

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области**

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»
Арнаутова О.В.
2023г.



**План работы
социально-психологической службы
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»
на 2023/2024 учебный год**

Цель: Социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация ребенка в процессе обучения в школе.

Задачи:

1. Изучать психолого-педагогические особенности детей и их микросреду, условия жизни;
2. Выявить интересы и потребности, трудности и проблемы детей;
3. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся, при необходимости выступать посредником между учащимися и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти;
4. Совместно с семьями решать проблемы воспитания, способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
5. Оказывать помощь детям из многодетных и неблагополучных семей, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.
6. Преодолеть и предупредить отклонения в социальном развитии школьников.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 7. Проведение социально-педагогического исследования в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности)	В течение года	Социально-психологическая служба

2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	1.Изучение интересов и склонностей учащихся 2.Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 3.Привлечение детей в работу в кружках и секциях 4.Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.) 5.Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 6.Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время 7.Сбор информации о занятости детей в каникулярное время	В течение года, во время каникул	Классные руководители, Заместитель директора
3.	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	1.Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний 2.Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.) 3.Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. Направленности детей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы
4.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3.Ведение дневников наблюдения за учащимися группы риска 4.Проведение профилактических бесед с учащимися. 5.Проведение классных часов о профилактической направленности 6.Проведение лекций с приглашением специалистов служб профилактики города Губкина (ПДН ОМВД, КДН и ЗП, ЦД и К) 7.Проведение занятий по правовому просвещению.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, специалисты ЦДиК
5.	Профилактика травматизма, защита, сохранение и поддержание	1.Изучение документов по технике безопасности 2.Проведение классных часов, бесед по профилактике	В течение года	Социальный педагог, специалисты

	здоровья детей	травматизма и ПДД 3.Участие в конкурсах по ПДД 4.Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД		служб профилактики
6.	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	1. Организация работы со службами (ПДН ОМВД России по городу Губкину, КДНиЗП, ЦДиК) – работа по плану 2. Выявление семей группы риска 3. Составление списков учащихся по категориям семей 4. Посещение семей на дому по необходимости (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска) 5. Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости) 6. Проведение собраний для родителей учащихся, нуждающихся в логопедической помощи 7. Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей (памятки, стенд, контроль проведения тренировочных артикуляционных упражнений дома). 8. Организация совместных досуговых мероприятий для детей и их родителей	В течение года	Социально-психологическая служба, специалисты служб профилактики
7.	Диагностическая работа	1. Определение психологических проблем в период адаптации (школьная зрелость) в 1 классе 2. Диагностическая работа в классах по выявлению причин неуспеваемости (4-6 кл.) 3. Социальная неадекватность, особенности общения (7-8 кл.) 4. Креативность и профориентация (9кл) 5. Диагностика индивидуальных интеллектуальных показателей учащихся классов 6. Углубленное обследование познавательной деятельности по классам и параллелям <u>Цель:</u> изучение личности ребенка, отклонений в нервно – психической сфере 7. Диагностика познавательной сферы учащихся классов 8. Диагностика познавательной деятельности учащихся 4 классов по запросам классных руководителей <u>Цель:</u> Формирование 5 классов в	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь Январь-февраль Март Апрель-май Сентябрь Октябрь Ноябрь Март	Педагог - психолог, логопед

		<p>соответствии с уровнем развития познавательной деятельности учащихся</p> <p>9. Диагностика познавательной деятельности учащихся 3 - 6 классов</p> <p><u>Цель:</u> Проследить динамику в психическом развитии учащихся на конец уч.года</p> <p>10. Диагностика психического развития детей, поступающих в 1 класс.</p> <p><u>Цель:</u> изучение личности ребенка, осуществление преемственности в психолого – педагогических подходах к нему.</p> <p>11. Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии.</p> <p>12. Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей.</p> <p>13. Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий.</p>	<p>Апрель-май</p> <p>с 1 по 15 сентября</p> <p>В течение года</p>	
8.	Коррекционно-развивающая работа	<p>1. Тренинги с тревожными детьми в период адаптации (1кл и 5 кл)</p> <p>2. Психотехническая и игровая коррекция интеллектуальных возможностей детей (4-5 кл.)</p> <p>3. Ролевые игры по проблемам общения</p> <p>4. Работа над индивидуальными способностями</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими нарушения произношения, письма и чтения, препятствующими успешному усвоению общеобразовательных программ.</p> <p>6. Обследование устной и письменной речи у учащихся 1-3 классов с целью предварительного комплектования групп детей с нарушениями чтения и письма на новый учебный год.</p>	В течение года	Педагог-психолог, логопед
9.	Консультационная работа	1. Проблемы социализации учащихся 1 кл.	Сентябрь-октябрь	Социально-психологическая

		<p>2. Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся.</p> <p>3. Формирование креативности воспитанников</p> <p>4. Профессиональный выбор</p> <p>5. Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам</p> <p>6. Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании</p>	<p>Ноябрь-январь</p> <p>Февраль-март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу</p>	служба
10.	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	<p>1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег</p> <p>2. Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)</p> <p>3. Участие в семинарах, совещаниях</p> <p>4. Подборка литературы для педагогов и родителей</p> <p>5. Тематическая подборка литературы и организация выставок, связанная с диагностико - коррекционной работой</p>	В течение года	Социально-психологическая служба