

Утверждено приказом
директора
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная
школа №1
с углубленным изучением
отдельных предметов»
города Губкина
Белгородской области
от 18 января 2019г. № 31
Колесниковой Г.И.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области**

№ 31

1. Общее положение

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – Порядок) в МАОУ «СОШ №1 с УИОП» города Губкина Белгородской области (далее – Учреждение) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов.

2. Особенности образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

2.1 Учреждение осуществляет образовательный процесс по реализации дополнительных (общеразвивающих) программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам) в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.4. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

2.5. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

2.6. Учреждение осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.7. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с **индивидуальными учебными планами** в объединениях по интересам,

сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры (далее - объединения), а также индивидуально.

2.7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

2.7.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7.3 Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяются Учреждением самостоятельно.

2.7.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным Учреждения.

2.7.5. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.7.6 Программы внеурочной деятельности имеют примерную структуру:

- 1.Титульный лист (название объединения, возраст обучающихся, срок реализации, автор- составитель);
- 2.Пояснительная записка;
3. Актуальность, новизна, цели, задачи, формы проведения занятий;
- 4.Учебно-тематический план;
- 5..Содержание изучаемого курса;
- 6.Методическое обеспечение образовательной программы;
- 7.Список литературы.

Рабочие программы по каждому курсу на учебный год имеют примерную структуру:

- 1.Титульный лист (название объединения, возраст обучающихся, срок реализации, автор- составитель);
- 2.Пояснительная записка;
- 3.Учебно-тематический план;
- 4.Содержание изучаемого курса;
- 5.Список литературы

2.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.9. При разработке реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.11. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.12. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке (государственном языке Российской Федерации).

2.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.15. В работе объединений при наличии условий, согласия руководителя объединения по согласованию с администрацией Учреждения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.17. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3. Организация образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. В Учреждении созданы специальные условия, в соответствии с заключением психолого- медико – педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов.

3.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных объединениях, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.6. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам и инвалидам предоставляются необходимые учебные пособия, учебная литература и др. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов Учреждение обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.