

Компьютерные игры «За» и «Против»

Могут ли родители, наблюдая за поведением ребенка в игре, увидеть проблемы в воспитании?

Да, для этого необходимо внимательно понаблюдать за поведением ребенка во время игры. Если ребенок предпочитает жестокие игры, возможно, это реакция на семейные конфликты и ссоры – распространенное мнение о том, что жестокие игры воспитывают мальчиков мужественными, ошибочно. Необходимо прекратить эмоциональное выяснение отношений на глазах у ребенка, а наоборот, членам семьи демонстрировать подчеркнуто заботливое отношение друг к другу. Если родители замечают, что ребенок испытывает положительные эмоции, облегчение (быстро засыпает, успокаивается) от агрессивных игр, значит агрессия «переливается» через край. Если одновременно агрессивность наблюдается в реальной жизни, необходимо катализировать («выплеснуть») ее с помощью организации активного досуга ребенка, физической нагрузки, занятий спортом. Если по мере роста ребенка, круг его интересов не увеличивается, не растет реальное общение, то возможно, этому препятствует нахождение в киберпространстве. Необходимо одновременно под различными предложениями снизить время игры и разнообразить досуг ребенка. Выбор ребенком однотипного образа героя в игре сигнализирует о нереализованных потребностях ребенка, о «зацикленности» его на какой-то тревожащей главной проблеме. Если ребенок в игре выбирает роль несвойственному своему полу, то нужно обеспечить ему деятельность, где бы подчеркивались и поощрялись гендерные (половые) свойства и достоинства (мальчики – сильные, девочки – аккуратные). Если ребенок выбирает все время роли жестоких злодеев, возможно, этим он компенсирует неуверенность. Предложите ему начать какое-то дело самостоятельно, создайте ситуацию ответственности и лидерства, поддержите его и поощрите малейший успех, даже сам факт инициативы ребенка.

Как заставить ребенка прекратить игру и взяться за уроки и избежать при этом конфликта?

Очень трудно заставить ребенка прервать игру, этот вопрос наиболее часто задают родители. В семьях, где изначально установлены и строго соблюдаются правила пользования компьютером, этот вопрос решается гораздо спокойнее, но и в этом случае ребенок каждый раз повторяет попытку увеличить время игры. Чтобы избежать истерик и споров, не нужно сразу после игры садить ребенка за уроки и заставлять выполнять трудную домашнюю работу – переход слишком травматичный. Лучше разрешить ему заняться интересным и важным для него делом, развлечением, о котором он давно просил: «Игру заканчиваем, тебя ждет твой недостроенный замок! Попробуй достроить одну башню, у тебя есть целых 10 минут». И неважно, что это интересное занятие займет немного времени, переход будет плавным, не нагружающим психику ребенка. Полезно так же напоминать играющему ребенку о скором окончании времени игры, дать возможность постепенно психологически настроиться на ее окончание.