки для книг.

В преддверии Дня книгодарения учащиеся школы подарили друг другу любимые книги! Пусть такой подарок расширит кругозор учащихся!

21 февраля в Средней школе №1 прошла викторина «Моя любовь к родному языку»! Родной язык бесценен для каждого из нас. На родном языке мы говорим наши первые фразы

и яснее всего высказываем свои мысли. Это та основа, на которой все люди строят свою личность с мгновения своего первого вздоха, и он то, что ориентирует нас на протяжении всей жизни. Он является способом, с помощью которого можно научить уважать себя, свою историю, свою культуру, и главное, других людей со всеми их особенностями!

8 марта исполняется 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией. В этот день в Средней школе №1 была организована онлайн-экскурсия «История одного полуострова». При помощи телефона ребятам предлагалось отсканировать QR-код с плакатов о достопримечательностях Крыма и посмотреть небольшой видеоролик о них!

21 марта библиотекарь Бердникова Е.А для 1 «А» класса провела экскурсию по библиотеки. Ребята совершили увлекательное путешествие в мир книг: познакомились с основными правилами пользования библиотекой, узнали, как нужно обращаться с книгами, для чего они нужны и как создавались книги. Особое внимание было уделено красочно оформленным книжным выставкам.

26 марта воспитанники 3 отряда детского пришкольного лагеря «Планета детства» посетили библиотечный урок! Заведующая школьной библиотекой, Бердникова Е. А., подготовила для ребят интересную встречу с писателями-юбилярами. Воспитанники побывали в гостях у С. Михалкова и К. Чуковского, узнали много интересных фактов из их биографии и творческой деятельности. А в конце мероприятия ребят ожидал сюрприз: просмотр самых любимых мультфильмов «Федорино горе», «Дядя Стёпа-великан», «Мухоморок». Ребята зарядились положительными эмоциями с любимыми персонажами!

12 апреля в Средней школе №1 состоялось познавательное путешествие «Звездам навстречу», посвященное Дню космонавтики! Библиотекарь Бердникова Е.А. рассказала ребятам об истории развития космонавтики, а школьники посмотрели мультфильм «Гагарин» - это забавная история о том, как маленькая гусеничка, мечтавшая о полёте и глядевшая с завистью на птиц и бабочек, неожиданно оказалась в воланчике, в котором она смогла полетать! Вниманию юных путешественников также были представлены книги про космос!

#### **Экологическое воспитание**

11 января прошёл библиотечный урок «Заповедные места», посвящённый Дню заповедников России. Именно в этот день в 1916 году в Бурятии был создан первый в Российской империи государственный заповедник. Библиотекарь, Бердникова Е.А. рассказала учащимся историю праздника, о важности и значении заповедников, о заповедных местах нашего края, а школьники вспомнили и обсудили правила поведения на природе и посмотрели видеорепортаж «Заповедная Россия».

**Информационное обеспечение.** Библиотекарь совместно с учащимися приняли участие: во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема» - сертификат участника; в муниципальном конкурсе детских агитбригад «Будущее города в наших руках», посвященного 84-й годовщине образования города Губкина - 3 место; в муниципальном этапе областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» - 1 место; в муниципальном этапе областного конкурса «Я часть движения ЮИД» - 1 место, «ЮИД говорит» (репортаж) - 1 место, «Голос ЮИД» 2 место.

Приняла участие в региональном семинаре-фестивале «Во!круг книги»; так же приняла участие в региональном семинаре «Продвижение чтения: диапазон идей и практик»; приняла участие в вебинаре «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?».

#### **Работа библиотеки по противодействию экстремизму**

- Систематически (не реже 1 раза в месяц) отслеживаются обновления ФСЭМ.
- Обновленный список сохраняется в электронном виде на компьютере в отдельной папке и в печатном виде.
- Осуществлялся плановый контроль за выявлением в фондах библиотеки изданий, включенных в ФСЭМ. Сверка проводилась (не реже 1 раза в квартал) путем

сопоставления библиографических записей каталога и картотек и перечня материалов ФСЭМ, заполнялся «Журнал сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки учреждения». По результатам проверок материалов из ФСЭМ в фонде библиотеки не обнаружено.

Полная информация о деятельности школы размещается на сайте школы <https://shkola1gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>. Постоянно обновляется страничка новостей на школьном сайте, учителя ведут личные сайты, у 100% педагогических работников заведена электронная почта. Данные цифры показывают, что работники школы идут «в ногу» с информатизацией в школе, осваивая технологии ведения личного сайта, и общения с помощью электронной почты.

В течение учебного года уроки проводятся с использованием электронных учебников и средств глобальной сети Интернет. Организуется обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В школе круглосуточно ведётся контроль за соблюдением безопасной информационно-образовательной среды, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Технические средства, наглядные пособия, оборудование используются для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к современному уроку, актуальностью применения новых информационных технологий.

По-прежнему остаётся проблемы комплектования библиотечного фонда художественной, отраслевой и методической литературой; ограничено финансирование подписки на периодические издания; отсутствие профессионального библиотечного оборудования, которое невозможно заменить другим (библиотечные кафедры и каталожные ящики). Данная проблема только силами школы, к сожалению, не решается.

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАОУ «СОШ №1 с УИОП» представляет собой двухэтажное здание, общая площадь здания школы составляет 3298,6 м<sup>2</sup>. Площадь земельного участка школы – 10841 м<sup>2</sup>.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;
- обеспеченность учебниками, учебно – методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- кабинеты оснащены техническими средствами.

Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения. Все учебные кабинеты, кабинет психолога, социального педагога, библиотека, спортивный зал оснащены компьютерной и мультимедийной техникой. Учебные кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым учебным и лабораторным оборудованием. Школа имеет два компьютерных класса (один из них мобильный), оснащенных компьютерами с выходом в интернет, мультимедийным проектором, интерактивной панелью, документ-камерой. Функционируют спортивный зал, спортивная площадка, мастерские, кабинеты социально-педагогической и психологической службы.

Школа располагает техническими средствами обучения: музыкальными центрами, телевизорами, видеомэгафонами, DVD, МФУ, принтерами, фотоаппаратами. В таблице указано имеющееся оборудование (за 3 года):

№ п/п	Наименование оборудования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Компьютеры стационарные	50	50	39
2	Ноутбуки	54	71	120
3	Планшеты	12	27	9
4	Интерактивные доски	13	13	13
5	Интерактивные приставки	2	2	2
6	Интерактивные глобусы	9	9	9
7	Устройство для увеличения текста	2	2	2
8	Принтер/сканер/копир	24	25	28
9	Принтеры	29	26	26
10	Сканеры	13	13	13
11	Мультимедийные проекторы	27	28	30
12	Телевизоры	5	5	4
13	Музыкальный центр	2	2	2
14	Мультимедийный киоск	1	1	1
15	DVD	5	5	3
16	Видеокамеры	3	3	0
17	Фотоаппараты	4	4	3
18	Звукоусилительный комплект ALTO	1	1	1
19	Мультимедийная клавиатура	1	1	1
20	Синтезатор	1	1	1
21	Беспроводная микрофонная система	1	1	
22	Микрофонная система с двумя ручными микрофонами	2	2	2
23	Миницентр	1	1	1
24	Автотренажер	1	1	1

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2023 год

25	Принтер 3 D Maker Bet Replicator 2	1	1	1
26	Музыкальное оборудование (комплект)	1	1	
27	Киоск сенсорный информационный «Диамант -22»	1	1	1
28	Шахматы настенные демонстрационные	5	5	5
29	Стол шахматный турнирный	3	3	3
30	Модуль учебно-методический «Зеленые биотехнологии»	1	1	1
31	Модуль учебно-методический «Медицинские биотехнологии»	1	1	1
32	Модуль учебно-методический «Охотники за микробами »	1	1	1
33	Станок лазерный Wattsan micro 0203	1	1	1
34	Чиллер CW - 300	1	1	1
35	Мобильный автогородок «Юный пешеход»	1	1	1
36	VOLTA US -102 Профессиональная беспроводная микрофонная система UNF - диапазона многоканальная 2 ручными микрофонами с	1	1	1
37	Набор по стереометрии (телескопический)	2	2	2
38	Лабдиск Физика - 1	1	1	1
39	Конструктор программного квадрокоптера COEX Клевер 4 Code	1	1	1
40	Набор LEGO Education	3	3	3
41	3 D принтер XYZ Printing da Vinci 1.0 Pro	1	1	1
42	Радиоконструктор	3	3	3
43	Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии	1	1	1
44	Стол теннисный	4	4	4
45	Машина посудомоечная Midea	1	1	1
46	Электрический духовой шкаф Hansa	1	1	1
47	Комбинированный холодильник с морозильной камерой INDESIT	1	1	1
48	Кухонная вытяжка Hansa	1	1	1
49	Электрическая плита Simfer	1	1	1
50	Варочная панель Samsung	1	1	1
51	Гарнитур кухонный	1	1	1
52	Ручка 3D	13	13	13
	Стол цветной	60	60	60
53	Базовый набор LEGO Mindstoms Education EV3 45544	8	8	8
54	Ресурсный набор LEGO Mindstoms Education EV3 45560	8	8	8
55	Флипчартмагнитно – маркерная доска	1	1	1
56	Ламинатор	1	2	2
57	Брошюратор А 4	1	1	1
58	Монитор ЖК, совместим с ПК	1	1	1
59	Мобильная стойка на колесах	1	1	1
60	Стол круглый	3	3	3
61	Стол откидной	3	3	3
62	Тележка для хранения, перевозки и зарядки ноутбуков	-	-	1
63	Тележка – хранилище с системой	-	1	1



	подзарядки и маршрутизатором Тип 2			
64	Фрезер электрический PATRIOT	-	1	1
65	Стойка СМ – 1200 У напольная	-	-	3
66	Интерактивная панель Lumien LMP 6502 ELRU	-	-	3
67	Встраиваемый компьютер OPS	-	-	3
68	Моноблок Aser	-	-	1

Ежегодно ведется работа по обновлению и приобретению для школы технических средств. В ходе реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году было приобретено и передано в использование оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1	Ноутбук Гравитон H15И – К	31
2	Операционная система Альт Образование	31
3	Многофункциональное устройство Kyocera M 2835 DW	1

Образовательная среда МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» обеспечивает:

- информационно - методическую поддержку образовательного процесса;
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Бюджет на 2023-2024 учебный год складывается из следующих источников: федеральные средства, областные средства, местные средства, внебюджетные средства

#### Оценка материально – технического оснащения

Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями	100 % бюджетные средства
Соответствие учебно – методических комплексов в образовательном процессе ООП	соответствует
Использование ИКТ, доступность информационных образовательных электронных ресурсов	в полном объеме
Предоставление услуг в электронном виде	предоставляются
Наличие интернета	в полном объеме
Наличие в кабинетах по предметам мультимедийных проекторов, интерактивных досок, интерактивных панелей, МФУ, принтеров	есть

В настоящее время идет активный процесс совершенствования многофункциональной информационно-образовательной среды в школе, состоящей из нескольких модулей:

1. Постоянно обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, образовательная программа, рабочие программы, учебники и учебные пособия, информация об информационно-образовательных интернет-порталах – все эти материалы предоставлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя и обучающиеся);

2. Модуль информационной презентации образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости на сайте, фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и обучающихся в различных конкурсах, отзывы обучающихся и родителей об образовательном учреждении).

В 2023 году в школе действовали: электронный дневник и электронный журнал успеваемости; электронная почта, официальный сайт Образовательного учреждения; сервер единой локальной сети Образовательного учреждения; кабинет информатики.

При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023 г. обучающиеся были обеспечены учебной литературой на 100%.

На базе МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» имеется инфраструктура, которая способствует **сохранению и укреплению здоровья обучающихся**, но требует своего пополнения и совершенствования. Имеются следующие спортивные сооружения и физкультурно-оздоровительные центры: мини-футбольное поле, спортивный городок, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, шведская стенка, гимнастические снаряды, инвентарь для тяжелой атлетики, инвентарь для народных и подвижных игр, инвентарь для гимнастики, инвентарь для лыжного спорта, туристическое снаряжение: инвентарь для полосы препятствий, инвентарь для ориентирования по пересеченной местности, оборудование (снаряды) для тренажерного зала.

В школе создаются условия для детей с РАС. В 2022 году поступило и используется в работе следующее оборудование: батут каркасный, палатка, сенсорное яйцо тип 3, банка, лизун в банке, носок сенсорный тип 3, сенсорный шарф тип 1, 2, сенсорный шарф тип 2, утяжелители Сова, утяжеленный жилет тип 2, мячи: массажный, гимнастический массажный, гандбол массажный, мат складной, наушники противошумные, подушка массажная балансирующая, щетка массажная, наклонная доска для письма, визуальный таймер, ручной механический счетчик, счетчик нажатий электронный, контейнер тип 1, тип 3, базовый набор для занятий с детьми 7-9 лет.

Для реализации в 1-8 классах кружков внеурочной деятельности, курсов «Алгоритмика», «Информатика» в 2022 г. были приобретены и используются в работе:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1	Ноутбук	15
2	Тележка для хранения, перевозки и зарядки ноутбуков	1

В школе организовано питание для обучающихся. На первом этаже здания школы расположен обеденный зал на 138 посадочных мест. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с ООО «Фабрика Социального питания» г. Белгород. Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания.

Питьевой режим осуществляется через кулеры, расположенные в обеденном зале, спортивном зале, в учебных кабинетах. Очистка фильтров осуществляется по контракту со специализированной организацией.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница» № б/н от 01 сентября 2023 года.

В школе созданы условия для **обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности обучающихся и сотрудников**. Площадь занимаемой школой территории – 10,841 кв.м. Имеется периметральное ограждение в виде бетонных секций, металлических

секций высотой около 2 метров. В здании имеется один главный вход со стороны улицы Победы и 8 входов (выходов) запасных. Вход на территорию учреждения осуществляется через одну калитку, непосредственно в здание школы – через центральный вход, въезд на территорию осуществляется через ворота. Ворота и калитка оборудованы запорными устройствами (навесными замками). Оконные проемы расположены по всему периметру объекта. На территории объекта имеется здание тира, хозпостройки-гаража, гаража, двух хозпостроек. Стоянка автотранспорта на территории отсутствует.

Назначены ответственные должностные лица за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МАОУ «СОШ № 1 с УИОП», организована работа по проведению с работниками МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области инструктажей и практических занятий по действиям при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта. В организации разработан план эвакуации работников, обучающихся школы и иных лиц, находящихся в школе в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, сотрудниками ЧОП круглосуточно проводится периодический осмотр и обход зданий и территории школы, бесконтрольное пребывание на объекте и территории посторонних лиц и нахождение транспортных средств, в том числе в непосредственной близости к объекту исключено, организованы мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта, размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, воспитанников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или посторонних предметов на объекте, а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации, организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности.

В школе предприняты меры по инженерно-технической и физической защите объекта (территории):

- имеется автоматическая пожарная сигнализация с оповещением: «Соната-2 С2000-СП-1.С2000КДЛ»; прибор управления речевым оповещателем «Соната-К-20М»»
- действуют стационарные и ручные металлоискатели – 2 шт.: 2 шт., operatingmanual MD-3003B/B1-1 шт; металлообнаружитель стационарный МТД-КА-01-1 шт.) системы наружного освещения объекта (территории): дежурное освещение, освещение территории вокруг здания - светильники ЖКУ-250; 5 шт.
- имеется система видеонаблюдения ArecontVisionLLC.USA, 9 камер: 7 шт. - внутренние, 2 шт. – уличные. Уличные камеры HiWatchbyHikVision – 2 шт.
- установлена внутренняя охранная сигнализация;
- созданы контрольно-пропускные пункты (для прохода людей и проезда транспортных средств) - 1 вход, 2 выезда;
- 9 эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): 9 выходов, 2 выезда;

Охрана объекта (территории) осуществляется сотрудниками ООО «Частная охранная организация «Рубеж-СТ», количество постов – 1, количество человек – 4.

Заключены договора с ООО «Частная охранная организация «Рубеж-СТ» : № 3202 от 23.12.2022 г. И № 2439 от 01.09.2023 г. г:

- круглосуточная охрана МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» - ООО «Частная охранная организация «Рубеж-СТ»;

-услуги по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения с ООО «Автоматика». Договор № 388 от 16.01.2023 г.

-оказание услуг по центральному наблюдению и реагированию группами задержания с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской федерации по Белгородской Области». Договор № 1/617 от 16.01.2023 г.

- оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны с ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области. Договор № 3641Т01109 от 24.01.2023 г.

В МАОУ «СОШ №1 с УИОП» соблюдаются меры противопожарной безопасности. В школе установлено и используется следующее оборудование по противопожарной безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система передачи извещений на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части по Белгородской области с дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова и центр управления в кризисных ситуациях;

- комплект аудиосистемы оповещения и управления эвакуацией на базе «Соната –К 120М»;

- 25 огнетушителей (24шт. порошковые, 1 шт. углекислотный), которые расположены в учебных кабинетах повышенной опасности, спортивном зале, в столовой, кухне, на лестничных маршрутах, в щитовой, в гараже, в автомобилях ВАЗ 2105. Перезарядка огнетушителей произведена, следующая перезарядка 07.2024г. и 08.2024г.

Ежегодно проводится работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачных помещений с выдачей сертификата и с заключением лаборатории. В 2023 году договор № 1436 от 10.04.2023 г. на выполнение работ был заключен с ООО «Пожарный сервис».

В 2023 году заключены договоры на:

- услуги по техническому обслуживанию системы «Автоматической пожарной сигнализации». Договор № 488 от 16.01.2023 г. с ООО «Автоматика»;

- услуги по техническому обслуживанию системы передачи извещений на центральный пульт мониторинга пожарно – спасательной части по Белгородской области с дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова и центр управления в кризисных ситуациях обеспечивает ООО «Защита». Договор № 735-спи от 29.12.2022 г.

25 июля 2022 г. произведена проверка технического состояния системы вентиляции. (Акт № 37 от 25.07.2022 г. Два раза в год (весной и осенью) проводится обследование автоматической пожарной сигнализации и первичных средств пожаротушения.

В учреждении имеются эвакуационные знаки пожарной безопасности на всех этажах, стенды «План эвакуации» на всех этажах, планы эвакуации размещены в каждом кабинете.

В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на достаточном уровне по всем программам.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

## 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом директора от 31.08.2023 г. № 435). Приказом по школе заместители директора Цыпкина Н.А., Хабибулин Т.В., Агеева Т.А., заместитель директора по АХЧ Вдовиченко А.С. были назначены ответственными за организацию функционирования ВСОКО.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

ВСОКО в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Целью ВСОКО являлось формирование целостной системы оценочных процедур и механизмов оценки качества образования, получение объективной и достоверной информации о развитии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для выявления его реального уровня и факторов, прогнозирования развития качества образования и предупреждения негативных тенденций влияющих на динамику качества образования в школе.

*Основные задачи ВСОКО за отчетный 2023 год:*

- организация оценки качества подготовки обучающихся (предметных, метапредметных, уровня функциональной грамотности), в соответствии с требованиями ФГОС, представление их результатов для выработки эффективных механизмов повышения результатов образования путем сравнительного анализа результатов оценочных процедур;
- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению, системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур, в т.ч. за счет функционирования и развития ВСОКО в школе;
- оптимизация графика проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора;
- формирование среди участников образовательных отношений позитивного отношения и устойчивых ориентиров к объективной оценке образовательных результатов посредством проведения информационно-разъяснительной работы и публичных мероприятий с привлечением всех участников образовательных отношений;
- обеспечение открытости, доступности и объективности проводимых процедур посредством осуществления контроля за соблюдением регламента проведения оценочных процедур по оценке качества образования, олимпиад школьников, создание банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО;
- планирование и реализация мероприятий в рамках адресной методической педагогам/классам с низкими образовательными результатами;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы в целях формирования объективной ВСОКО в школе;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям, обеспечение методического, технического, информационного сопровождения процедур оценки качества образования;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, по вопросам контрольно-оценочной деятельности, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в школе.

*Предметом* внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Планом ВСОКО на 2023 год были запланированы *следующие процедуры*:

- проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса;
- проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов, в том числе, с использованием возможностей АСУ «Виртуальная школа»;
- анализ итогов независимого мониторинга;
- осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности;
- мониторинг условий осуществления образовательной деятельности;
- диагностирование воспитательной системы школы через контроль организации воспитательного процесса;
- изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала;

- осуществление самоэкспертизы и самооценки деятельности школы для выявления позитивных результатов и проблем в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» в 2023 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» перед началом учебного года был сформирован *График проведения оценочных процедур*.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется *Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»* (утверждено приказом директора от 31.08.2023 г. № 492).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне-августе 2023 года, анализировались педагогическим советом школы, учтены при планировании работы школы, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

Отмечается положительный опыт работы педагогического коллектива школы по повышению качества образовательных результатов: (стабильное качество знаний по итогам учебного года (72% - 74%); высокий уровень подготовки и проведения учебных занятий, систематическая и целенаправленная работа с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации. Однако наряду с этим результаты ВСОКО свидетельствуют о недостаточной работе школы по повышению качества образовательных результатов.

На протяжении многих складывается тенденция на понижение качества знаний обучающихся при переходе обучающихся начальных классов на уровень основного общего образования: значительное снижение качества знаний отдельных обучающихся по многим предметам и в целом по классу, по ВПР. **Необъективностью оценивания обучающихся, несоблюдение принципа преемственности**, отсутствие системы при подготовке к ВПР в начальной школе и в 5-9 классах – причины таких результатов, потому необходимо детальное рассмотрение результатов оценочных процедур, изучение и строгое следование критериям оценивания устных и письменных ответов, при планировании работы методических объединений учителей-предметников предусмотреть совместные заседания, взаимопосещение открытых уроков, семинары-практикумы; сопровождение педагогом-психологом обучающихся 5 классов в адаптационный период.

Важным условием эффективности решений, принимаемых в рамках управления качеством образования является **досоверность и объективность информации, получаемая по результатам оценивания**. В 2023 году все выпускники 9-х классов получили на итоговой аттестации положительные отметки по обязательным предметам и предметам по выбору. Однако не подтвердила свою годовую отметку по математике одна обучающаяся, претендующая на получение аттестата с отличием: Селезнева Дарья.

Все обучающиеся 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию (ЕГЭ) по русскому языку и математике.

К сожалению, среди выпускников, выбравших для сдачи математику (профиль), не преодолели минимальных порог (27 баллов): Ушаков Никита – 6 баллов, Ненашев Ярослав – 22 балла, Лозовая Юлия – 22 балла, Божкова Яна – 22 балла. Обучающиеся написали

заявление на пересдачу математики, но только на базовом уровне. С этими обучающимися велась подготовка к пересдаче в резервные сроки, которая включала в себя ряд мероприятий: очные занятия с учителями-предметниками согласно утвержденному графику, консультации с педагогом-психологом, информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями. Итоги результата пересдачи экзамена по математике (базовый уровень): Ненашев Ярослав – 5, Лозовая Юлия – 3, Божкова Яна – 3. Ушаков Никита не преодолел минимальный порог и получил на пересдаче отметку 2, поэтому после получения обучающимся неудовлетворительного результата по математике (база) продолжилась усиленная подготовка к пересдаче в дополнительные сроки, которая состоялась 12 сентября, где Никита успешно сдал экзамен по математике.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 человек. Все получили отметки «5» и «4». Все выпускники преодолели порог, Семькина Александра и Меченкова Екатерина, претендующая на получение медали «За особые успехи в учении» набрали 16 и 13 баллов соответственно и не подтвердили свои оценки. Меченкова Екатерина находится на минимальной границе получения «4». Остальные подтвердили свои годовые оценки.

По результатам этого экзамена есть двое обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием, не смогли получить отличные отметки:

Воронова Анна – 5 (отлично)

Кононова Алина – 5 (отлично)

Набережных Мария – 5 (отлично)

Меченкова Екатерина – 4 (хорошо)

Семькина Александра – 4 (хорошо).

По предметам по выбору наблюдается увеличение среднего балла по химии, биологии, английскому языку, обществознанию, литературе. Снизился результат по физике, информатике.

К сожалению, в 2023 году не все обучающиеся по предметам по выбору набрали минимальное количество баллов. Есть и неудовлетворительные результаты:

Мишин Николай, Ушаков Никита по информатике, Полякова Дарья – по биологии, Войтович Роза – по обществознанию.

Высокие результаты на экзаменах по выбору показали: Тургунов Рамиль - 80 баллов по информатике, Набережных Мария - 82 балла по истории, Ильченко Анастасия – 83 балла по обществознанию, Набережных Мария – 86 баллов по английскому языку, Меченкова Екатерина- 90 баллов по химии, Кононова Алина – 98 баллов по обществознанию, Севрюкова Мария – 99 баллов по химии.

Четыре выпускника закончили среднюю школу на «отлично» и получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Воронова Анна, Кононова Алина, Набережных Мария, Севрюкова Мария. Все они подтвердили отличные отметки в аттестате результатами ЕГЭ, набрав на экзамене по русскому языку и математике профильной свыше 70 баллов и по математике базовой отметку 5.

**Существенная разница между годовыми и экзаменационными отметками** свидетельствует об отсутствии объективности в оценивании, необеспечении достаточного внимания при планировании научно-методической работы к проблеме школьной отметке, неэффективности, функционирующей ВСОКО, оторванности и удалённости её от механизмов внешней оценки, слабой ориентированности на них.

Необходимо совершенствовать систему обеспечения объективности при оценке качества образования за счет согласованных действий обучающихся, учителей-предметников, классных руководителей, администрации школы, родителей. А также обеспечить в соответствии с ФГОС среднего общего образования содержательно-критериальную и с учетом нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися, разработку на содержательно-критериальной основе основной



общеобразовательной программы среднего общего образования, функционирование ВСОКО в единстве с подходами, определяющими внешнюю оценку качества образования.

Одна из проблем, связанная с повышением качества образовательных результатов, - **проблема развития функциональной грамотности обучающихся**, поскольку обществу нужны специалисты, осваивающие новые знания и способные применить их в различных обстоятельствах. Школа успешно принимает участие в региональном проекте «Формирование естественно-научной и математической грамотности обучающихся 5-8 классов». Однако мониторинг функциональной грамотности позволяет выявить следующие проблемы: наибольшее затруднение у школьников вызывают задания, связанные с проверкой умений анализировать и интерпретировать информацию. Следовательно, можно констатировать и факт недостаточно высоких достижений метапредметных результатов.

По итогам участия школьников в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников школа заняла второе место (в предыдущем учебном году – первом). Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах свидетельствует о недостаточно качественном уровне подготовки к олимпиадам. Количественный показатель достаточно высок. Однако качественные результаты низкие – процент выполнения олимпиадных заданий не выше 50%, что не позволяет победителям и призерам муниципального уровня демонстрировать высокий уровень подготовки и проходить на следующий уровень. Работа в разновозрастных группах, наставничество, индивидуальная работа согласно ИОМ, взаимодействие с вузами, организация проектно-исследовательской деятельности с использованием современного цифрового оборудования однозначно будут способствовать достижению более высокого качества образовательных результатов.

Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы: проблемно-ориентированный анализ результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11; выявление профессиональных дефицитов и проведение оценки профессиональных компетенций учителей-предметников; контроль со стороны администрации за соблюдением порядка проведения оценочных процедур; следование регламенту проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены положительные результаты и результаты, требующие отдельного внимания, в управленческой и педагогической деятельности школы.

Положительные результаты:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).
- создана безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации, педагоги своевременно проходят аттестацию на установление квалификационной категории и аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- обучающиеся школы включены в творческую, исследовательскую и проектную деятельность, наблюдается динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах; соревнованиях различного уровня;

- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Проблемы, требующие разрешения:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием (цифровыми лабораториями и современным компьютерным и мультимедийным оборудованием), соответствующее требованиям обновлённых ФГОС;

- недостаточно высокое качество подготовки (низкий процент выполнения олимпиадных заданий) обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие «точки роста»:

- повышение уровня успеваемости обучающихся и результатов ГИА;

- поощрение обучающихся за индивидуальные достижения;

- усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;

- создание условий для самореализации обучающихся;

- развитие компетентности педагогов: развитие и укрепление системы наставничества;

- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,

- развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей; повышение эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;

- укрепление материально-технической базы школы: проведение текущих ремонтных работ; оснащение учебных кабинетов современным оборудованием.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности также включает мониторинговые исследования по следующим направлениям:

✓ *Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.*

✓ *Мониторинг здоровья и физического развития.*

В ходе проводимых мониторинговых мероприятий в 2023 учебном году были проведены:

1. Оценка готовности учащихся первых классов к обучению в школе (45 обучающихся)

2. Изучение уровня адаптации обучающихся первых классов (45 обучающихся)

3. Изучение уровня адаптации пятых классов (63 обучающихся)

4. Изучение уровня адаптации десятых классов (27 учащихся)

5. Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (231 учащийся)

6. Диагностика сформированности УУД (489 учащихся)

7. Изучение уровня воспитанности учащихся (551 учащийся)

8. Изучение сплочённости школьных коллективов (142 учащийся)

9. Диагностика эмоционального состояния учащихся (231 чел.: 7-11 кл.)

10. Мониторинг психологического уровня готовности к прохождению ГИА (80 учащихся).

Мониторинговые исследования проводились на добровольной основе.

*Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения*

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся младших классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Параметры диагностики:

- ✓ личностные УУД (уровень самооценки, уровень познавательного мотивации к обучению),
- ✓ регулятивные УУД (уровень саморегуляции, уровень произвольного внимания),
- ✓ коммуникативные УУД (понимание позиции партнера, умение выполнять совместную деятельность).

Инструментарий, используемый для диагностики:

1. Тест на определение самооценки «Лесенка».
2. Анкета на определение мотивации «Метод незаконченных предложений».
3. Корректирующая проба (диагностика внимания и саморегуляции).
4. Наблюдение (саморегуляция).
5. «Ваза с яблоками» Пиаже (учет позиции собеседника).
6. «Кто прав?» Г.А. Цукерман (коммуникативные действия).
7. «Дорога к дому» (внимание, саморегуляция, умение работать в паре).

*Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 1-4 классов*

Уровень	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
<b>1 классы (45)</b>								
Высокий уровень	12	23%	18	34%	10	19%	19	36%
Средний уровень	30	56%	26	49%	30	57%	26	49%
Низкий уровень	11	21%	9	17%	13	24%	8	15%
<b>2 классы (53)</b>								
Высокий уровень	11	22%	18	36%	12	24%	16	32%
Средний уровень	30	60%	24	48%	25	50%	26	52%
Низкий уровень	9	18%	8	16%	13	26%	8	16%
<b>3 классы (52)</b>								
Высокий уровень	16	28%	22	38%	25	44%	27	47%
Средний уровень	32	56%	29	51%	27	47%	22	39%
Низкий уровень	9	16%	6	11%	5	9%	8	14%
<b>4 классы (55)</b>								
Высокий уровень	28	44%	24	37%	24	37%	28	45%
Средний уровень	30	47%	35	55%	36	56%	31	48%
Низкий уровень	6	9%	5	8%	4	7%	5	7%

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод о положительной динамике в формировании УУД обучающихся четвертого года обучения. Показатели высокого уровня регулятивных УУД (в сравнении с прошлым годом) увеличились на 12%, познавательных УУД на 6%, личностных УУД на 13%, коммуникативных УУД на 7%.

**Цель диагностики в 5-9 классах** - получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся основной школы в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Инструментарий:

- Тест на определение самооценки Дембо-Рубинштейна.
- Анкета на определение мотивации «Метод незаконченных предложений».
- Корректирующая проба (диагностика внимания и саморегуляции).
- Наблюдение (саморегуляция).
- «Ваза с яблоками» Пиаже (учет позиции собеседника).
- «Кто прав?» Г.А. Цукерман (коммуникативные действия).
- «Дорога к дому» (внимание, саморегуляция, умение работать в паре).

Уровень	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
<b>5 классы (63)</b>								
Высокий уровень	13	22%	16	27%	15	25%	17	29%
Средний уровень	35	59%	36	61%	36	61%	35	59%
Низкий уровень	11	19%	7	12%	8	14%	7	12%
<b>6 классы (58)</b>								
Высокий уровень	15	29%	18	35%	20	38%	14	27%
Средний уровень	30	58%	26	50%	29	56%	32	62%
Низкий уровень	7	13%	8	15%	3	6%	6	11%
<b>7 классы (54)</b>								
Высокий уровень	15	24%	15	24%	15	24%	15	24%
Средний уровень	41	65%	29	46%	40	63%	38	60%
Низкий уровень	7	11%	19	30%	8	13%	10	16%
<b>8 классы (63)</b>								
Высокий уровень	10	18%	12	21%	11	19%	12	21%
Средний уровень	29	51%	29	51%	30	53%	31	54%
Низкий уровень	17	30%	16	28%	16	28%	14	25%
<b>9 классы (59)</b>								
Высокий уровень	6	11%	7	13%	6	11%	8	15%
Средний уровень	36	67%	37	68,5%	38	70%	40	74%
Низкий уровень	12	22%	10	18,5%	10	19%	6	11%

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод что, показатели высокого уровня регулятивных УУД (в сравнении с прошлым годом) увеличились в среднем на 6%, познавательных УУД – на 5%, личностных УУД на 4%, коммуникативных УУД на 8%.

**Цель диагностики в 10-11 классах** - получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся средней школы в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

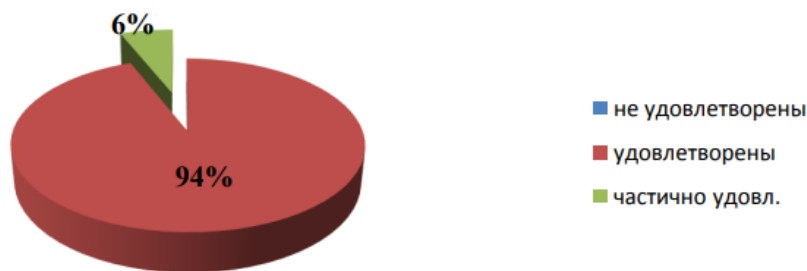
Уровень	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД		Коммуникативные УУД	
<b>10 классы (27)</b>								
Высокий уровень	6	27%	7	32%	6	27%	8	36%
Средний уровень	14	64%	12	54,5%	15	68%	12	55%
Низкий уровень	2	9%	3	13,5%	1	5%	2	9%
<b>11 классы (21)</b>								
Высокий уровень	16	56%	23	72%	16	53%	18	59%
Средний уровень	13	38%	6	16%	11	35%	10	35%
Низкий уровень	2	6%	2	6%	3	12%	3	6%

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод о динамике развития УУД.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2023 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

1) Анкетирование учащихся 5-11 классов «Удовлетворённость образовательным процессом»

*Удовлетворённость учащихся образовательным процессом*

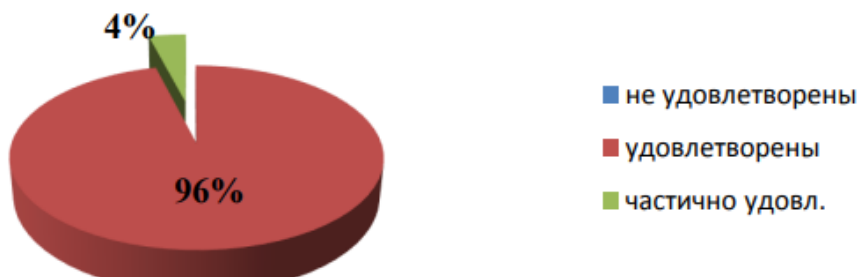


2) Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов «Удовлетворённость работой школы».

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного быта,
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса,
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования,
- 4) Психологический климат в школе.

*Удовлетворённость родителей учащихся работой школы*



3) Анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой школы» В анкетировании «Удовлетворённость работой школы» приняли участие основные работники школы – 38 педагогических работников школы (100%).

Педагоги оценивали работу школы по следующим позициям:

- организация школьного быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
- организационная структура.

Удовлетворённость педагогов работой школы



В то же время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

- материально-техническое оснащение – 1 чел. (3%);
- заинтересованность родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. – 9 чел. (30%);
- система требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей – 5 чел (17%).

Таким образом, средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности:

Участники анкетирования	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Обучающиеся	94%	6%	0
Родители обучающихся	96%	4%	0
Педагоги школы	90%	10%	0
Итого	93,3%	6,7%	0

Данные результаты свидетельствуют о позитивном отношении участников образовательных отношений к процессу образования в школе.

Мониторинг здоровья и физического развития школьников, проводимый учителями физической культуры и фельдшером школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Статистические данные свидетельствуют о стабильности состояния здоровья учащихся за последние два года.

В ноябре 2023-2024 учебного года в школе проводилось обследование учащихся 1-11 классов в рамках программы «Здоровый ребенок», которая рассчитана на 5 лет. В Программе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги), программа реализуется как в образовательной, так и в воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Планета детства». Здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Реализация программы осуществляется по четырем направлениям: диагностическая, образовательная, физкультурно-оздоровительная, просветительская деятельность.

Сравнивая показатели физического развития учащихся, отмечаем динамику физического развития учащихся на протяжении этих лет.

Физическая группа	Учебный год			
	Декабрь 2022г./ 562 уч-ся		Декабрь 2023г./ 551уч-ся	
	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся	
Основная группа	385	67,2%	363	64,5%

Подготовительная группа	167	29,1%	182	32,4%
Специальная мед. группа	20	3,5%	17	3%
Освобождённые от занятий физической культуры	1	0,2%	-	-

**Виды заболеваний**

Виды заболеваний	Учебный год	
	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Нервной системы	3	4
Нарушение зрения	138	147
Сердечно-сосудистой системы	7	5
Пищеварительной системы	6	11
Опорно-двигательный аппарат:	135	143
Прочие	126	119

В ходе диагностики наблюдаем увеличение количества учащихся, имеющих заболевания: нервной системы, нарушение зрения, пищеварительной системы, опорно-двигательного аппарата.

Результаты, полученные в ходе обследования, раздаются родителям, которые их оценивают. Информация по результатам обследования доводится фельдшером школы не только до родителей, но и до учителей.

## 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №1 с УИОП» ЗА 2023 ГОД

### Показатели деятельности МАОУ «СОШ №1 с УИОП» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	551
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5»по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (подлежащих аттестации)	человек/%	319 / 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/ 14,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	551/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	271 / 49%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	83/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/ 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	136/ 24,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	27/ 4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/ 97,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35 / 97,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/ 94,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	29/ 80,5%
1.29.2	Первая	человек/%	5/ 13,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/ 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/ 36,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36 / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3, 3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	53

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	551 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,62

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Губкинского городского округа.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

3. Школа функционирует стабильно, реализация Программы развития позволило перейти на режим развития.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-11-е классы).

8. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

9. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» соответствуют требованиям ФГОС ОО.

10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

11. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

12. С целью создания психолого-педагогических условий реализации ООП ООО, сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе реализуется программа «Доступная среда».

13. В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школе.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.

16. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

### Перспективы и основные направления развития школы

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начальное общее образование, направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной

деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование, направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование, направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ключевые направления на пути к новой школе определены федеральным проектом «Образование»:

- обновление стандартов, включающие компетентности, связанные с идеями опережающего развития со всем тем, что понадобится школьникам в дальнейшем образовании и будущей взрослой жизни, разработка системы оценки качества;

- поддержка талантливых, одаренных детей и создание творческой среды, обеспечивающей самореализацию учащихся;

- развитие учительского потенциала и повышение профессиональной педагогической компетентности;

- развитие школьной инфраструктуры и взаимодействие с организациями всей социальной сферы;

- формирование у школьников доминанты здорового образа жизни.

Все эти направления отражаются в деятельности МАОУ «СОШ № 1 с УИОП», что свидетельствует об объективности процессов дальнейшего развития школы и образования в целом.

Директор МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»

О.В. Арнаутова